



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: SETEMBRO

Ano: 2021

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 140

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
- AS CORES DO MEU BRASIL. (Independência do Brasil) - NATUREZA E SEUS ENCANTOS. (Meio Ambiente, Primavera e Verão)	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO REMOTAS E PRESENCIAIS.

ATIVIDADES: Faça junto com sua criança bolinhas de papel crepom das cores azul, verde e amarelo. Depois realize a colagem das bolinhas em uma imagem da bandeira do Brasil;
youtube.com/watch?v=IN20QhSapM Assista ao vídeo explicando sobre a atividade de alinhar. Desenhe as formas da bandeira do Brasil no papelão, faça furos maiores para facilitar e utilize um cadarço de tênis para realizar o alinhamento. Ensine para a criança como realizar a brincadeira;
youtube.com/watch?v=rhisZl4iZs4&list=PLgrillyRRv3bs9eIV2ndyO0DVku1JsCVG&index=4 Assista ao vídeo explicando sobre a atividade e depois explore as possibilidades junto com sua criança. Converse sobre as cores utilizadas e compare utilizando uma imagem da bandeira; hino da Independência do Brasil
youtube.com/watch?v=nmfDN5gIHGc; assista aos vídeos junto com sua criança para ela conhecer o Hino da Independência do Brasil e Hino Nacional. Conhecer os símbolos da nossa Pátria através de vídeos.
youtube.com/watch?v=D_lh2JJC5d4, youtube.com/watch?v=RzFtkbqqwxU,
youtube.com/watch?v=n1ezhhJ6Z7E; conhecer as cores da Bandeira do Brasil. Identificar e nomear as cores e formas geométricas; assistir a história do “Soldadinho de Chumbo”, em seguida cante e dance a música “Marcha Soldado”. youtube.com/watch?v=QMLCbPiGJO4, youtube.com/watch?v=BM1TFhbEEf4;
conhecer os Símbolos da nossa Pátria como a Bandeira do Brasil e o Hino Nacional, através dos vídeos:
youtube.com/watch?v=D_lh2JJC5d4, youtube.com/watch?v=RzFtkbqqwxU,
youtube.com/watch?v=n1ezhhJ6Z7E; conhecer as cores da Bandeira do Brasil, através de imagem em livros, revistas ou tecidos, entre outros; participar das brincadeiras explorando as possibilidades corporais.
youtube.com/watch?v=WxuROijzxpE, youtube.com/watch?v=JgfsjZzh9R801/09 - Ouvir e cantar canções patrióticas: Hino Nacional, canção do soldado, eu te amo meu Brasil. Depois pinte o hino nacional ilustrado; observar a bandeira do Brasil finalizando com a pintura de um desenho impresso usando as cores nacionais, verde, amarelo e azul; youtu.be/rvUhMsLA5K0. Após assistir ao vídeo sobre a Independência do Brasil, confeccione pintando a viseira da semana da pátria. youtube.com/watch?v=C_It4210gio; em uma noite sem nuvens no céu é possível ver as estrelas mais brilhantes, então vá até o quintal ou até sua janela e aproveite esse momento para relaxar. Se possível deite-se junto com a criança para apreciar o céu. Conversando mostre o céu, as estrelas, a lua. Explique que está escuro porque é de noite e que a lua e as estrelas só aparecem de noite. E aproveite esse momento juntos; observando as cores com elementos da natureza. Passeie pela rua ou quintal e observem juntos a quantidade de cores ao redor de vocês, nomeie as cores que encontra nos elementos da natureza e mostre que um mesmo tipo de folha pode ter diferentes tonalidades (marrom, vermelha, amarela e verde). Selecione alguns elementos e leve para casa para vocês compararem as cores com objetos de casa; cabeça de alpiste: youtube.com/watch?v=C3cdOCHIS6A. Após assistir ao vídeo faça e decore junto com sua criança o seu boneco cabeça de alpiste. Incentive a criança a molhar e cuidar do boneco. Quando os cabelos estiverem crescendo vocês podem fazer penteados e cortar; passeio pela horta. Leve sua criança para conhecer uma horta e durante o passeio converse sobre os alimentos que são cultivados ali. Se possível escolha junto com sua criança um para levar para casa. Ao chegar em casa prepare o alimento junto com sua criança e experimentem; junto com sua criança escolha folhas, galhos, sementes e flores que puderem encontrar no jardim ou em uma caminhada. Você também pode usar penas, conchas, pedrinhas - qualquer elemento da natureza que sua criança achar interessante. Agora é só desenhar uma máscara ou imprimir o modelo e deixar sua criança começar a colagem; natureza sempre se transforma: youtube.com/watch?v=ntReWqrIYbE; Gostosuras Naturais: youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ, assistir aos vídeos juntos com sua criança e depois observar as mudanças da natureza ao nosso redor, por exemplo, vocês podem observar o pôr do sol juntos ou o gelo



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

derretendo; colocar água em uma bacia grande e copos plásticos para que a criança brinque e explore as possibilidades. Incentive a criança encher os copos e converse sobre a quantidade de água de cada copo; hoje vamos usar a luz do sol para brincar com as crianças. Saia para caminhar no quintal, ou dar uma volta na calçada, observando a luz solar e as sombras. Você pode chamar atenção da criança mostrando a sua própria sombra, as sombras de outros objetos. Converse com a criança sobre como a sombra é formada, compare uma sombra da outra, etc; assistir vídeos e conversar com a criança sobre os cuidados e a preservação do meio ambiente. Link: https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc; plantar grãos de feijão com a criança em um copo plástico com algodão e água, levando a criança a se interessar pelos cuidados com as plantas. [youtube.com/watch?v=iFppKem4b2k](https://www.youtube.com/watch?v=iFppKem4b2k); realizar a pintura de um jardim impresso em uma folha de sulfite representando a primavera, em seguida colar forminhas de brigadeiro formando as flores no jardim; assistir vídeos sobre a primavera e verão, em seguida converse com a criança sobre as características das duas estações. Links: [youtube.com/watch?v=aqmqzWHOhUQo](https://www.youtube.com/watch?v=aqmqzWHOhUQo) [youtube.com/watch?v=AUXBa2pQjY4](https://www.youtube.com/watch?v=AUXBa2pQjY4); realizar colagem de papel picado na cor azul no desenho de uma gota impresso em uma folha de sulfite; fazer um passeio com a criança e recolher diversas folhas de árvores. Conversar sobre a textura, tamanho e cores; realizar atividades com as frutas. Identificar e nomear as frutas e as cores; pintar o desenho de uma árvore e suas maçãs utilizando o material que tiver em casa, em seguida recortar(responsável), as maçãs e colar realizando a contagem; conversar com a criança explorando o tema e colorir o desenho sobre o Meio Ambiente. Sugestões: [youtube.com/watch?v=zPhdgFvUAnc](https://www.youtube.com/watch?v=zPhdgFvUAnc); falar sobre a importância da água e do uso consciente através dos vídeos. [youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY](https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY), [youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE](https://www.youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE); plantar feijões explicando a importância do solo, da água e do ar para as plantas; ouvir músicas sobre a estação da Primavera cantando e dançando. Sugestões: [youtube.com/watch?v=QmzFcbunB5c](https://www.youtube.com/watch?v=QmzFcbunB5c), [youtube.com/watch?v=4lqmeOBIOvY](https://www.youtube.com/watch?v=4lqmeOBIOvY); pintar e decorar o desenho da Primavera; ouvir músicas sobre a estação do Verão cantando e dançando. Sugestões: [youtube.com/watch?v=ybQyjjqpPNw](https://www.youtube.com/watch?v=ybQyjjqpPNw), [youtube.com/watch?v=DWr6p0gkAH4](https://www.youtube.com/watch?v=DWr6p0gkAH4); explorar em revistas sobre as vestimentas da estação do verão. Degustar um alimento ou bebida típica dessa estação como picolé, suco, salada de frutas entre outras; explorar imagens do meio ambiente através de vídeos. E finalizar com a pintura de um desenho impresso do meio ambiente; montar uma maquete com um RIO LIMPO (colando peixes) um RIO SUJO POLUIDO (colando papéis de bala, palito de sorvete, lixo) conscientizando-os a não desperdiçarem água e nem poluí-la; assistir ao vídeo “Como seria o mundo sem água”? Depois registre através de desenho livre, como seria o mundo sem água; após assistir o vídeo, conversar com a criança sobre a importância das árvores, como elas são essenciais para o nosso meio ambiente, perguntar se tem árvores perto de casa. Depois plantar grãos de feijão com a criança em um copo plástico com algodão e água, levando a criança a se interessar pelos cuidados com as plantas; depois de assistir a história fazer um desenho livre de um jardim com árvores, flores e animais com materiais que tiverem, [youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw](https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw) fazer o tronco da árvore com papel crepom marrom, carimbar a palma da mão para fazer a copa da árvore, na raiz colar barbante, os frutos e as flores colar bolinhas de papel colorido, nomeando cada parte da árvore; [youtube.com/watch?v=qrQIDs8Q_c4](https://www.youtube.com/watch?v=qrQIDs8Q_c4), depois da história, conversar com a criança sobre a importância dos animais para nosso meio ambiente, dando exemplo das abelhas que são de extrema importância para as flores e plantas. Logo após confeccionar uma abelha com bexiga amarela, papel preto para fazer as listras e asas da abelha; realizar a pintura de um jardim representando a primavera, em seguida colar forminhas de brigadeiro formando as flores no jardim.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMAS	CAMPOS DE EXPERIENCIAS
MUNDO ANIMAL.	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADES: A casa dos animais: <https://www.youtube.com/watch?v=sjWGAj8aF4g>. Para conhecer um pouco sobre o mundo animal, assista a contação de história junto com sua criança; procure em revistas imagens de animais, incentivando que ela manipule e explore a revista. Corte e faça um painel com as imagens dos animais que mais gostarem. Mostre as imagens nomeando cada animal e imitando o som que o animal faz para que a criança possa imitar; realize um passeio pelo jardim, pela rua ou até mesmo no zoológico da cidade mostrando os animais e valorizando a importância deles. Você pode incentivar o respeito e cuidado com os animais levando sua criança para alimentar passarinhos ou cachorros e gatos de rua; entregue à criança brinquedos de diversos animais e deixe-a brincar e explorar livremente. Depois explore-os com a criança dizendo o nome e as características dos mesmos; vamos imitar os movimentos dos animais. Junto com a criança vamos rastejar como a minhoca, pular como o sapo ou como o canguru, andar devagar como a tartaruga. Nomeando as ações e qual animal está imitando. Procure fazer a ação antes para que a criança possa ver o movimento e conseguir copiar, se a criança estiver com dificuldade ajude ela a fazer o movimento; em um copo plástico cole o desenho da cabeça de uma galinha com abertura no bico. Em uma bandeja coloque milho. Através do furo no bico da galinha incentive a criança a transferir todo o milho para dentro do copo. Dessa forma, as crianças brincarão de alimentar a galinha com uma atividade de transferência; jogo das cores dos peixes. Para o jogo vão precisar de um desenho de um aquário para cada participante, vários peixinhos coloridos recortados e um dado de cores. Cada jogador joga o dado e pega um peixinho da cor que saiu no dado e coloca no seu aquário. Durante a brincadeira nomeie as cores e ao final vocês podem observar as diferentes cores de peixes que cada aquário tem e quantidades; faça uma caixa sensorial utilizando animais de brinquedos, elementos da natureza e objetos que tiverem em casa. Brinque junto com sua criança, explorando a caixa sensorial; faça um aquário de garrafa utilizando os recursos que tiverem em casa. Você pode utilizar uma garrafa vazia, areia, pequenos brinquedos de animais marinhos, água, corante alimentar azul, conchas pequenas, entre outros. Incentive sua criança a participar do processo e depois permita que ela explore o brinquedo feito por vocês; conhecer diversos animais através de vídeos, depois conversar com a criança qual animal que ela mais gosta. Link: [youtube.com/watch?v=Vxp4zOev43s](https://www.youtube.com/watch?v=Vxp4zOev43s); fazer o contorno da mão da criança realizando o desenho de uma galinha conforme o link abaixo e pedir para a criança colorir utilizando o material que tiver em casa. Link: [youtube.com/watch?v=7PjBBaoxGgU](https://www.youtube.com/watch?v=7PjBBaoxGgU); realizar brincadeira de mímica imitando os sons e gestos que os animais fazem; realizar colagem de algodão no desenho de uma ovelha; através de imagens de diversos animais, mostrar as características individuais de cada animal; através de vídeos e



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

imagens conhecer os animais de jardim; através de vídeos, conhecer onde vivem os animais. Conversar com a criança sobre a moradia dos animais; cantar músicas infantis sobre os Animais; pintar o quebra cabeça do leão, em seguida montar colando em uma folha de sulfite; Assistir ao vídeo sobre os animais, suas características, modo de vida e conversar com a criança sobre ele.

[youtube.com/watch?v=gpnix8R3gXc](https://www.youtube.com/watch?v=gpnix8R3gXc); imitar os animais com gestos e sons: pulando, rastejando, saltando, entre outros movimentos; pintar o desenho dos animais, nomeando e contando; pesquisar figuras de animais em revistas, jornais ou fotos de animais que tiver, para formar um painel; com a massinha de modelar (comprada ou caseira), criar diferentes formas de animais. Sugestão de massinha caseira: [youtube.com/watch?v=NPJAvRLg8PE](https://www.youtube.com/watch?v=NPJAvRLg8PE); cantar músicas infantis sobre os “ANIMAIS” via memória ou utilizar as sugestões abaixo: [youtube.com/watch?v=9WfYulu7BKA](https://www.youtube.com/watch?v=9WfYulu7BKA), [youtube.com/watch?v=llvy6w1KZPo](https://www.youtube.com/watch?v=llvy6w1KZPo), [youtube.com/watch?v=7Qw9-wyocql](https://www.youtube.com/watch?v=7Qw9-wyocql); pintar e montar o quebra-cabeça do Leão; conhecer os benefícios que os animais nos trazem através dos vídeos, [youtube.com/watch?v=kUE4_87IJBg](https://www.youtube.com/watch?v=kUE4_87IJBg). Fazer um desenho livre dos animais; construir um animal com material reciclável. Sugestões:

[youtube.com/watch?v=RfMz7_DV3nY](https://www.youtube.com/watch?v=RfMz7_DV3nY), <https://www.youtube.com/watch?v=bGcp1C9U8ec>; após assistir ao vídeo, converse com a criança sobre o tema: REINO ANIMAL e depois peça para a criança fazer um desenho do seu animal de estimação ou do animal que mais gosta. Utilizar lápis de cor, giz de cera ou canetinhas coloridas; jogo da imitação: A criança escolhe o Animal que pretende imitar (cachorro, gato, leão, macaco, boi, passarinho, etc. Ela irá fazer gestos e movimentos do animal escolhido: (como anda, corre, depressa, devagar, saltando, caçando, etc.). Quantas patas têm? É de pelo? De pena ou de escamas? - Outras pessoas tentarão adivinhar qual animal a criança representou; procure em revistas imagens de animais domésticos e animais silvestres. Depois cole- os nos lugares correspondentes; dobradura do cachorro. Escolha uma folha de papel colorido para realizar uma dobradura, com ajuda de um adulto, a criança poderá aprender dobrar o papel para realizar a atividade. Após fazer a dobradura do cachorrinho, colar numa folha. Observe a figura e acompanhe ao vídeo abaixo. youtu.be/oEtoxK2Qwyw; pinte bem colorido os animais selvagens; participar da corrida dos animais, onde a cada largada da corrida as crianças imitam um animal. Ex: corrida das tartarugas, macacos, cachorros, cobras, onça, canguru, coelhos entre outros; ouvir e identificar os sons dos animais, imitando _ os ao brincarem ludicamente de estar no parque ecológico; vamos colorir e recortar e montar o Quebra-cabeça do Elefante; criar com massinha de modelar os animais trabalhados nas aulas anteriores como: cachorro, cobra, coelho, macaco, entre outros. (Receita massinha de modelar caseira), <https://www.youtube.com/watch?v=TH1LZ5wxsk>.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.

3.2. Família

- Atendimento presencial individual e via telefone às famílias que procuram por informações diversas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Realizar o cronograma de atividades semanal. ▪ Manter as crianças com atividades online e presencial.	▪ Correção dos cronogramas, envio para as famílias e executar em sala de aula. ▪ Aulas que estimulem a criatividade e seu desenvolvimento global.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Elaboração de cronograma de atividades.	❖ Envio das atividades para as famílias online. ❖ Esclarecimento de dúvidas	❖ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

❖ Apoio às famílias para realizar as atividades. ❖ Atendimento as famílias, para diversos assuntos.	por parte das famílias para desenvolver as atividades ❖ Relatório das atividades. ❖ Atendimento as famílias via telefone, whatsapp e presencial.	❖ manter o bom relacionamento com as famílias.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Falta de formação de algumas professoras. ❖ Falta empenho de alguns pais para realizar as atividades.	❖ Devolutiva das atividades. ❖ Pais reclamam de falta de tempo por estar trabalhando.	❖ Relatórios incompletos. ❖ Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ❖ Crianças sem ser estimuladas.

Americana, 30 de Setembro de 2021.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO DE FOTOS CRECHE – SETEMBRO/2021

TURMAS: MULTISSERIADA B/B – BERÇÁRIO II e MATERNAL I





ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO DE FOTOS CRECHE – SETEMBRO/2021

TURMAS: MATERNAL I e MATERNAL II

