



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: SETEMBRO

Ano: 2020

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 140

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
- AS CORES DO MEU BRASIL (IND. DO BRASIL) - NATUREZA E SEUS ENCANTOS (MEIO AMB., PRIMAVERA E VERÃO)	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas. Segue anexo modelo de atividades encaminhadas aos pais e fotos das atividades realizadas pelas famílias.

- Brincadeira “Cama de Gato”, Com um cesto de plástico coloque alguns brinquedos dentro e amarre o barbante criando uma teia. Caso não tenha o cesto de plástico vazado, utilize uma caixa de papelão e faça furos na lateral para passar o barbante. Incentive a criança a resolver esse quebra-cabeça e tirar seu brinquedo do cesto. Faça uma versão com menos fios para que não seja tão difícil retirar os objetos e com o tempo você pode dificultar a brincadeira; escolha um livro que você tenha em casa, ou conte uma história que você se lembra. Você também pode utilizar brinquedos e criar uma história. Contando histórias as crianças conhecem palavras novas e estimulamos a fantasia e criatividade; para conhecer um pouco das profissões vamos brincar de faz de contas. Escolha uma profissão que gostem ou até uma de alguém da família. Usem a imaginação, brinquedos ou objetos que tenham em casa para brincar, exemplo brincar de ser cozinheiro e fazer comidinhas, ou veterinário e cuidar dos animais de brinquedo. Lembre-se de conversar durante a brincadeira e nomear as profissões e suas ações; relaxamento, pegue seu(a) filho(a) no colo e ande devagar enquanto canta músicas calmas, estimule que a criança olhe para você. Você pode também fazer carinho e conversar sobre seu amor sobre seu(a) filho(a). Depois você pode colocar a criança deitada e fazer uma massagem nela. Incentive a criança a fazer massagem e carinho em você também; apresentar a bandeira do Brasil. Utilize uma imagem da bandeira do Brasil para que a criança possa ver enquanto vocês conversam sobre ela. Explique de uma forma simples que aquela é a bandeira do Brasil, e que o Brasil é o nosso país. Depois converse sobre as cores da bandeira; utilize uma caixa de papelão ou plástico para que, no primeiro momento, a criança explore livremente, entrando e saindo da caixa. Em seguida amarre um cordão (barbante, fita ou uma corda) na caixa e coloque a criança dentro e puxe, brincando de trem. Imita o som de trem e leve a criança para passear pela casa. Utilize a criatividade, por exemplo, você pode deixar brinquedos em alguns lugares da casa e para que eles entrem no trem para viajar com vocês; brincar com a criança explorando os sons que conseguimos fazer com a boca. Sente-se de frente para a criança e brinque fazendo sons, como mandando beijos, estalando a língua, assobiando, falando baixo e depois alto, falar grosso e fino entre outros. Sempre estimulando para que a criança preste atenção nas suas ações e participe da brincadeira, despertando a curiosidade para que ela tente fazer igual; na hora das refeições, converse sobre o que estão comendo. Os nomes dos alimentos, os sabores, as cores. É muito importante a criança saber diferenciar cada alimento, seu nome e seu sabor, para ter autonomia e também descobrir suas preferências; faça um chapéu de soldado, utilizando jornal. Com o chapéu de soldado feito com jornal, brinque junto com a criança de marchar, cantando a música marcha soldado. Faça o movimento de marchar antes, para que a criança aprenda vendo você fazer; brincadeira “Siga o mestre”. Para brincar diga, por exemplo: coloque a mão na cabeça e realize a ação, assim a criança vai associar o seu pedido com o movimento. Faça outros movimentos simples, como bater palmas, bater o pé no chão, colocar o dedo no nariz entre outros. Incentive a criança a realizar o movimento que você disse junto com você; descobrindo as cores das roupas e ajudando a organizar. Pegue algumas roupas da criança e mostre nomeando que tipo de roupa é e a cor. Depois chame a criança para ajudar você a guardar as roupas no lugar certo. Peça para a criança pegar a roupa nomeando o tipo e a cor, como exemplo: Cadê a camiseta amarela? Se necessário ajude mostrando para a criança qual você pediu e reforce nomeando novamente a roupa e a cor; realizar brincadeira de pontaria no balde. Incentive a criança ficar em pé ao lado do balde e soltar a bola do alto, depois a se distanciar um pouco e a jogar a bola. Brinque junto, revezando a vez com a criança, para que assim a criança possa perceber que tem que esperar a sua vez chegar para poder jogar; sacola surpresa: selecione alguns



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

objetos com características diferentes e coloque dentro da sacola. Incentive a criança a explorar cada objeto utilizando a mão e converse com ela, perguntando sobre as características do objeto. Depois tire os objetos da sacola e converse com a criança falando sobre as características de cada um; junto com a criança desenhe utilizando lápis de cor ou giz de cera. Ao desenhar converse sobre o que você está desenhando e qual cor você está usando e incentive a criança a falar sobre o dela também.

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
MUNDO ANIMAL	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADES PARA AS FAMÍLIAS: ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas.

- corte uma esponja em formato diferenciado pode ser formas geométricas, estrela, coração e outros, depois peça para a criança molhar na tinta e carimbar em um papel ou papelão. Converse com a criança durante a atividade nomeando as ações, as formas e as cores utilizadas; sente-se junto com a criança e cante algumas músicas que explore números e quantidades, utilizar brinquedos para acompanhar a contagem; vamos usar a luz do sol para brincar com as crianças. Saia para caminhar no quintal, ou dar uma volta na calçada, observando a luz solar e as sombras, mostrar para a criança sua própria sombra e a sombra de objetos. Converse com a criança sobre como a sombra é formada, compare as sombras para perceber a diferença. Outra sugestão é usar lanterna, na hora de dormir, projetar sombra na parede e embaixo da cama; brincar de estátua, colocar uma música e explicar para a criança que quando a música para uma pessoa fala estátua e não pode se mexer; atividade com algodão e água, passar o algodão no rosto, braços e pernas da criança para ela sentir a textura e colocar nas mãos para sentir que é leve, pegar um recipiente com água e pedir para a criança molhar o algodão, conversar com ela sobre a mudança; passear pela casa, nomear móveis e objetos, mostrar o que usamos em cada cômodo; utilize imagens ou desenhe rostos demonstrando as emoções. Depois de mostrar a imagem imite a emoção e converse sobre momentos que essa emoção acontece; empilhe objetos, como potes plásticos ou latas, tente jogar a bola para derrubar, peça para criança ajudar na hora da montagem, brinque com ela revezando; a mamãe ou o responsável vai contar uma história ex: Os três porquinhos, O patinho feio, A galinha ruiva ou escolha uma de sua preferência; brincar de veterinário com bichos de brinquedo que a criança tem em casa, dar vacina, água e alimentar os bichos, conversar com a criança sobre a importância de cuidar dos animais; cantar a música “Seu Lobato tinha um sítio” imitando os animais; reconhecer e imitar os sons dos animais,



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

youtube.com/watch?v=h2frc3fIXU4; vamos assistir o vídeo “O patinho colorido” e aprender as cores; a mamãe ou o responsável deverá esconder bichinhos de pelúcia, plástico ou outro brinquedo que tiver em casa e pedir para a criança achar; fazer o contorno da mão da criança e pedir para ela colorir com o material que tiver em casa; proposta de exercícios, youtube.com/watch?v=xdLH5ynWKM4; proposta de músicas sobre os animais, youtu.be/D7pkcS7HT2w, proposta para conhecer os animais, youtu.be/2G9AE3Ouga8; com massinha de modelar comprada ou caseira, criar diferentes formas de animais; proposta de interação: com o papai ou a mamãe, tirar fotos dos animais de estimação seu ou do vizinho. E se não tiver, pode tirar fotos de pássaros ou outros animais, fazer um desenho do animal que mais gostar; proposta de músicas sobre os animais, youtube.com/watch?v=KTWKUctFq4; enfeitar o desenho impresso da árvore com papel verde; história “A lebre e a tartaruga”, youtu.be/w&sFkkvNF30, após ouvir a história com a criança, faça uma breve reflexão sobre os animais da história, os que são parecidos, suas características; atividade impressa, colar cada animal no seu quadrado; corrida dos animais esta brincadeira é divertida em cada largada a criança terá que imitar um animal.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Devido à pandemia causada pelo Covid 19, às aulas estão sendo planejadas pelas professoras e enviadas via whatsapp.

3.2. Família

- Atendimento presencial individual e via telefone às famílias que procuram por informações diversas.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Manter contato online com as professoras, para que mesmo distantes sintam se acolhidas e seguras para desenvolverem seu trabalho. ▪ Manter as crianças com atividades online.	▪ Contato com as professoras, de acordo com a necessidade, semanal ou diário. ▪ Aulas que estimulem a criatividade e seu desenvolvimento global.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Devido à pandemia o contato com as professoras está sendo online. Orientação para o desenvolvimento das atividades para as crianças. ❖ Treinamento e capacitação. ❖ Esclarecimento de dúvidas. ▪ Atendimento as famílias.	❖ Envio das atividades para as famílias online. ❖ Textos e vídeos para estudo e orientação. ❖ Relatório das atividades. ▪ Atendimento as famílias via telefone, whatsapp e presencial.	❖ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Manter o bom relacionamento com as famílias.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação de algumas professoras. ➤ Falta empenho de alguns pais para realizar as atividades.	• Devolutiva das atividades. ➤ Pais reclamam de falta de tempo por estar trabalhando.	• Relatórios incompletos. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. • Crianças sem ser estimuladas.

Americana, 30 de Setembro de 2020.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA