



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: SETEMBRO

Ano: 2019

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	EIXOS
▪ MEU BRASIL VERDE E AMARELO (Independência do Brasil). ▪ NATUREZA QUEM AMA CUIDA.	▪ Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciência – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Identificar e nomear as cores verde, amarelo e azul através da apresentação da Bandeira do Brasil, estimular e ampliar o vocabulário cantando com as crianças o Hino Nacional, da Independência a música Marcha Soldado, Canção do soldado e Eu te amo meu Brasil; desenvolver a coordenação motora fina pintando com giz de cera a viseira e o desenho da Bandeira do	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Brasil; colar bolinhas de papel crepom nas cores verde, amarelo, azul e branco no desenho da Bandeira do Brasil, desenvolvendo a coordenação motora fina; desenvolver o senso de direção e lateralidade realizando passeio pela creche marchando e cantando a música Marcha Soldado; fazer um retângulo com jornal, mostrar a forma para as crianças e fazer um chapéu usando a técnica de dobradura; pintura da viseira utilizando tinta guache e pincel nas cores amarelo, azul e verde; roda da conversa sobre o tema: O que aconteceu no dia 07 de setembro nas margens do Rio Ipiranga; pintar a viseira com o dedo utilizando tinta guache nas cores verde, amarelo, azul e branco; identificar as formas geométricas existentes no chapéu do soldado; conhecer os dizeres da Bandeira do Brasil; observar a Bandeira do Brasil, ouvir o Hino Nacional Brasileiro e aprender a se comportar perante os símbolos da nossa Pátria; identificar as cores e as formas da bandeira do Brasil e pintar; brincar de rei, rainha, príncipe e princesa utilizando fantasias e acessórios estimulando o lúdico; confeccionar um pom pom nas cores verde e amarelo, fazer pintura facial colocar a viseira e cantar músicas fazendo movimentos com os pom pom; pintura da figura de D. Pedro I em cima do cavalo; passei cívico pelo bairro fazendo uso da viseira, dos pom pom e cantar os hinos; conhecer o significado das cores da Bandeira do Brasil; ouvir e aprender a cantar o hino da Independência do Brasil; incentivar as crianças a auxiliarem nos cuidados com a creche, jogando o lixo no lixo, guardando os brinquedos; identificar e nomear as frutas típicas da primavera como: melancia, melão; banana; maçã através da pasta de figuras; favorecer a exploração dos espaços internos e externos da creche proporcionando a observação do meio ambiente; pintar com pincel e tinta guache o desenho impresso das flores estimulando o desenvolvimento da coordenação motora fina; degustação das frutas típicas da estação da primavera manga, morango, abacaxi, melão, uva e melancia; proporcionar momentos de descontração contando a história da Lagarta que virou borboleta; pintar o desenho impresso de uma árvore utilizando giz de cera e colar bolinhas de papel crepom vermelha representando as maçãs, desenvolvendo a coordenação motora fina; incentivar as crianças a fazer uso de um borrifador para molhar uma planta, desenvolvendo a habilidade de manipulação e coordenação motora fina; ampliar o vocabulário através da roda da música contemplando a natureza; contação de histórias sobre a preservação do meio ambiente; decorar o jardim impresso na folha de papel sulfite utilizando canetas hidrocor e forminhas de brigadeiro para fazer as flores; realizar colagem de papel picado na cor azul no desenho impresso da gota de água; integração entre as salas MI A – B – C, piquenique com vários tipos de frutas que as crianças trouxeram de casa, identificar e nomear cada uma das frutas e degustar; passeio no ACRA horta comunitária do bairro para ver o cultivo de frutas, legumes, verduras e aprender a valorizar o meio ambiente; roda da conversa sobre o tema, instruir as crianças a não jogar lixo no chão, cuidar das plantas e jardins, não poluir os rios, usar água com moderação, fechar a torneira ao escovar os dentes; passeio pelo bairro para observar o meio ambiente; assistir vídeos sobre a preservação do meio ambiente; contar a história João e o Pé de Feijão, após ouvir a história plantar o feijão no copinho descartável com algodão e acompanhar o crescimento; explorar o livro sobre “A importância da água e o meio ambiente”, fazer o rio limpo e rio sujo utilizando tecidos e materiais recicláveis; montar e criar objetos do cotidiano fazendo uso materiais recicláveis; fazer colagem das tulipas de dobradura nos caules e pintar o jardim de flores; fazer um terrário utilizando um garrafão com a participação das crianças; explorar o livro “O pneu chorão” e ouvir as explicações da professora sobre os benefícios da reciclagem; pergunta Como seria o mundo sem água? levar para casa responder com os pais em forma de desenho; plantar um pé de pitiaia em um local perto da creche levando as crianças a integrarem com o meio ambiente; passeio pela praça para observar a natureza local, plantas, flores e árvores; reproduzir uma floresta com plantas e animais utilizando tinta guache, papel crepom e imagens de animais pesquisados em revistas; identificar e nomear as frutas típica da primavera e explicar sobre o valor nutritivo de cada uma; desenho livre sobre a



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

primavera com uso de sulft e canetinhas; conhecer e explorar os estados físicos da água (sólido, líquido e gasoso); conhecer o ciclo da água e sua importância para os seres vivos e colorir o desenho impresso; atividade impressa: conhecer as partes das plantas (flor) suas funções e concluir com a pintura usando lápis de cor.

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMAS	EIXOS
MUNDO ANIMAL.	Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Cienção – Ciências e Matemática.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Assimilando a sonoridade das palavras através da contação de histórias e reproduzir os sons dos animais; observar imagens de animais por vídeos e pasta de figuras possibilitando a identificação e reproduzir os sons que eles emitem; cantar músicas de animais com as crianças utilizar o chocalho, fazer gestos e movimentos; utilizar bolas representando os ovos da galinha, fazer contagem colocando as bolas em um recipiente; fazer colagem de algodão no desenho do carneirinho impresso utilizando as habilidades de manipulação e desenvolver a coordenação motora fina; desenvolver a coordenação viso motora brincando de pescaria; realizar brincadeiras de mímicas de animais; atividade impressa na folha de sulft com as figuras de dois cachorros, pintar o cachorro que está em cima da mesa utilizando lápis de cor; atividade impressa na folha de sulft, pintar o gato que está fora da cesta com giz de cera e pintar a girafa menor com tinta guache; manipular e observar os animais de brinquedo na roda da conversa, identificando suas características, semelhanças e diferenças; identificar e nomear os animais terrestres através da pasta de figuras; reproduzir os animais terrestres, aquáticos e aéreos utilizando massinha de modelar; brincar de corrida dos animais; estimular a fala com a história “O aniversário do ratinho”; roda da conversa sobre o tema; assistir vídeos com animais aquáticos, selvagens e terrestres; identificar e nomear os animais selvagens no desenho impresso e finalizar com pintura; realizar a contagem dos animais no desenho impresso e registrar; interação entre os grupos M/M e M 2 na Festa da Primavera; brincadeira com o jogo de cartas adivinha dos animais; pintar os animais do desenho impresso, observando suas características, semelhanças e diferenças onde vive e o que come; participar da corrida dos animais, onde em cada largada imita-se um animal ex: corrida da tartaruga, macaco, leão e outros; classificar os animais de brinquedo considerando onde eles vivem; brincar com o jogo da memória dos animais marinho e dominó dos animais selvagens e domésticos; identificar a quantidade de patas dos animais na atividade impressa e representar a quantidade com bolinhas de papel crepom; contação de história “Arca de Noé”, explorar o livro, observar os animais existentes e colorir o desenho fazendo uso do lápis de cor.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- FESTA DOS ANIVERSARIANTES DOS MESES DE AGOSTO E SETEMBRO.

PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar e dificuldades na alimentação como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, orientações aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as professoras e Adeis. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal.	▪ Textos e vídeos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas. ▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais.	• Devolutiva das atividades. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos.	• Relatórios incompletos. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. ▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída. ✚ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrências no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	- diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura. ✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.
---	--	---

Americana, 30 de SETEMBRO de 2019.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA