



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: SETEMBRO

Ano: 2018

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Publico Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMA	EIXOS
 MINHA PÁTRIA(INDEPENDÊNCIA DO BRASIL)  MEIO AMBIENTE	 Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Reconhecer a Bandeira do Brasil como símbolo da pátria; pintura facial	

nas cores verde e amarela, usar chapéu de jornal, cantar músicas relacionadas à pátria como Marcha Soldado e repetir o nome do Brasil; manipular massinha de modelar (comestível), nas cores azul e verde; pintura em papel sulfite A3 colado no chão, com giz de cera; passear pela creche com a bandeira do Brasil e pom pom verde e amarelo; pintar a Bandeira do Brasil ouvindo o Hino da Bandeira; aprender a postura e respeito que temos que ter ao ouvir o Hino Nacional; roda da conversa sobre o tema Minha Pátria e sobre os festejos da semana; conhecendo os dizeres da Bandeira do Brasil; identificar as cores verde, amarelo, azul e branco através da Bandeira do Brasil; identificar as formas geométricas retângulo, círculo e losango através da Bandeira do Brasil; acompanhar a leitura do poema e colorir com lápis de o desenho da atividade impressa; apresentar a Bandeira do Brasil para observação e discussão; ouvir e cantar o Hino da Independência e pintar o desenho impresso; colagem de papel picado nas cores verde, amarela e azul no desenho da bandeira impresso; conhecer o significado das cores da bandeira verde: nossas matas, amarelo: nossas riquezas, azul: o nosso céu e o branco significa paz; passeio pelas ruas do bairro com viseira e pom pom nas cores da bandeira, cantando e dando ênfase no nome do nosso país BRASIL; contação de história utilizando fantoches de flor e borboleta falando sobre o meio ambiente; manipulação de livro de tecido com imagens de frutas e legumes; cantar músicas relacionadas ao meio ambiente; momentos de descontração cantando músicas sentados na calçada em frente a creche; passear de trenzinho confeccionado de caixa de papelão na área interna e externa da creche; explorar folhas de árvore de diversos tamanhos; identificar as partes do corpo carimbando os dedos do pé para formar uma lagarta e a palma da mão formando uma maçã; apresentar para os alunos um cesto de frutas nomear e conhecer suas características; ouvir a história, A sementinha que queria crescer, e fazer relação com a reprodução dos seres vivos; pintar com tinta guache o desenho da natureza árvore, flores, sol, rio e conversar sobre eles; brincar ludicamente de rio limpo e rio sujo, utilizando tapete e brinquedos; observar a natureza do local como árvores, plantas e o clima; fazer um terrário onde o aluno possa se interessar pela natureza; explorar as frutas e ouvir sobre o valor nutritivo e degustar; fazer a dobradura da flor “tulipa”, com ajuda da professora; plantar feijões e aprender qual o cuidado que devemos ter; roda da conversa sobre os cuidados para não poluir a água; manipular massinha de modelar e criar plantas e animais; passear pelo bairro observando a natureza e incentivando o respeito; perceber os sons dos animais que passam pela rua como cachorro, gato e pássaros; carimbo das mãos para formar uma árvore, pintar nomeando as cores; roda da conversa sobre o tema e explicar que não podemos jogar lixo no chão, que temos que ter cuidados com a natureza, com o desperdício de água (fechar a torneira para escovar os dentes) e poluição dos rios; assistir vídeos sobre o meio ambiente; Conto e reconto pelas crianças da história João e o pé de feijão; identificar e nomear algumas frutas típicas da estação primavera como: melancia, banana, melão e maçã através da pasta de figuras; pintura do desenho do meio ambiente com giz de cera; colagem de bolinhas de crepom no desenho da árvore; degustação de frutas como: manga, kiwi, morango, abacaxi, melão, melancia, pêra e uva; leitura do texto Cuidando da terra, troca de idéias e pintura do desenho impresso; conhecer a partes da planta (flor) e suas funções, concluir com a pintura do desenho utilizando tinta guache e pincel; passeio na Cooperacra Agroecológica, para as crianças conhecerem o cultivo de uma horta; conhecer o ciclo da água e sua importância, colorir o desenho “História da água”; desenvolver um desenho representando um rio sujo e um rio limpo utilizando tinta guache e pincel;

conhecer e explorar os estados físicos da água (sólido, líquido e gasoso); assistir o vídeo da Turma da Mônica “Um plano para salvar o planeta” e depois as crianças irão falar quais os cuidados que devemos ter; desenho livre de uma floresta; plantar alpiste no copo descartável; levar para casa atividade impressa com a seguinte frase “Como seria o mundo sem água?”, responder com os pais e pintar o desenho; colorir as frutas de tamanho diferente fazer comparação entre a maior e a menor; colorir o desenho da gota de água; reproduzir uma floresta com plantas, animais utilizando diversos materiais como: tinta guache, papel crepom e imagens de animais em revistas.

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMA	EIXOS
 O REINO ANIMAL	 Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Assistir vídeos de imagens e músicas sobre os animais; realizar contação de história utilizando fantoches de animais; contação de história e manipulação de livro com sons dos animais; apresentar para as crianças os animais de brinquedos e nomear suas características; cantar as músicas Pintinho Amarelinho, Caranguejo não é peixe....., O jacaré....., Ciranda cirandinha....., realizando gestos, dançando e propiciando a memorização; carimbo dos pés das crianças para formar uma vaca e um porco; brincar de veterinário, dando vacina, água, banho e alimentos para os bichos de pelúcia) reconhecer os animais através da pasta de figuras; reconhecer e imitar os sons dos animais; imitar os movimentos dos animais; brincar com a caixa surpresa dos animais e explorar as características; roda da conversa sobre o tema, explorar os animais de brinquedo e perceber suas diferenças; assistir vídeo sobre os insetos e aprender onde vivem; representar os animais através da mímica; pintura do desenho dos animais utilizando lápis de cor; montar o quebra – cabeça dos animais; identificar e nomear os animais do livro Animais da fazenda; identificar e nomear os animais terrestres através do livro Turma da floresta; identificar e nomear os animais do livro Criaturas marinhas; contagem dos animais através da caixa com animais diversos; contemplando o cantar com a música O Sítio do Seu Lobato; O que será que tem dentro da caixa? Brincadeira de adivinhar com a caixa surpresa e animais diversos; confecção de um cartaz “Água fonte de vida”; separar os animais formando par; montar o quebra-cabeça de madeira animais; utilizando o livro “Contando os bichinhos” estimular a memorização dos números de 01 até 10 e quantificar até 05; pintura do desenho impresso dos animais da fazenda; na atividade impressa identificar e nomear os animais aquáticos e colorir usando lápis de cor; classificar os animais de brinquedo pelos lugares onde vivem; jogo da memória “animais marinhos” e montagem do quebra-cabeça da praia e fazenda; atividade impressa, identificar o número de patas dos animais, representar com bolinhas e finalizar com pintura; conversar sobre a classificação dos

animais vertebrados e invertebrados e colorir o desenho impresso usando lápis de cor; assistir vídeos com os diferentes tipos de animais, reptéis, aquáticos, anfíbios, mamíferos e aves; desenhar livremente o animal que gostaria de ter em casa; reproduzir os animais com massinha de modelar; montar os quebra cabeça de animais com 2,6 e 12 peças; identificar e nomear os animais selvagens no desenho impresso e depois colorir; identificar a quantidade de animais iguais na atividade impressa e colar bolinhas nos quadros representando a quantidade; recortar os animais aquáticos e colar no aquário impresso; corrida dos animais, correr imitando tartaruga, macaco, cobra, elefante, onça, canguru, coelho e outros; pintar os animais do desenho impresso, observando suas características, identificando semelhanças e diferenças onde vivem, o que gosta de comer, quantidade de patas e se tem pelo; brincar de adivinha dos animais, com o jogo de cartas do “O que é o que é...”.

ATIVIDADES PERMANENTES

- ✚ Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- ✚ Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- ✚ Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- ✚ Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- ✚ Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- ✚ Elaboração de cardápio semanal.
- ✚ Higiene.
- ✚ Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- ✚ FESTA DOS ANIVERSARIANTES.

3.2. Família

- ✚ Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- ✚ Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro, cobrança de documentos pendentes e outros.
- ✚ Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- ✚ Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- ✚ Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- ✚ Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com

restrição alimentar como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, refluxo, orientação aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
- Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. - Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. - Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	- Encontro pedagógico semanal para: - Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. - Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. - Orientação para elaboração dos planos de aula. - Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. - Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. - Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. - Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
- Reuniões semanais para estudos, planejamentos e outros assuntos que envolvem a creche, com as Professoras e Adis. - Elaboração e execução	- Textos para estudos e orientações. - Troca de conhecimentos. - Relatório - Fichário com planos de aula	- Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. - Participação da equipe na realização e execução do planejamento.

do planejamento semanal. + Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	+ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	+ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
- Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas. ▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais.	- Devolutiva das atividades em forma de relatórios. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos	- Relatórios incompletos e incompatíveis com os temas. - Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. ▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso

✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída. • Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrência no período da tarde com o horário que o responsável chegou. • Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura. • Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.
---	---	---

Americana, 28 de Setembro de 2018.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
Coord. Pedagógica