



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: SETEMBRO

Ano: 2017

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	EIXOS
- MINHA PÁTRIA (INDEPENDÊNCIA DO BRASIL) - MEIO AMBIENTE	Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Mostrar a Bandeira do Brasil e suas características, reconhecer como símbolo da pátria e cantar o Hino Nacional e da Independência ensinando o respeito que devemos ter ao ouvir; participar de músicas relacionadas a pátria utilizando chapéu de jornal e pintura no rosto com as cores da bandeira; desenvolver a coordenação motora fina através das pintura da bandeira do Brasil com giz de cera, fazer brincadeiras com bexigas verde e amarela para reconhecimento e nomeação das	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

cores; desenvolver a coordenação viso – motora através de jogos de encaixe (formas geométricas); trabalhar as cores da bandeira, verde, amarelo, azul e branco utilizando pincel e tinta guache fazer um desenho na folha A3; utilizando a folha A3 fazer o desenho da bandeira do Brasil e colar papel nas cores verde, amarelo e azul; colar papel laminado na bandeira do Brasil; roda da conversa falando sobre o tema, conhecer a bandeira e falar sobre o significado das cores e o respeito que devemos ter diante da bandeira; passeio pelas ruas do bairro usando chapéu do Brasil, viseira e pom pom gritando Brasil; acompanhar a leitura do poema impresso e colorir o desenho com lápis de cor; com o apoio do livro “Redescobrimo o Brasil” falar sobre a independência; pintar a bandeira do Brasil e identificar as formas geométricas e compreender os dizeres; colorir a viseira com tinta guache; fazer uma contação de história utilizando fantoches de flor e borboleta falando sobre meio ambiente; utilizar a pasta de figuras com imagens de frutas e legumes para observação e identificação das imagens; cantar músicas relacionadas ao meio ambiente para as crianças participarem com chocalho, gestos e movimentos; fazer brincadeiras utilizando bexigas com água, proporcionando momentos de descontração; utilizar pincel, tinta guache e papel para carimbar os pés formando uma borboleta, possibilitando a identificação dos pés como parte do corpo; utilizar frutas que apresentam os sabores azedo e doce para através da degustação propiciar a identificação; utilizar folhas de árvores de diversos tamanhos e espessuras, propiciando a exploração do tato; dialogar com os alunos sobre a importância de se jogar lixo no lixo e não desperdiçar água; construir uma árvore utilizando o carimbo das mãos com tinta guache para fazer a copa e colar palitos; demonstrar a utilidade da água dando banho nas bonecas; mostrar para as crianças figuras onde é usado água para beber, tomar banho, molhar as plantas e cozinhar; desenho no azulejo com pincel e tinta guache; pintar a gota de água com giz de cera; utilizar bexigas com água para as crianças explorar e brincar; pintura coletiva de uma árvore com tinta guache; manipular revistas e observar imagens que contem árvores, flores e animais; roda da conversa falando sobre o tema Meio Ambiente a importância de não se jogar lixo no chão, cuidar das plantas e jardins, não poluir os rios, usar água com moderação; mostrar figuras relacionadas ao meio ambiente e pintar um desenho sobre o meio ambiente; através do livro “Um coração de ouro” “Um dia no campo”, mostrar as imagens da natureza, como preservar o meio ambiente; após ouvir a história “João e o pé de feijão, plantar feijão em copinho descartável; através da pasta de figuras identificar e nomear as frutas típicas da primavera como: melancia, melão, banana e maçã; passeio pelas ruas e do bairro e praças, observando o meio ambiente; identificar os legumes típicos da primavera, cenoura, tomate, berinjela e abóbora; pintar o desenho das flores utilizando giz de cera; explicar a importância da minhoca para o meio ambiente e fazer minhocas com massa de modelar; assistir o vídeo “Turma da Mônica” sobre o meio ambiente, fazer uma roda da conversa para conversar sobre o vídeo; conhecer as partes das flores e suas funções, concluir com pintura; nomear os planetas reproduzi-los no local indicado e finalizar com pintura; conhecer o ciclo da água e sua importância História da água; conhecer e explorar os estados físicos da água (sólido, líquido e gasoso); preparar e degustar a salada de frutas e ouvir explicações sobre o valor nutritivo de cada alimento; reproduzir uma floresta em papel A3 com plantas e animais, utilizando diversos materiais como tinta guache, papel crepom e imagens de revistas; pintar o desenho do meio ambiente e colar folhas no galho das árvores e refletir na roda da conversa sobre os cuidados necessários para a preservação da vida no meio ambiente; fazer uma maquete do rio limpo e do rio sujo, utilizando material reciclado, ouvir as explicações da professora quanto a poluição da água seu uso e reuso; fazer um terrário de garrafa pet com a participação dos alunos em cada etapa.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMAS	EIXOS
ANIMAIS AQUÁTICOS	Expressões: orais e escritas, expressão corporal e artística; meio social – história e geografia; ciência – ciências e matemática.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Cantar músicas de animais aquáticos fazendo movimentos, utilizando chocalhos proporcionando a apreciação, interação, ampliação do vocabulário e estimulando o cantar juntos; assistir vídeos infantis de animais aquáticos para que as crianças possam observar e identificar imagens; utilizar a pesca de figuras de animais aquáticos, propiciando a observação e identificação das imagens; utilizar o tapete sensorial com materiais recicláveis com figuras de animais aquáticos, propiciando a identificação dos tipos de superfície e texturas como áspero, liso, enrugado, ondulado, crespo e macio; utilizar um recipiente onde nele possa ser amarrado barbante e cruzar em diversas posições para dificultar a retirada de objetos, deixar a criança tentar fazendo uso do corpo como forma de resolução de desafios; utilizar um recipiente representando rios e mares e animais aquáticos como peixes, tartaruga, cavalo-marinho e através da interação professores e alunos trabalhar o conceito de separação por critérios e ordenação colocando os animais dentro do recipiente à pedido; utilizar um recipiente com água e diversos animais aquáticos, brincar de pescaria possibilitando a identificação e nomeação dos animais; confeccionar um aquário com saco plástico, gel e animais aquáticos feito de EVA, deixar a criança manipular propiciando a exploração do tato; visualizar e explorar figuras de animais aquáticos; pintura de uma árvore com buchinha utilizando tinta verde e marrom, falar sobre sua importância como a sombra, frutas entre outros; usando a pasta de figuras identificar e nomear os animais aquáticos; Assistir vídeo “Beta” “O fundo do mar”; fazer as ondas do mar com tinta guache azul utilizando o dedo indicador; fazer um peixe com o carimbo da mão utilizando tinta guache amarela; mostrar para os alunos o peixe “Beta” que fica no aquário da creche e mostrar do que ele se alimenta; utilizar a pasta de figuras de animais aquáticos propiciando a observação de imagens; confeccionar um rio com caixa de papelão e tinta guache azul, utilizar animais aquáticos de brinquedo para trabalhar os



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

conceitos dentro, fora e ao lado; exploração dos animais aquáticos de pelúcia na brinquedoteca; roda da conversa sobre o tema: Animais aquáticos; identificar e nomear os animais aquáticos do livro “Criaturas marinhas”; pintura de desenhos de peixes e depois colar no aquário; pintar na atividade somente os animais aquáticos; confeccionar um cartaz com animais aquáticos e classificar por tamanho; adivinha o que tem na caixa surpresa!!!!peixinhos; Contação de história “O peixinho dourado” e “ O monstro da caverna”, após ouvir as histórias fazer uma roda e pedir para as crianças recontar; através do livro “Animais aquáticos” identificar os tamanhos dos animais fazendo comparação; assistir vídeo “Doki – Fico no fundo do mar; com carimbo das mão confeccionar um painel representando o fundo do mar; confeccionar um aquário com garrafa pet; descobrir quem é o intruso no desenho dos animais aquáticos, nomear e pintar; assistir o filme “Procurando Nemo”; reproduzir animais aquáticos com massinha de modelar; montar o quebra cabeça dos animais aquáticos; roda da conversa sobre o tema e cantar as músicas “Se eu fosse um peixinho” e “ Eu conheço um jacaré”; desenho livre animais aquáticos; na atividade impressa, identificar os animais pelas semelhanças e diferenças fazer a ligação, concluir colorindo com lápis de cor; jogo da memória “animais marinho” e montagem de um quebra cabeça; confecção de um polvo com rolo de papel higiênico com a técnica de colagem e pintura; confeccionar um aquário com prato de papelão usando pintura com tinta guache e colagem; explorar o livro “Enciclopédia ilustrada” observando e identificando os animais marinhos; brincar com fantasias de sereias, piratas, príncipes e princesas do mar e do peixe Nemo;

ATIVIDADES PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- FESTA DOS ANIVERSARIANTES DOS MESES DE AGOSTO E SETEMBRO

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva e para orientação aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.
---	---

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as Adeis e Equipe de apoio. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	▪ Textos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO

• Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas. ▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao	• Devolutiva das atividades em forma de relatórios. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de	• Relatórios incompletos e incompatíveis com os temas. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. ▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura.
--	--	--



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

horário de entrada e saída.	ocorrência no período da tarde com o horário que o responsável chegou.	
+ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	+ Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	+ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.

Americana, 29 de Setembro de 2017.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA