



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO MENSAL 2024

Mês de Referência: Outubro

I – IDENTIFICAÇÃO DA OSC

OSC: Associação de Promoção e Assistência de Americana – Creche Mary Araújo Scurro

Objeto da Parceria: Oferta educacional - segmento creche

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 Jardim Alvorada – Americana/ SP.

Público Alvo: crianças de 06 meses a 4 anos

Nº de atendidos: 154 crianças

A Associação de Promoção e Assistência de Americana – APAM, executa através do termo de colaboração nº 27/2022 o atendimento educacional denominado CRECHE o acompanhamento de até 154 crianças de 6 meses a 3 anos e 11 meses em período integral (7h as 16h45) na região do Jardim Alvorada no município de Americana.

As atividades vivenciadas foram planejadas e executadas de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), respeitando os direitos de aprendizagem, desenvolvimento e singularidade de cada criança envolvendo os 5 campos de experiências sendo: o eu, o outro e o nós, corpo; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.

Considerando o desenvolvimento infantil, a equipe pedagógica planeja vivências visando o desenvolvimento integral da criança. Ao ter o olhar sobre o desenvolvimento cognitivo são realizadas atividades através de Jogos de memória e quebra-cabeças; atividades de contagem e reconhecimento de números e letras. Focando o desenvolvimento motor realiza-se brincadeiras ao ar livre, como corrida e pular corda, atividades de coordenação motora fina, como montar blocos e modelagem com massinha. Já visando o desenvolvimento Social e Emocional são realizadas vivência como Jogos de cooperação e atividades em grupo para promover a socialização, contação de histórias para desenvolver empatia e habilidades sociais. E por fim, pensando no desenvolvimento da Linguagem é realizada a leitura de histórias em grupo, canta-se músicas e recita-se poesias infantis.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Diariamente as crianças chegam à APAM e são recebidas pelas as auxiliares que levam as crianças até as salas, onde permanecem escutando músicas, brincando com jogos, até que o portão se feche (7h31). Em seguida, os grupos vão ao refeitório para o café da manhã. Após esse momento, as crianças retornam à sala e são realizadas as vivências conforme abaixo:

- As professoras iniciam perguntando o dia que é, como está o tempo, e na sequência, contam a quantidade de crianças que estão presentes e depois nomeiam todos. Depois desse momento cantam diversas músicas (caixa de música) e realizam contação de história.

Após este momento é realizada a vivência pedagógica a qual neste mês foi trabalhado os temas estruturante: Brincadeira e Movimento e Conhecendo a Matemática.

Ao desenvolver o tema estruturante “Brincadeira e movimento” realizou-se vivências como: Gincana; Festa do Arco Iris; Cinema; Teatro o grande Rabanete; Festa



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

a Fantasia; Caça ao Tesouro; Arte na Cozinha; Brinquedos Infláveis; Pintura Livre; Mochila diferente; Torta na cara; Meu brinquedo favorito; Passeio no campo; Pintura facial; Penteado Maluco; Banho de Mangueira; Campo de futebol; Pique nique; Culinária; Gincana; Festa do pijama; Oficina de Slime.

Para trabalhar o tema estruturante “Conhecendo a matemática” Festa das cores; Campo; Brincando com água; Cinema; Apresentação; Festa a fantasia; Circuito; Piquenique; Brinquedo inflável; Brincadeira com bexiga; Festa do brega; Dia do brinquedo; Colando a bolinha; Dia dos sapatos e meias divertidas; Pintura; Cabelo maluco; Pintura no papel pardo; Gelatina; Brincar no salão; Festa do pijama; Piscina; Percurso.

Ao finalizarem a vivência pedagógica proposta, as crianças almoçam, e depois descansam. Ao acordarem é oferecido leite e/ou fruta e na sequência são realizadas atividades livres como: brinquedos de encaixe, desenhos livres, fantasias, ida ao parque e etc. é feito um intervalo para que eles façam um lanche/refeição durante esta atividade. Logo após o lanche/refeição as crianças ficam brincando até que o responsável venha busca-lo.

No dia 25 foi a organização para a festa da família que aconteceu no dia 26. Neste mesmo dia entre 13h30 as 15h a Psicóloga Talita realizou formação com a equipe pedagógica abordando o tema conflitos.

No decorrer do mês as professoras e coordenação atenderam pais/responsáveis informando sobre comportamentos e demandas das crianças no período que os mesmos permanecem na escola.

Gostaríamos de destacar sobre as dificuldades enfrentadas por nossa OSC em relação a comportamentos agressivos e atípicos apresentados por algumas crianças. Nos últimos meses, temos observado um aumento significativo de casos em que essas atitudes comprometem a rotina escolar, afetando o desenvolvimento pedagógico e o convívio entre as crianças e colaboradores. Reforçamos que, apesar de diversas medidas pedagógicas e de orientação aos responsáveis já terem sido tomadas, os resultados não têm sido satisfatórios para garantir um ambiente de vivências adequada. Assim, seria importante apoio da Secretaria Municipal de Educação com consultoria de especialistas, treinamentos além dos já oferecidos. Acreditamos que com o suporte adequado, será possível contribuir positivamente para o desenvolvimento dessas crianças, além de preservar o bem-estar de todos os envolvidos.

Americana, 09 de novembro de 2024.

Ailton Alves de Queiroz
Presidente

Patrícia P. H. Capel
Coord. Pedagógica