



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: OUTUBRO

Ano: 2020

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 140

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
O BOM É SER CRIANÇA.	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas. Segue anexo modelo de atividades encaminhadas aos	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

pais e fotos das atividades realizadas pelas famílias.-

- Para conhecer um pouco mais sobre os animais, assista junto com a criança as histórias cantadas:

“O jacaré foi passear lá na lagoa” <https://www.youtube.com/watch?v=57GGBkVWIBA>

“ A lagarta, o casulo e a borboleta”, <https://www.youtube.com/watch?v=V3jGgvNH8cl>; pegar uma corda (pode ser um barbante ou pedaço de tecido) e esticar no chão. Ande com a criança sobre a corda, pule de um lado para o outro. Amarre a corda em algum lugar para poder passar por baixo, se arrastando, engatinhando e de joelhos. Lembre-se de fazer o movimento antes para a criança observar você fazendo e aprender e se a criança tiver dificuldade ajude e incentive-a tentar; brincadeira sensorial com espuma colorida: Materiais: Meio copo de Shampoo (Infantil - livre de lágrimas); 1 copo de água, 3 ou 4 colheres de amido de milho ou farinha de trigo, corante alimentício, bater na velocidade máxima por 2 min na batedeira ou mixer. Explore junto com a criança a textura, nomeie as cores utilizadas. Depois você pode colocar grão de arroz, por exemplo, para mudar as sensações. Deixe a criança passar a espuma pelo corpo e até mesmo passando em brinquedos; brincando com bexigas. Encha bexigas de várias cores, algumas com água e algumas com ar. Explore junto com a criança os dois tipos de bexigas. Converse e mostre suas diferenças, como por exemplo, a bexiga com ar é leve e a com água é pesada. Jogue as bexigas para o alto para mostrar a diferença das duas. Estoure as bexigas e mostre que a bexiga com ar faz barulho e a com água não; em uma noite clara, sem nuvens no céu é possível ver as estrelas mais brilhantes, então vá até o quintal ou até sua janela e aproveite esse momento para relaxar. Se possível deite-se junto com a criança para apreciar o céu. Conversando mostre o céu, as estrelas, a lua. Explique que está escuro porque é de noite e que a lua e as estrelas só aparecem de noite. E aproveite esse momento mágico junto; hoje vamos comemorar o dia das crianças. Explique o motivo da comemoração e durante todo o dia diga coisas especiais para a criança e dê muito carinho. Vamos dar algumas sugestões, mas lembre-se de pensar no que o seu filho (sua filha) gosta de fazer: café da manhã na cama, banho com massagem e música; salão de beleza em casa (arrumar cabelo, escolher uma roupa legal, passar perfume, etc). Prepare as refeições que a criança mais gosta (você pode enfeitar a mesa ou fazer um piquenique), brincar das brincadeiras favoritas da criança, cantar parabéns, sessão cinema em casa; colocar água em uma bacia grande e copos plásticos para que a criança brinque e explore as possibilidades. Incentive a criança encher os copos e converse sobre a quantidade de água de cada copo; exploração com gelo colorido. Para esta exploração você precisará de forminha de gelo, água e corante alimentício ou suco em pó. Faça a mistura da água e o corante coloque na forminha e leve para o congelador, depois desenforme o gelo colorido, coloque num recipiente (uma bacia) e deixe seu bebê explorar, criar e se divertir. Você pode também usar um suporte (folhas de sulfite, cartolinas, papéis diversos) o efeito do gelo colorido sobre o papel é bem bonito!; História cantada: O caracol - <https://www.youtube.com/watch?v=OBwpMqhhKrw&pbjreload=101>; pegue uma caixa de sapato, feche-a e faça um buraco que caiba sua mão. Coloque objetos da casa, por exemplo, uma colher, uma escova de cabelo. Incentive a criança a tirar o objeto da caixa e converse com a criança sobre como chama o objeto, para que ele serve e onde fica guardado, incentive a criança a tente falar. Após retirar todos os objetos você pode pedir para a criança guardar cada objeto no lugar certo e depois repetir com novos objetos; vamos produzir diversos sons cantando e brincando, utilizando objetos que tenha em casa; vamos assistir um vídeo de música infantil conforme o link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnbv4>; aproveitando o calor, vamos tomar banho de mangueira a tarde para refrescar. Conversar com a criança a temperatura da água durante a brincadeira e nomear as partes do corpo; brincar com bexigas (não vale deixar cair no chão) nomear e identificar as cores. Falar que a bexiga eleve por isso ela flutua; esticar no chão barbante ou outro material que tiver em casa de diversas formas e pedir para a criança andar em cima (equilíbrio); brincar de lavar os brinquedos



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

plásticos ou laváveis deixando tudo limpo e aproveitando para refrescar se do calor. Neste momento aproveitar para que a criança identifique as superfícies lisas e ásperas; vamos brincar de estátua. O responsável coloca uma música e a criança começa a dançar, em seguida fale estátua para a criança parar. <https://www.youtube.com/watch?v=9BAyMZfp4fc>; vamos comemorar o dia das crianças fazendo um piquenique em família, explicando para a criança o que é piquenique e que temos que levar lanche preparar o lanche junto com a criança. Ao chegar no local desbravar e brincar com o seu filho (a) nos brinquedos, na areia ou terra (levar brinquedos e bola que possam sujar, bom divertimento a família; Hoje vamos cantar músicas infantis diversa fazendo os gestos que a música pede, dançando e movimentando o corpo; vamos brincar de boliche, utilizando bolas que tiver em casa e garrafa pet. (Sugestão para atividade assista o link abaixo), <https://www.youtube.com/watch?v=Qu9VKZjN9vw>; vamos brincar de bolas no cesto. Utilizar bolas e cesto que tiver em casa, <https://www.youtube.com/watch?v=p6fcyayH7do>; fazer gelatina com a ajuda da criança, seguindo as instruções identificar as temperaturas (quente e fria), e falar para a criança que existem várias cores de gelatina, dizer a cor da gelatina que está fazendo, deixar a criança descobrir a textura da gelatina (mole, lisa) (sugestão para a atividade assista o vídeo abaixo e lembrando que a receita só pode ser feita sob a supervisão de um adulto), https://www.youtube.com/watch?v=QI_wgwxlifA; proposta de Histórias sobre os animais: <https://www.youtube.com/watch?v=Wu1M8ZfWt6c>, <https://www.youtube.com/watch?v=lmwIFQ3ud8w>, <https://www.youtube.com/watch?v=tcN4NqLNumM>; proposta de Transformação: façam animais com a impressão dos pés e mãos utilizando tinta guache. <https://www.youtube.com/watch?v=Xu7TIPq0DSg>; proposta de Interação: com o papai e a mamãe, façam desenhos sobre o DIA DAS CRIANÇAS, ou se preferirem, podem imprimir e colorir um desenho da internet. <https://www.soescola.com/2016/10/desenhos-do-dia-das-criancas-para.html>; proposta de brincadeira: “Dia da Fantasia”; brincar com fantasias/adereços, usar a imaginação para criar personagens que às crianças gostem; crie uma fantasia com o papai e com a mamãe, utilizando materiais de reciclagem e/ou fantasias que tem em casa! Tirar fotos e poses diferentes e/ou fazer desfile; proposta de músicas sobre: “O DIREITO DAS CRIANÇAS”: <https://www.youtube.com/watch?v=ViSUAWfKcDs&pbjreload=101>, <https://www.youtube.com/watch?v=H9dNECtgbN8>, <https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0>; proposta de desenhos ou filmes: “Cinema em casa com pipoca!”; escolha o seu desenho ou filme favorito!; proposta de Transformação: “Dia do sorvete”, <https://www.youtube.com/watch?v=EKeoi86NGAA> <https://www.youtube.com/watch?v=LgMIK24UQQc>; proposta de Interação: Realizar uma Festa para o “Dia das Crianças”; <https://www.youtube.com/watch?v=5kEK8jm5PYM>; https://www.youtube.com/watch?v=Yq_h3zD_Ws4, preparem a decoração, comes e bebes, brincadeiras e Tirem muitas fotos!!!; proposta de Brincadeira: “Dia do Meu brinquedo favorito”. Escolha um brinquedo que mais gostar e chame um amigo(a) ou primo(a) para brincar; peça para ele(a) trazer o brinquedo favorito e divirtam-se!, OBS: Fiquem atentos ao distanciamento, uso de máscara e álcool em gel, proposta de músicas sobre o “Dia das Crianças”: <https://www.youtube.com/watch?v=wfrTsRV2J8k> <https://www.youtube.com/watch?v=yHV0CrRZI-A>, <https://www.youtube.com/watch?v=VpxtmP4PmvU>, proposta de Fala e Escuta: “Caça ao tesouro do Dia das Crianças”, [youtube.com/watch?v=Ka_1E8vquI4](https://www.youtube.com/watch?v=Ka_1E8vquI4) <https://www.youtube.com/watch?v=ttWjSqHgtlQ>; Desenho para assistir: Caça ao tesouro https://www.youtube.com/watch?v=AxGJxX_c7Y4; proposta de transformação: Realizar um “Pique Nique em família”; pedir para a criança ajudar a preparar os comes e bebes do pique nique (suco, salada de fruta, bolo, etc.); sugestões de lugares: pracinha, parque, jardim/ área/ ou garagem de casa; desenhe uma amarelinha no corredor ou no quintal de casa, e brinque com seu filho; vamos conversar sobre os animais? Qual animal que você mais gosta? Desenhe seu animal de estimação; correio virtual: Escolha um (a) colega



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

de turma e escreva uma mensagem para ela (e) ou faça um desenho e mande uma foto do seu desenho via whatsapp; missão do dia: olhe da janela ou de qualquer ponto da sua casa, observe a paisagem e depois faça um desenho bem bonito; vamos cantar e dançar divirta-se [youtube.com/watch?v=Qx-f7mYs2gfeature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Qx-f7mYs2gfeature=youtu.be); façam uma bolinha de meia usada e brinque com seu filho (a) de arremessar em um balde ou caixa de papelão e divirtam-se; brinque com seu filho (a) de (Corrida do Sapato) chame mais pessoas para essa brincadeira. Os participantes irão deixar os sapatos no final da corrida, e irão dar a largada descalço, quem chegar no final calçar o sapato e amarrar o cadarço primeiro ou só colocar o sapato será o vencedor; sugestão para comemorar o dia das crianças: Piquenique em família. Prepare alguns comes e bebes e peça para a criança ajudar na preparação, eles irão adorar participar de todo o processo. O piquenique pode ser feito na pracinha, jardim até mesmo na garagem da casa ou na área.

13/10- Brinque de estátua acompanhe a música; [outube.com/watch?v=QAGphdpM8a4&feature=youtub](https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4&feature=youtub); vamos dançar e se divertir! <https://www.youtube.com/watch?v=AM2ErVgk>; circuito com objetos. Fazer um círculo pela casa para as crianças subir, pular, agachar com baldes, cadeiras e mangueiras etc. brincar com seu filho de caça ao tesouro. Você vai precisar de 05 bexigas podendo ser de cores diferentes ou iguais, 01 palito de dente e caneta para escrever as perguntas e durex para colar as bexigas, vai ser muito divertido. Acompanhe no vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=I9JasQviboE&feature=yout.be>

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIENCIAS
MEU CORPO EM MOVIMENTO.	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
ATIVIDADES PARA AS FAMÍLIAS: ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas. - Contação de história dando vida aos brinquedos. Utilize os brinquedos da criança (bonecas, carrinhos, pelúcia, etc) para contar uma história. A história pode ser criada na hora ou também pode ser uma história já conhecida. As crianças se divertem muito vendo seus brinquedos ganhando vida, então faça vozes diferentes para cada brinquedo (fina ou grossa, falando alto ou baixo), imite os sons dos animais, etc; apreciar a natureza através de um molde de papelão. Em um pedaço de papelão desenhe algum formato que você preferir (coração, flor, borboleta, etc.), recorte formando um molde vazado. Junto com a criança observe pequenas plantas ou árvores, o céu, as nuvens, através do molde vazado e converse sobre o que estão observando; caça aos sapatos. Tire seu calçado e estimule a criança a tirar o dela. Coloque o seu sapato, em um cesto ou caixa de papelão e peça que ela coloque o dela também. Insira um terceiro par, de alguém da família. Misture os calçados dentro do cesto. Feito isso, peça à criança ir até o cesto e	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

localizar seu sapato. Pode ser que no primeiro momento a criança pegue os outros calçados, aproveite para fazer questionamentos sobre “De quem é esse sapato? Que cor é? Onde usa o sapato? Ele serve no seu pé?”. Depois a estimule a entregar os sapatos aos donos. Você pode aumentar o desafio, colocando mais pares de sapatos no cesto, e convidando mais pessoas da família a participar; varal de fita. Colar fita adesiva em uma superfície formando um varal, onde a criança cole e descole bolinhas leves, tampinhas ou até pequenos brinquedos. Essa é uma atividade que irá estimular muito a coordenação motora fina e é também bastante divertida para a criança; túnel de papel. Utilize folhas de sulfite e fita adesiva para formar túneis. Depois mostre para a criança como passar o carrinho ou a bola embaixo do túnel. Você pode formar uma sequência de túneis pela casa e estimular a imaginação da criança criando histórias, por exemplo, que vocês estão viajando de carro e passando pelos túneis; pintando com cotonetes. Utilize folha sulfite, tinta guache e cotonetes. Sente-se junto com a criança e utilize os cotonetes para pintar. Incentive-a à fazer traçados. Converse sobre as cores e o que estão desenhando; brincadeira de encaixe. Para essa brincadeira, você só precisa de uma caixa de papelão e algumas bolas e tampas de potes. Faça buracos na caixa no formato das bolas e das tampas, um pouco maior para que a criança consiga encaixar. Depois, mostre para o seu bebê como colocar as bolas e tampas dentro do buraco que representa sua forma; brincar de cantor. Você pode utilizar garrafa pet pequena, ou outro objeto para ser o microfone durante a brincadeira. Coloque músicas que vocês gostem e incentive a criança a cantar junto com você. Enquanto canta, pode fazer gestos e dançar. Se a criança ainda não conseguir cantar incentive-a a emitir sons, dançar e realizar gestos com você; assista junto com a criança aos vídeos: Ratinho escovando os dentes-<https://www.youtube.com/watch?v=ViT6V7xN-zk>, lavar as mãos-<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>, após assistir os vídeos converse sobre a importância dos hábitos de higiene. Ensine e incentive a criança a lavar as mãos e escovar os dentes sozinhos; Brincadeira “Afunda ou boia?” Utilize duas bacias com água, uma com objetos que flutuam e outra com objetos que afundam. A criança deve manipular livremente, e o adulto estimulando a criança observar os objetos que flutuam e os que afundam. Por exemplo, peças de lego flutuam, pedrinhas afundam. Observem, deixe a criança brincar e ao mesmo tempo perguntar, o que afundou e o que está boiando sobre a água. Incentive a curiosidade da criança incentivando a descobrir o que vai acontecer com novos objetos; vamos brincar de caça ao tesouro. O responsável deverá esconder objetos coloridos que tiver em casa. Ao encontrar os objetos pedir para a criança identificar e nomear a cor; vamos cantar músicas diversas utilizando colheres de plástico, bacias e panelas, produzindo diversos sons, <https://www.youtube.com/watch?v=YKP7xvuHmZU>; hoje é dia de história. Vamos assistir a história: “A lebre e a tartaruga.”, <https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkqvNF30>; vamos brincar de agacha e levanta (morto-vivo); <https://www.youtube.com/watch?v=68zEBWz4ztQ>; vamos assistir ao vídeo e dançar ao ritmo da música, movimentando o corpo para esquerda, para direita girando o corpo seguindo as orientações do vídeo, <https://www.youtube.com/watch?v=YKP7xvuHmZU>; a brincadeira de hoje é circuito de movimentos, assistir ao vídeo e seguir as instruções para realizar a brincadeira para desenvolver as habilidades de movimentos do circuito (andar, pular, engatinhar, arremessar) obs.: com ajuda da mamãe ou responsável; <https://www.youtube.com/watch?v=3HJenEAovVg>; hoje nós vamos dançar prestando atenção na música e nos gestos fazendo igual ao vídeo para fazermos os movimentos que a música pede (andar devagarinho, andar agachadinho, andar lá no alto); <https://www.youtube.com/watch?v=LWDYYI9ThzY>; (28/10) - Brincar de corrida da batata para estimular o equilíbrio; <https://www.youtube.com/watch?v=xrQpvFSBnjY>; vamos brincar de amarelinha você poderá utilizar giz ou fitas adesivas para desenhar e fazer as marcações de 1 a 10. Use sua criatividade! Nesta atividade ela desenvolve o equilíbrio, força e noção espacial, [youtube.com/watch?v=MdkSiG1LyjM](https://www.youtube.com/watch?v=MdkSiG1LyjM);



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

contação de história “O grande rabanete” tem como objetivo oferecer a atenção especial e uma vez que constitui um importante papel na formação do sujeito e na construção do conhecimento de mundo. https://www.youtube.com/watch?v=W_8EI0ND4qE; proposta de socialização: “Desafio das cores” Estando a família reunida, o responsável diz uma cor e a criança precisa encontrar na casa objetos da cor correspondente. O ganhador pode ser o próximo a escolher uma cor, você pode variar falando o nome dos objetos a serem encontrados. OBS: Se a criança não souber a cor; mostre a ela objetos na cor correspondente para ensiná-la; proposta de dança, gestos e movimentos: <https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA>, <https://www.youtube.com/watch?v=XdZ5R0lxmlg>, <https://www.youtube.com/watch?v=s11isTPr0Mw>; proposta de cores, traços, sons e formas: “Cartões de tarefas coloridos”, dentro de cada um escreva as tarefas. A criança escolhe a cor e deve cumprir a tarefa do cartão. Exemplo: imite um leão, um coelho, cante a música da dona aranha, faça um desenho, imite a linda rosa Juvenil, faça uma bola de papel; proposta de fala, escuta e ação com a BRINCADEIRA: “Seu lobo está?”. O pai/mãe diz: Seu lobo está? A criança responde: Estou vestindo a camiseta!. O desafio é que ao dizer a peça de roupa a criança precisa vestir o que ela escolheu: a camiseta, calça ou shorts, sapato ou chinelo, boné, relógio, colar, etc. E quando acabar as peças, o seu lobo pega a todos. Pode variar a brincadeira com outro membro da família colocando a roupa. OBS: Deixe todas as peças à frente da criança; proposta de contagem com a Brincadeira: “Pregador de roupas”, Cada criança deve prender em suas roupas uma quantidade X de pregadores. Ao sinal, todos devem tirar o maior número de prendedores, quem tirar mais ganha. Se preferir, pode fazer um varalzinho, retirando os prendedores e as roupas; proposta de socialização: “Circuito com pegadas!”. Sugerimos duas maneiras diferentes de brincar <https://www.youtube.com/watch?v=pMlwBicwLE>, <https://www.youtube.com/watch?v=XKNF-bcROrY>; proposta de exercícios: [youtube.com/watch?v=IJNoOMmU6PQ](https://www.youtube.com/watch?v=IJNoOMmU6PQ), [youtube.com/watch?v=xhCqTOPIAc](https://www.youtube.com/watch?v=xhCqTOPIAc) OBS: Pode levar a criança ao playground para se exercitar nos brinquedos, como no escorregador: subindo, descendo, escorregando, ou no balanço: se pendurando ou balançando, entre outros; proposta de dança com gestos e movimentos: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>, <https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>, <https://www.youtube.com/watch?v=DcqIWHwL5gQ> <https://youtu.be/uAVPMdtpVwM>; proposta de História contada com movimentos: <https://youtu.be/viL-kb18RAo>, <https://www.youtube.com/watch?v=wBU1HfIQE5I>, <https://youtu.be/gb92r3ht1IY>; proposta de transformação: “Achar o tesouro no Gelo!”, Congele objetos ou brinquedos numa tigela com água, durante 8 horas no congelador e retire a grande pedra de gelo! Convide a criança para achar o objeto ou brinquedo, utilizando alguns utensílios para quebrar o gelo e uma bacia com água morna para derrete-lo! [youtube.com/watch?v=rARbqbkvItE](https://www.youtube.com/watch?v=rARbqbkvItE); história: O Show da Luna: [youtube.com/watch?v=s2glU9dZf18](https://www.youtube.com/watch?v=s2glU9dZf18); brincadeira do canguru: Com uma bola ou uma bexiga entre os joelhos, pule até um ponto de chegada sem deixar a bola cair. Vence quem chegar primeiro ao ponto de chegada sem deixar a bola ou a bexiga cair. Divirta-se!; história: Um trovão, dois trovão, três trovão: [youtube.com/watch?v=OeQ3Uc-WOIU](https://www.youtube.com/watch?v=OeQ3Uc-WOIU) Vamos olhar as nuvens? Deite no chão ao ar livre e olhe para o céu para brincar de observar as nuvens, falar sobre o clima (Se está ensolarado, nublado); brincadeira corrida dos copos. Separe para essa atividade copo descartável (pode ser copinho de iogurte higienizado) barbante duas cadeiras. Pegue o copo descartável fure e passe o barbante. Coloque as cadeiras distantes, uma de frente para a outra e amarre o barbante entre as cadeiras, com o copo pendurado. Através do sopro a criança precisa levar o copo de um lado para outro; vamos brincar de observar a natureza no quintal de casa, na praça. No parquinho perto de casa? Você pode ver se tem árvores, plantas pássaros e borboletas. Depois, você pode fazer um desenho de tudo que viu da natureza; pegue duas colheres e faça o som acompanhando a música do vídeo [youtube.com/watch?v=YUuopez0m5I](https://www.youtube.com/watch?v=YUuopez0m5I); desafio da toalha: Está atividade será para



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

desenvolver o movimento de equilíbrio. Siga o vídeo [youtube.com/watch?v=8kTMKRjDog&feature=youtu](https://www.youtube.com/watch?v=8kTMKRjDog&feature=youtu); brincadeira “Seu mestre mandou”: Essa brincadeira é muito divertida. Seu mestre mandou... Cantar uma música. Seu mestre mandou... Buscar uma camiseta. Seu mestre mandou... Contar até 10; Use sua criatividade para terminar a frase, a criança irá se divertir; vamos reconhecer as cores através da natureza? As crianças aprendem a partir do contexto que vivem: conhecendo as cores que encontra pelo caminho, nos objetos, nas roupas, na natureza, o universo é colorido! Quando for pedir para a criança pegar algum objeto ou uma fruta ou até mesmo na hora de trocar de roupa, cite a cor do objeto, a cor do alimento. Eles vão adorar; pintura com água! Você precisa de uma parede, um copo com água e pincéis para se divertir! Se tiver um amiguinho por perto, melhor ainda.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

No mês de outubro a APAM entregou trinta e oito cestas básicas para as famílias de crianças matriculadas na creche, que estão passando por dificuldades devido à pandemia causada pelo novo coronavírus.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Devido à pandemia causada pelo novo coronavírus, às aulas estão sendo planejadas pelas professoras e enviadas via whatsapp.

3.2. Família

- Atendimento presencial individual e via telefone às famílias que procuram por informações diversas.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Manter contato online com as professoras, para que mesmo distantes sintam se acolhidas e seguras para desenvolverem seu trabalho. ▪ Manter as crianças com atividades online.	▪ Contato com as professoras, de acordo com a necessidade, semanal ou diário. ▪ Aulas que estimulem a criatividade e seu desenvolvimento global.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Devido à pandemia o contato com as professoras está sendo online. Orientação para o desenvolvimento das atividades para as crianças. ❖ Treinamento e capacitação. ❖ Esclarecimento de dúvidas. ▪ Atendimento as famílias.	❖ Envio das atividades para as famílias online. ❖ Textos e vídeos para estudo e orientação. ❖ Relatório das atividades. ▪ Atendimento as famílias via telefone, whatsapp e presencial.	❖ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Manter o bom relacionamento com as famílias.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação de algumas professoras. ➤ Falta empenho de alguns pais para realizar as atividades.	• Devolutiva das atividades. ➤ Pais reclamam de falta de tempo por estar trabalhando.	• Relatórios incompletos. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. • Crianças sem ser estimuladas.

Americana, 30 de Outubro de 2020.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA