



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: OUTUBRO

Ano: 2019

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 133

Capacidade: 133 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 133

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA	
TEMAS	EIXOS
O BOM É SER CRIANÇA.	Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Homenagear as crianças pelo “Dia das crianças”, cantando parabéns e músicas diversas; explorando o espaço da brinquedoteca para brincar de faz de contas; sessão cinema com o filme “Enrolados”; trazer de casa seu brinquedo preferido e compartilhar com os amigos, construir gradativamente normas de convivência para vida em sociedade, cooperar e respeitar o próximo; realizar atividade de modelagem utilizando massinha, observar as produções dos amigos, incentivando o interesse pelas produções dos outros; realizar mímicas de acordo com as figuras de animais mostrada pela	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

professora; estimular o raciocínio com jogos de encaixe; estimular o lúdico com a Festa a Fantasia; brincadeiras cantadas com músicas como: Carangueijo não é peixe..., roda roda e outras incentivando as crianças a acompanharem as músicas; desenvolver a criatividade na lousa, utilizando giz; passeio ao campo de futebol propiciando a socialização entre as crianças, brincar com bolas e valorizar o meio ambiente; desenvolver as habilidades de locomoção e propulsão fazendo uso da cama elástica; brincadeiras com corda, pular cobrinha, andar em cima da corda em linha reta, passar por cima e por baixo adquirir consciência de lateralidade e direcionalidade; pintura de desenho impresso com giz de cera; festa interna para comemorar o Dia das Crianças; baladinha com música infantil, fazendo uso de jogo de luz, brincar e dançar desenvolvendo a coordenação motora e adquirir noção de espaço; passeio no parque ecológico com outros grupos ensinar as crianças a valorização da vida, o cuidado que devemos ter com as plantas e animais, observar as características dos animais, onde moram, o que comem como os tratadores cuidam dos animais, quando os animais estão doentes é o veterinário que cuida e fazer um piquenique; brincar nos brinquedos infláveis montados no salão de festas; assistir e participar do teatro das música “Fui no mercado.....”e “O rabanete....”, estimular o vocabulário e despertar a fantasia; fazer arte com tinta guache e pincel no papel manilha; pintura do desenho de uma criança impresso na folha de papel sulfite, utilizando lápis de cor, em homenagem ao Dia das crianças; brincar de adivinhar qual é o desenho que a professora está fazendo; brincadeira com bolas na quadra do bairro socializando com o maternal 2; cinema com o filme “A guarda do leão”; passeio na praça do bairro observar no caminho os pontos comerciais e explorar o parque; desfile de fantasias com baladinha; sentar em cima de bexigas, explorando diferentes posturas até conseguir estourar; brincadeira de pega pega na pracinha; dança da cadeira; brincadeira Torta na cara, fazer perguntas simples do cotidiano, quem errar leva torta na cara; exploração de legos e brincadeiras com cordas dentro e fora; criar uma história utilizando brinquedos diversos retirados de uma caixa surpresa; realizar um passeio imaginário na casa da vovozinha da chapeuzinho vermelho; montagem de quebra cabeça.

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	EIXOS
MEU CORPO EM MOVIMENTO.	Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Explorar os brinquedos do parque, desenvolver o equilíbrio, habilidades para mudança de posição, subir, descer, adquirir reflexo de proteção; realizar piquenique no salão de festas e degustar diferentes alimentos; realizar um teatro com a história “Fui no mercado” e no final fazer roda de músicas; socialização com a “Festa do pijama”, relacionar dia e noite, interagir e expressar-se individualmente e coletivamente; desenvolver a habilidade de assoprar fazendo bolinha de sabão; desenvolver a criatividade fazendo desenhos na parede de azulejo utilizando tinta guache; nomear corretamente o sorvete, identificar a temperatura gelada e degustar; momentos de descontração com gincana e brincadeiras; brincadeiras com bexigas incentivando as crianças a identificar e nomear as cores, perceber os movimentos corporais; incentivar as crianças a se socializarem na tarde da piscina;	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

brincadeiras nas quais as crianças possam andar, arrastar-se, rolar, engatinhar, correr e saltar; realizar diferentes exercícios corporais através do lúdico;

circuito de almofadas, caixas e colchonetes para as crianças subir, descer, rastejar, pular, virar cambalhotas, explorando diversos movimentos com o corpo e desenvolvendo a confiança em suas capacidades motoras; desenvolver a coordenação motora fina com massinha de modelar; brincar de boliche estimulando a coordenação; brincando com bolas no corredor da creche utilizando pés e mãos; fazer uma obra de arte com giz de cera e papel sulfite; fazer o copinho deslizar no fio de barbante assoprando; brincar livremente com bolinhas de tênis; utilizando uma folha de cartolina confeccionar o painel da rotina, colando imagens do dia a dia na creche; brincar com as músicas “Vamos lavar a roupa...” e “Cabeça, ombro, joelho e pé...”; participar da brincadeira de interpretação da música “A linda rosa juvenil”; brincar de salão de beleza, trabalhando a autoestima; brincar de modelo fotográfico, utilizando fantasias e acessórios, tirando fotos; participar da culinária “Docinho de criança”, aprendendo matemática; trabalhar a lateralidade e direcionalidade utilizando cordas e tecidos; fazer cartaz de regras e combinados da sala; estimular as crianças a alinhavarem: alinhavo de frutas, animais e objetos; estimular a coordenação motora fina fazendo uso da tesoura para recortar papeis; circuito com desafios, atravessar túnel, pular obstáculos, correr em volta de cones; pintar as bolas de sorvete no desenho impresso de acordo com as cores de seus sabores; identificar as partes do corpo de acordo com os comandos da professora, estabelecendo relações entre elas e adquirir consciência de si mesmo; ouvir diversos sons, identificá-los explorá-los e imitá-los; desenho livre com exploração de canetinhas; brincadeiras livres no parque de areia; brincar de amarelinha; roda da conversa sobre o tema e brincadeiras com a escolha das crianças; teatrinho improvisado pelas crianças com os temas “O príncipe e o sapo” e “Alinda rosa juvenil”; fazer desenho livre utilizando tinta guache nas cores quentes e frias, imaginar estar no deserto com calor e explorar as cores quentes e no polo norte visitando o Papai Noel utilizar as cores frias; brincar com brinquedos e brincadeiras tradicionais como pé de lata, bilboquê, peteca, pular cordas e outras; participar das brincadeiras, morto vivo, mão no brinquedo, sapinho sapão e entra na roda; danças circulares, dança da cadeira e danças livres; explorar o jogo de boliche com brincadeiras e exercícios corporais como: passar os pinos por cima, estando as crianças em filas, passar por baixo das pernas e acertar o alvo dos pinos com as bolas; brincar de casinha na brinquedoteca; construção de uma história professor como escriba.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- FESTA DO DIA DAS CRIANÇAS COM ENTREGA DE PRESENTES.

PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar e dificuldades na alimentação como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, orientações aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.
--	--

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as professoras e Adeis. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	▪ Textos e vídeos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI.	• Devolutiva das atividades.	• Relatórios incompletos. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

➤ Falta de vagas. ▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída. ✚ Falta de comprometimento com	➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos. ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrências no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche.	➤ Pais pedindo solução. ▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura. ✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a
---	---	---



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	❖ Resistência dos pais.	contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.
---	-------------------------	--

Americana, 31 de OUTUBRO de 2019.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA