



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: OUTUBRO

Ano: 2018

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Publico Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMA	EIXOS
 MEU CORPO EM MOVIMENTO	 Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Exploração do tato através de objetos coloridos pendurado em um barbante; realizar um circuito com puffs, bambolê e colchões; estimular o uso de raciocínio da criança através de brincadeiras e empilhar objetos; fazer brincadeiras com músicas, dançando, movimentando as partes do corpo, mãos, pés e cabeça; realizar brincadeiras com bolas de diversos tamanhos explorando diversos movimentos com os pés e as mãos; brincadeira siga os pés com pegadas no chão,	

conduzindo a criança pelas mãos; colocar bolinhas de ping pong dentro de várias bexigas coloridas propiciando desenvolver e estimular a coordenação viso motora; desenvolver movimentos e equilíbrio através de brincadeiras na cama elástica e balão pula-pula; festa em comemoração as crianças; pegar bolas coloridas com pegadores utilizados na cozinha; ouvir músicas diversas e realizar gestos e movimentos; brinquedos e brincadeiras utilizando escorregador pula pula, cavalinho e piscina de bolinhas; assistir vídeos infantis, dançar e realizar gestos e movimentos diversos; fazer gestos mímicas e imitações em frente ao espelho; trabalhar a lateralidade e direcionalidade utilizando cordas; participar do circuito de brinquedos na brinquedoteca; brincar nos brinquedos infláveis tendo confiança em suas capacidades motoras; realizar diferentes exercícios corporais através da ludicidade; brincar de palhacinho e pintar o rosto; circuito com almofadas, caixas e colchonetes para subir, descer e virar cambalhota, desenvolvendo assim confiança em suas capacidades motoras; realizar brincadeira com boliche, estimulando a coordenação viso motora; brincadeira com bexigas; brincadeiras com bambolês Coelhinho sai da toca, pular dentro dos bambolês e andar em volta; realizar desenho livre explorando giz de cera, lápis de cor, canetinha e tinta guache como forma de expressão; realizar pintura na parede azulejo, promovendo a criatividade e explorando tinta guache de várias cores; dança da cadeira para desenvolver a coordenação motora, a orientação espacial e a percepção visual; brincadeiras cantadas: dança e cantigas de roda; identificar as partes do corpo através da música “Põe a mão na cabeça”; passeio no Parque Ecológico; desenvolver movimentos e equilíbrio realizando giros para a direita e esquerda, pulando com um pé só e com os dois pés; ampliar a destreza com brincadeiras de arrastar-se engatinhar, andar, correr e saltar; brincando de siga o mestre, realizando os comandos dados pela professora; imitando os sons dos animais; andar sobre linhas coladas no chão; brincadeiras livres; pintura livre com tinta guache; brincadeiras de rodas e dança da cadeira; trabalhar o livro “Declaração Universal dos Direitos Humanos e finalizar com desenho livre; exploração do alinhavo; passeio na praça do bairro; brincadeira pega-pega cuca; estourar as bexigas com o corpo; brincadeiras com corda; recorte com tesoura; pintura de desenho impresso de sorvetes; circuito com desafios, atravessar um túnel, pular obstáculos, correr em volta de cones; uma manhã no salão de beleza com pinturas e penteados; criar uma história utilizando brinquedos diversos retirado da caixa surpresa; danças circulares e dançar livremente; atividades corporais utilizando os pinos de boliche; brincadeiras morto vivo, mão no brinquedo, sapinho sapão, entra na roda e outros; brincadeiras pula corda, pé de lata, bilboquê, peteca e outros;

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMA	EIXOS
 BRINCANDO NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO	 Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciênciação – Ciências e

Matemática.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Trazer um brinquedo de casa e socializar entre as crianças; manusear, explorar revistas diversas e utilizar as habilidades manuais para rasgar e amassar as folhas; piquenique no salão de festas da entidade; baladinha com músicas infantis e globo de luz; tarde na praia utilizando a piscina inflável, proporcionando momentos de descontração; estimular a coordenação e habilidades motoras utilizando cama elástica e balão pula pula; realizar uma contação de história envolvendo várias músicas; proporcionar a socialização dos alunos do BI e BII através do passeio ao campo de futebol; festa a fantasia promovendo a integração e socialização dos alunos; dia do pijama e da pantufa, relacionar o dia com a noite; socializar no “Dia do brinquedo favorito”, desenvolver o espírito de equipe e respeito ao próximo; desenhar o brinquedo preferido; brincar de Chapeuzinho Vermelho passeio imaginário na casa da vovó, após ouvir a história; passeio no campo de futebol, observando e valorizando o meio ambiente; pintura livre no painel de papel com pincel e tinta guache; Dia do Sorvete, saborear o sorvete que trouxeram de casa; utilizar massinha de modelar para criar e se expressar; brincadeira de bandinha utilizando os instrumentos musicais; embrulhar brinquedos com papel de seda e incentivar as crianças a desembulhar, utilizando as mãos e desenvolvendo a coordenação motora fina; passeio imaginário pela floresta trabalhando o lúdico; piquenique no parque da Emei Cunhataí; assistir o filme “O Rei Leão” possibilitando reagir aos estímulos visuais e auditivos; estimular o vocabulário através da apresentação do teatro da Linda Rosa Juvenil pelas professoras; utilizar o brinquedo vai e vem, feito de garrafa pet, proporcionando o estímulo e desenvolvimento da coordenação viso motora; socialização dos alunos do MI E MII com brincadeiras no campo de futebol; momentos de descontração na piscina desmontável; brincadeiras utilizando utensílios de cozinha de brinquedo estimulando o lúdico; usando a criatividade montando legos; fazendo arte com tinta guache e pincel no papel manilha; explorando a brinquedoteca, piscina de bolinhas, acessórios, utensílios de cozinha de brinquedo, casinha, cavalinhos e outros; conto e reconto da história “Chapeuzinho Vermelho”; brincar de montar o quebra-cabeça de madeira; brincadeiras com bolas no corredor da creche; desenho livre com giz de cera; criar uma história em grupo e o professor como escriba; brincadeira torta na cara; sessão cinema com o filme Hotel Transilvânia; piquenique na praça; criar sua própria arte com cartolina, tinta guache e giz de cera; uma manhã no salão de beleza com pinturas e penteados; desfile de fantasias com baladinha; desenho livre utilizando tinta guache nas cores quentes e frias; teatro improvisado pelas crianças com os temas O Príncipe Sapo, A Linda Rosa Juvenil, Os Três Porquinhos.

ATIVIDADES PERMANENTES

-  Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
-  Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
-  Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
-  Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
-  Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.

- ✚ Elaboração de cardápio semanal.
- ✚ Higiene.
- ✚ Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- ✚ BINGO
- ✚ ALUGUEL DE BRINQUEDOS INFLÁVEIS NOS DIA 10 E 24/11.
- ✚ FESTA EM HOMENAGEM AS CRIANÇAS COM ENTREGA DE PRESENTE PARA TODOS OS ALUNOS.

3.2. Família

- ✚ Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- ✚ Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro, cobrança de documentos pendentes e outros.
- ✚ Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- ✚ Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- ✚ Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- ✚ Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, refluxo, orientação aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
✚ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica.	✚ Encontro pedagógico semanal para: ✚ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ✚ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana.

❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	✚ Orientação para elaboração dos planos de aula. ✚ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Incentivar hábitos saudáveis no dia a dia. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.
---	--

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
✚ Reuniões semanais para estudos, planejamentos e outros assuntos que envolvem a creche, com as Professoras e Adis. ✚ Elaboração e execução do planejamento semanal. ✚ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	✚ Textos para estudos e orientações. ✚ Troca de conhecimentos. ✚ Relatório ✚ Fichário com planos de aula ✚ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	✚ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ✚ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ✚ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.

DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
- Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas. - Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho. - Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e	- Devolutiva das atividades em forma de relatórios. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. - Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. - Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrência no período da	- Relatórios incompletos e incompatíveis com os temas. - Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. - Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. - Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. - Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. - Prejudica a rotina da creche, criança insegura.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

saída. • Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	tarde com o horário que o responsável chegou. • Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	• Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.
---	---	--

Americana, 31 de Outubro de 2018.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
Coord. Pedagógica