



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: NOVEMBRO

Ano: 2021

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 140

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
- DESCOBRINDO OS INSTRUMENTOS MUSICAIS. - CONHECENDO OS MEIOS DE TRANSPORTES.	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO REMOTAS E PRESENCIAIS. ATIVIDADES: Para conhecer alguns instrumentos musicais assista ao vídeo junto com a criança. Depois converse com a criança sobre os instrumentos musicais e suas características. A loja do mestre André: https://www.youtube.com/watch?v=yNzUREbBA5k; criando um violão utilizando uma caixa pequena de	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

papelão e alguns elásticos. Para fazer isso, tudo que você precisa fazer é puxar os elásticos ao redor da caixa, espaçá-los uniformemente e prender com uma fita adesiva. Incentive a criança explorar os sons; tambor feito de lata e bexiga. Antes decore a lata junto com a criança. Depois cubra o lado aberto da lata com a bexiga (corte a parte menor da bexiga para facilitar). Agora é só incentivar a criança a explorar os sons; sino dos ventos. Utilize chaves (ou outros objetos metálicos que tiverem em casa) para criar um sino dos ventos. Amarre, utilizando fitas coloridas, as chaves em um galho. Coloque em alguma janela e aprecie junto com sua criança a música que o vento irá criar; explorar a bandinha formada com os instrumentos feitos durante a semana. Se houver mais instrumentos em casa mostre para criança também. Incentive a criança a explorar cada instrumento e perceber os diferentes sons produzidos; assistir vídeos sobre os instrumentos musicais. Em seguida conversar com a criança sobre cada um deles.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UUaLm1Xorlk>,
<https://www.youtube.com/watch?v=au8liC5hq44>; cantar músicas, utilizando caixas, bacias entre outros, bater com as mãos acompanhando o ritmo das músicas. Sugestões de músicas:
<https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8>; realizar a pintura dos instrumentos musicais utilizando o material que tiver em casa; assistir vídeo: “Que som é esse?” Conhecendo diferentes instrumentos musicais. Depois produzir e imitar diversos sons. Link:
https://www.youtube.com/results?search_query=que+som+%C3%A9+esse+instrumentos+m%C3%BAasicais;
confeccionar um chocalho com garrafa pet, potinho ou latinha com tampa. Colocar dentro do recipiente escolhido qualquer tipo de grão como milho e feijão entre outros e lacrar. Conversar com a criança sobre o que estão fazendo, pedir para ela nomear os grãos que estão utilizando. Ajudar a criança a colocar os grãos no recipiente fazendo a contagem dos mesmos. Em seguida cantar músicas utilizando o chocalho.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jYufWk-PMLo>; ouvir diferentes ritmos e estilos de musicais, dançando conforme a música estimulando assim a coordenação motora. Link:
https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr_L5Q; conhecer os instrumentos musicais através dos vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=FjWVQXhgb7U>
<https://www.youtube.com/watch?v=fwHqfe2i4Eo>. Depois identifique os instrumentos musicais ao pintar o desenho impresso; reproduzir os sons do corpo. Sugestão: [youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE](https://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE)
E reproduzir sons com utensílios da cozinha. Sugestões: [youtube.com/watch?v=B7FksATVOZM](https://www.youtube.com/watch?v=B7FksATVOZM);
confeccionar um instrumento musical, utilizando materiais recicláveis; ouvir diferentes estilos de Músicas e dançar no ritmo de cada uma. <https://balletfitonline.com/8-estilos-de-danca/>; brincar com caixa surpresa dos sons dos objetos adivinhando que som é esse? Por exemplo: Adivinhar o som que a bexiga faz, o apito, a colher, o plástico, o elástico entre outros objetos; exercitar conforme o ritmo do tambor, engatinhando ao tocar devagar, andando ao tocar compassadamente, correndo ao tocar rapidamente; conhecer os instrumentos Musicais, através de imagens e sons na televisão ou no celular e fazer um desenho do instrumento que mais gostou. <https://youtu.be/fwHqfe>; observar e identificar as imagens dos instrumentos musicais, finalizando com a pintura dos mesmos; ouvir e cantar a música “Loja do Mestre André” depois registrar em forma de desenho os instrumentos musicais que aparece na música.

<https://youtu.be/nunB8iMI B5>; confeccionar um instrumento musical utilizando materiais recicláveis como garrafa pet ou papelão. <https://www.youtube.com/watch?v=T4vniEWzzR>; propor a construção de uma orquestra de papel incentivando a descoberta de outros objetos que produzem sons diferentes.
<https://www.youtube.com/watch?v=B7FksATVOZM>; <https://www.youtube.com/watch?v=B7FksATVOZM>;
assista ao vídeo junto com sua criança e converse sobre os meios de transportes que aparecem durante o vídeo, para que sua criança conheça cada um deles e suas características. Aquilo que te move:



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

<https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q>; realize um passeio pelo bairro observando os meios de transportes. Converse sobre cada um, mostrando suas características; brincar de aviãozinho de papel. Utilize folha sulfite para fazer junto com sua criança a dobradura do aviãozinho de papel e depois brinquem juntos; circuito com placas de trânsito. Utilize imagens das placas de trânsito para fazer um circuito pela casa. Incentive o faz de conta e brinque junto com sua criança imaginando que vocês estão dentro de um carro. Ou vocês podem utilizar brinquedos para realizar um mini circuito. Durante a brincadeira converse sobre os significados das placas, como o “PARE” ou “PROIBIDO ESTACIONAR”; trem de caixas. Utilize algumas caixas de papelão e uma corda para criar um trem. Decore juntos para que o trem fique bem bonito. Coloque sua criança dentro e puxe o trem pela corda para passear pela casa; brincar com os diferentes meios de transportes. Utilize os meios de transporte de brinquedo que tiver em casa (carros, aviões, barcos, motos, entre outros.) para brincar junto com sua criança. Ao brincar converse sobre as características de cada um, separe por critérios de cor, tamanho e depois realize a contagem dos mesmos; realizar pintura do desenho do balão. Durante a atividade nomeie as cores utilizadas; conversar com a criança sobre os meios de transporte (falar qual a função que cada um exerce) e quais usamos. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=o5A2XHBfc8U&feature=youtu.be>; confeccionar um avião de papel com a ajuda da criança, em seguida brinque usando a imaginação e criatividade. Link: https://www.youtube.com/results?search_query=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D%2FQrMW0298A; realizar a colagem das figuras geométricas formando um trem; colorir o desenho dos meios de transportes, nomeando e identificando as cores utilizando o material que tiver em casa; brincar de carrinhos. Faça o desenho de uma pista em forma de círculo, no chão. Pedir a criança para colocar o carrinho dentro, fora, andar em cima da pista etc, realizar a contagem dos carrinhos; brincar com a criança com caixas de papelão como se fosse um carro. Use a criatividade e a imaginação; conhecer os meios de transportes através dos livros, revistas ou vídeos. Conversar com as crianças sobre os meios de transportes e suas vivências. <https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>; com o auxílio dos pais, desenhar no chão, ruas, lombadas, faixa de pedestre, semáforo e pedir para a criança brincar com carrinho, andar de triciclo, bicicleta, patinete, entre outros; cantar músicas sobre os Meios de Transportes, fazendo os gestos. <https://www.youtube.com/watch?v=s1DbU0f7khg>, [youtube.com/watch?v=IQOAZU4ff3o](https://www.youtube.com/watch?v=IQOAZU4ff3o), [youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q](https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q); realizar a pintura do desenho impresso e nomear os Meios de transportes; brincar de imitar os Meios de Transportes como o avião, o trem, o carro, a moto, o barco; confeccionar um meio de transporte, utilizando materiais recicláveis, e brincar com ele; passear com a criança na praça ou quarteirão, conhecendo alguns sinais de trânsito e alguns meios de transportes.

PROJETO: NUTRY BABY E ARTE E SABOR

TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
VIDA NA FAZENDA.	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

ATIVIDADES: Assista junto com sua criança a música “Um dia na fazenda” e depois converse sobre tudo que observaram no vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=-JS6pX0VByc>; conhecer os sons dos animais da fazenda. Utilize imagens ou brinquedos de animais que existem na fazenda para mostrar para criança realizando o som e enfatizando o nome de cada um; contagem dos ovos da galinha. Utilize bolas ou bexigas brancas para serem os ovos da galinha. Com uma galinha de brinquedo incentivando o faz de conta e brinque que a galinha está botando os ovos. Realize a contagem dos ovos junto com sua criança; Tirando o leite da vaca. Primeiro faça uma vaca utilizando caixas de papelão ou desenhando em um papel. Encha uma luva de látex com leite e prenda na barriga da vaca, faça um furo utilizando agulha na ponta dos dedos da luva para o leite sair. Incentive o faz de conta e brinque de tirar o leite da vaca; cavalo de pau. Primeiro pinte e decore o molde da cabeça do cavalo junto com sua criança. Prenda na ponta de um cabo de vassoura a cabeça do cavalo e estará pronto para a brincadeira. Incentive o faz de conta e brinque de passear de cavalo com sua criança; colagem de algodão na ovelha. Incentive sua criança a preencher o corpo da ovelha colando o algodão; realizar degustação de alimentos da fazenda, como por exemplo, o milho ou o bolo de milho. Converse sobre o alimento (cor, sabor, textura) e o processo de preparo; assistir o vídeo dos animais e falar sobre as características deles. Falar que o porco é maior que as galinhas e os patos, e identificar e nomear as cores dos animais; adivinhar os sons dos animais através de vídeos. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4>; pintar o desenho de uma vaca e um cavalo. Conversar com a criança sobre quais são os animais que vivem na fazenda. Adivinhar os sons dos animais através de vídeos; brincar de massinha, fazendo animais ou outras formas usando criatividade para brincar. Durante a brincadeira conversar com a criança sobre as texturas (lisa, mole e macia); utilizar uma vassoura e brincar de faz de conta que é um cavallinho. Explicar a criança que é um animal que vive na fazenda e auxilia o homem em diversas atividades; brincar de mímicas utilizando gestos e movimentos para a criança adivinhar qual é o animal; realizar uma receita de bolo de milho com a ajuda da criança. Durante o ato explicar a criança que o milho é um alimento que é cultivado na fazenda. Faça a degustação. Receita do bolo: 4 ovos, 1 xícara de açúcar, 1 copo americano de fubá, 3 colheres de margarina 6 espigas de milho GRANDES ou 8 espigas se forem PEQUENAS, 1 colher de pó royal. Bater tudo no liquidificador e levar para assar; observar as características dos animais através do vídeo sugerido abaixo. Conversar com a criança sobre essas características e quais animais ela gostou mais. <https://www.youtube.com/watch?v=Ncw4HxiEArE>; pintar o desenho, identificando e nomeando os animais da fazenda; ouvir e dançar com as músicas dos animais da fazenda do Zenon. <https://www.youtube.com/watch?v=1gLBUo7rE6Y>; confeccionar uma maquete da fazenda. Observando os cuidados com os animais; fazer uma receita da fazenda, conhecendo os alimentos e sua origem. Sugestão de receitas: BISCOITO DE POLVILHO, <https://www.youtube.com/watch?v=MvWZ8AYUZZ4> BOLO DE CENOURA, <https://www.youtube.com/watch?v=lkc74NuidFs>, BOLO DE FUBÁ [youtube.com/watch?v=21rVgClyhfw](https://www.youtube.com/watch?v=21rVgClyhfw); assistir as histórias sobre a Vida na roça e na cidade, e dialogar com a criança, a respeito das diferenças e semelhanças entre elas, [youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc](https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc) <https://www.youtube.com/watch?v=wuggayV80eY>; realizar brincadeiras da Fazenda: Sugestões: Coelhinho sai da toca, [youtube.com/watch?v=7I74T3b6v-w](https://www.youtube.com/watch?v=7I74T3b6v-w), A galinha, a raposa e os pintinhos [youtube.com/watch?v=W470gYC1d9c](https://www.youtube.com/watch?v=W470gYC1d9c); youtu.be/bnAQ4Mq6_1Y, através do vídeo “A Galinha Ruiva”, conhecer as características, da zona rural e da Vida na Fazenda. Finalizando com a pintura dos animais na atividade impressa; no Campo a alimentação “pode” ser mais saudável!, Como seria seu prato? Colagem de alimentos saudáveis no prato de papel; fazer uma receita da fazenda, conhecendo os alimentos e sua origem. Sugestão de receitas, Bolo De Milho Verde, <https://youtu.be/JArW4sxCrp4>;



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

<https://youtu.be/bDaN-QZJpIY>, Após Assistir ao vídeo, fazer um registro do tema estudado em forma de desenho livre usando a imaginação e a criatividade; observar as características dos animais através do vídeo sugerido abaixo; conversar com a criança sobre essas características e que animais ela gostou mais, [youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc](https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc).

ATIVIDADES PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.

3.2. Família

- Atendimento presencial individual e via telefone às famílias que procuram por informações diversas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Realizar o cronograma de atividades semanal. ▪ Manter as crianças com atividades online e presencial.	▪ Correção dos cronogramas, e envio para as famílias e executar em sala de aula. ▪ Aulas que estimulem a criatividade e seu desenvolvimento global.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Elaboração de cronograma de atividades. ❖ Apoio às famílias para realizar as atividades. ❖ Atendimento as famílias, para diversos assuntos.	❖ Envio das atividades para as famílias online. ❖ Esclarecimento de dúvidas por parte das famílias para desenvolver as atividades ❖ Relatório das atividades. ❖ Atendimento as famílias via telefone, whatsapp e presencial.	❖ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ❖ Manter o bom relacionamento com as famílias.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Falta de formação de algumas professoras. ❖ Falta empenho de alguns pais para realizar as atividades.	❖ Devolutiva das atividades. ❖ Pais reclamam de falta de tempo por estar trabalhando.	❖ Relatórios incompletos. ❖ Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ❖ Crianças sem ser estimuladas.

Americana, 30 de Novembro de 2021.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA