



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: **NOVEMBRO**

Ano: **2020**

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scurio

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 140

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
- DESCOBRINDO OS INSTRUMENTOS MUSICAIS. - QUEM QUER UMA CARONA? (MEIOS DE TRANSPORTES)	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Reserva
Equipe
15/11/20



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas. Segue anexo modelo de atividades encaminhadas aos pais e fotos das atividades realizadas pelas famílias.

Assista o vídeo - Pula Pula Pipoquinha:

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw&index=5&list=RDZCdWgazMaf8>

Agora cante e dance junto com a criança, faça gestos e pule para a criança tentar imitar. E incentive-a a emitir sons ou cantar junto; bexigas surpresas. Você vai precisar de bexigas e objetos diferentes como farinha, pedras, arroz, gelo, algodão, etc. Coloque um objeto dentro de cada bexiga e amarre bem. Deixe a criança explorar e converse sobre as características de cada bexiga (macio, duro, pesado, leve, gelado). Depois você pode abrir a bexiga e mostrar o que tinha dentro e reforçar as características; assista o vídeo – A formiguinha: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>, Após assistir o vídeo cante e brinque junto com a criança. Faça de conta que seus dedos são as formiguinhas e vá subindo pelo corpo como na música. Use essa brincadeira para fazer cócegas, dar beijos e ter um momento de carinho e diversão.

fazendo arte com tinta de legumes. Coloque uma cenoura ou beterraba no liquidificador e bata com um pouco de água até formar uma pasta. Deixe a criança explorar a tinta sentido sua textura, cheiro e sabor. Utilize folha sulfite para incentiva-la a criar marcas na folha e criar sua arte. Você pode pintar com a criança utilizando os dedos ou pincéis. Lembre-se de sempre nomear e conversar sobre as cores, ações, os objetos utilizados e sobre o que vocês estão pintando; assista o vídeo – A janelinha:

<https://www.youtube.com/watch?v=ez0Mcte0xUE>. Agora vamos brincar de abrir e fechar. Comece com seus olhos, mostre para a criança abrindo e fechando. Depois faça com a boca, com a mão, com portas, janelas, torneiras e objetos com tapas. Incentive a criança a realizar o movimento e sempre nomeie as ações. “Vamos abrir a porta. Agora vamos fechar a porta.”; assistir vídeo: “Que som é esse? Conhecendo diferentes instrumentos musicais. Depois produzir e imitar diversos sons.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fwHqfe2i4Eo>; utilizando vários objetos como: panelas, tampas, tigelas de plástico, latas ou bacias, fazer uma bateria. Para as baquetas uso de colher de pau, varinhas ou outro objeto para produzir o som. Use a criatividade divirta-se. Sempre conversar com a criança sobre o que estão fazendo; ouvir diferentes ritmos e estilos de musicais, dançando conforme a música.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr_L5Q; confeccionar um chocalho com garrafa pet, potinho ou latinha com tampa. Colocar dentro do recipiente escolhido qualquer tipo de grão como milho e feijão entre outros e lacrar. Conversar com a criança sobre o que estão fazendo, pedir para ela nomear os grãos que estão utilizando e para que eles servem. Ajudar a criança a colocar os grãos no recipiente fazendo a contagem dos mesmos. Depois de pronto é só se divertir.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OUxRTQMvZ2I>; usar o chocalho da aula anterior cantar músicas infantis e ao ritmo da música acompanhar com o chocalho fazendo movimentos para cima, para baixo, para a esquerda, para a direita e usando a criatividade; proposta de conhecer os instrumentos musicais e os sons que eles produzem, fazendo gestos e movimentos:

https://www.youtube.com/watch?v=iY6QtMiW_II; <https://www.youtube.com/watch?v=fwHqfe2i4Eo>; proposta de atividade: Fazer uma bandinha com utensílios da cozinha e materiais de reciclagem. Ouvir músicas infantis e imitar tocando os “instrumentos”; proposta de Histórias:

<https://youtu.be/wHGnl2SxS5k>, <https://youtu.be/7mm60rnW4dA>, <https://youtu.be/FclsoMGBEo>,

proposta de transformação: Com a ajuda dos pais ou responsáveis, confeccionar um Instrumento Musical

<https://www.youtube.com/watch?v=iyIzSJ1BCc8>, <https://www.youtube.com/watch?v=VVwbzUdYoZg>

<https://www.youtube.com/watch?v=5ZaMclGDz34>; vamos assistir ao vídeo e descobrir que som é esse?

<https://youtu.be/au8liC5hq44>; faça um chocalho com garrafa pet. Peça ajuda a mamãe ou a um adulto e



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

brinque de fazer sons <https://youtu.be/3xC12T7JbAo>; vamos colorir os instrumentos musicais (Em Anexo); história: O Show da Luna- Dó, ré, mi Flauta!

https://www.youtube.com/watch?v=RWaD2EAM4&list=RDvRWAD2EAM4&start_radio=1

06/11- Pegue copos de plásticos e acompanhe o ritmo da música!

<http://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>;

ofereça para a criança livros infantis ou revistas que tiver em casa para que ela possa explorar e manusear de forma livre. Após essa exploração mostre para a criança o que tem no livro, nomeando as figuras, os objetos, os animais. Poderão também emitir os sons no caso de animais ou meios de transportes; brincando com esponja e água colorida. Disponibilizar para a criança potes plásticos e esponja. Use corante, tinta guache ou suco para colorir a água para deixar a experiência mais divertida. Mostre como fazer a transferência da água de um recipiente para o outro, mergulhando a esponja na água colorida e apertando a esponja para transferir a água para o outro recipiente. Converse sobre a esponja absorver o líquido e sobre as ações, como mergulhar e apertar a esponja; encaixe de canudinhos no rolinho de papel. Pegue um rolinho de papel higiênico ou papel toalha, faça furos e disponibilize para a criança macarrão ou canudinhos para que ele possa encaixar nos furinhos. Mostre como encaixar nos furos e depois deixe a criança explorar; decorando a caixa. Junto com a criança confeccione uma caixa para guardar brinquedos ou outros itens. Escolha uma caixa de sapato ou outra que tenha disponível e decore junto com a criança. Use a criatividade. Como sugestão, recorte figuras de revistas ou cole papel colorido, pinte a caixa ou você pode encapar usando tecido. Faça isso deixando a criança explorar cada material e ajudando nas etapas. Após terminar use para guardar algum brinquedo ou objeto da criança; assista ao vídeo: A história da serpente -<https://www.youtube.com/watch?v=2r3fa6Nnl-4>, Agora vamos brincar como no vídeo. Pegue varias fitas ou tecidos coloridos e amarre as pontas uma na outra para formar a sua serpente. Coloque dentro de uma caixa ou copo e deixe uma ponta para fora para a criança pegar e puxar o tecido ou fita. Cante a música novamente e incentive a criança a tirar e colocar a serpente do copo como no vídeo; grande e pequeno. Pegue dois objetos iguais, mas em tamanhos diferentes, como por exemplo: bola grande e bola pequena, caixa grande e caixa pequena, etc. Mostre o objeto pequeno e depois o mesmo objeto grande. Enfatize o conceito de grande e pequeno ao mostrar para criança. Faça perguntas como "Onde está a bola pequena?" e incentive a criança a pegar e manusear o objeto que foi falado; baú da fantasia. Coloque dentro de uma caixa grande, várias peças de roupas de adulto, sapatos, chapéus, óculos, acessórios, etc. Deixe a criança explorar e pegar as peças desejadas, mas sempre enfatize o nome e as características de cada peça que a criança pegar. Se fantasiar junto com a criança utilizando as peças escolhidas e brinque pela casa, em frente ao espelho, etc; coelho sai da toca. Faça uma barraca utilizando cadeiras e lençóis que será utilizada como toca para o coelho. Após arrumar a toca você vai mostrar a criança como brincar. Diga "Coelho, entra na toca" e realize a ação junto com a criança. Depois diga "Coelho, sai da toca" e novamente realize a ação junto com a criança. Depois acrescente novos comandos, como sair pulando, ou entrar bem devagar, engatinhando ou correndo, etc; assistir o vídeo "Mundo de Bita" para identificar e nomear os meios de transportes que existem;

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q>; confeccionar um avião feito com folha de jornal, revista ou sulfite, explicando a criança que o avião é um meio de transporte.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=EFQrMW0298A>; hoje vamos brincar com os meios de transporte utilizando carrinho de brinquedo, trem ou avião. (Caso não tenha em casa, utilize o avião de papel confeccionado no dia anterior; assistir o vídeo e escutar os sons e tentar adivinhar quais são os meios de transporte, imitando os sons; Link: <https://www.youtube.com/watch?v=F0636ifYTvc>

fazer o desenho de um caminhão (modelo será enviado via watts app) em seguida, recortar papel que



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

tiver em casa, nas formas do desenho, em seguida passar cola e ajudar a criança a colar no desenho. Depois pedir para a criança identificar e nomear as formas; conversar com a criança sobre os meios de transporte (falar qual a função que cada um exerce) quais usamos. Em seguida assistir o vídeo sobre os meios de transporte, Link: <https://www.youtube.com/watch?v=o5A2XHBFc8U&feature=youtu.be>; assistir ao vídeo sobre os meios de transporte “Bob o Trem”
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3C8aid9DnF4&feature=youtu.be>; hoje vamos brincar de imitar os meios de transporte como: avião, carro, bicicleta, trem entre outros,
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9s0KbSLoens&feature=youtu.be>; proposta para conhecer os sinais de trânsito e sua importância. Com a ajuda e orientação dos pais, desenhar no chão a cidade com ruas, lombadas, faixa de pedestre, semáforo e pedir para a criança andar de triciclo, carrinho, bicicleta, ou patinete, entre outros; possibilitando à criança, conhecer os sinais de trânsito.
<https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks>; proposta para conhecer os Meios de transportes brincando e imitando os movimentos. <https://www.youtube.com/watch?v=TZzqd9p0v4Y>; proposta de Músicas: <https://youtu.be/o5A2XHBFc8U>, <https://www.youtube.com/watch?v=AlH-BTDX22Q>, <https://www.youtube.com/watch?v=DmIV2p8lh80>; proposta para conhecer os Meios de Transportes e algumas Histórias: <https://youtu.be/f6XLsBagGqo>, <https://youtu.be/jYxjNRcWwSs>, <https://www.youtube.com/watch?v=a2mEgiMaSag>, <https://www.youtube.com/watch?v=CcnRvkZwvn0>; proposta de transformação: Com a ajuda dos pais ou responsáveis, confeccionar um Meio de Transporte <https://br.pinterest.com/pin/302585668693277770/>; proposta para conhecer os sinais de trânsito e sua importância. Passeio na praça ou na cidade, conhecendo os sinais de trânsito.
OBS: Pedimos aos pais que possam explicar sobre alguns principais sinais de trânsito durante o passeio; proposta de brincadeira: Participar da brincadeira: “Eu vou andar de trem”,
<https://www.youtube.com/watch?v=s1DbU0f7khg>; proposta de Cores, Traços e Formas: Desenhar ou imprimir da internet, os Meios de Transporte e colorir; OBS: Os pais terão a opção de buscar o desenho impresso na APAM, conhecer o significado das cores do semáforo, para que serve, depois faça um desenho do semáforo <https://www.youtube.com/watch?v=klzkRiTZihE>; história: A folha que queria ser um barco <https://WWW.Youtube.com?Watch?v=wQbAA8b8TKA&feature=youtu.be>. Após assistir a história (A Folha de papel que queria ser um barquinho) Peça a mamãe ou um adulto que ajude a fazer um barquinho de papel e divirta-se; ajude seu filho (a) a construir um avião, faça um para você também e brinque com a criança <https://www.youtube.com/watch?v=j4VZ8bn9QIE>; pinte os meios de transportes (Impresso) Aéreo, marítimos e terrestres; bola no cesto. (Vamos precisar de um cesto ou balde também, pode ser uma caixa de papelão e bolas, podem ser feitas de bolas de meia com as crianças, caso queiram) Coloque o cesto no local escolhido, e distancie da criança alguns passos que possibilite certo desafio e também que ela consiga acertar; faça um desenho com técnica de impressão: Você vai utilizar garfo, tintas, folhas de papel branco <https://www.youtube.com/watch?v=gcJDLPrV>; faça um círculo de movimentos como: Engatinhar, andar, correr, pular e rastejar. <https://www.youtube.com/watch?v=AcpdrEQ54Cw>; vamos fazer uma massinha de modelar? Depois crie com a massinha alguns meios de transportes <https://www.youtube.com/watch?v=YbEKfjBG2>.

6



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

PROJETO: NUTRY BABY E ARTE E SABOR

TEMAS	CAMPOS DE EXPERIENCIAS
• VIDA NA FAZENDA	▪ O EU, O OUTRO E O NÓS. ▪ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. ▪ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. ▪ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADES PARA AS FAMÍLIAS: ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas.

Brincar de Conversar. Você pode puxar a conversa e deixar que a criança responda na linguagem dela. Essa brincadeira parece bem simples né? Mas é muito importante para o desenvolvimento da linguagem. Você pode também nomear as coisas para a criança na rua, no supermercado, em casa, por exemplo, abra a despensa, ou pegue um livro com imagens de alimentos e objetos, mostre para a criança e ela pode repetir os nomes do jeitinho dela. Além de estimular a linguagem, você ainda está ensinando os nomes dos alimentos e objetos; dança do Tito: <https://www.youtube.com/watch?v=QGzp26igiXQ>. Coloque o vídeo e dance como o Tito para que a criança possa ver você realizando os movimentos e copiar. Enquanto dança nomeie as ações e as partes do corpo para facilitar a associação. Repita a dança enquanto a criança mostrar interesse; música: Conheço um jacaré

<https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg&feature=youtu.be>

Ouçã a música junto com a criança e incentive a criança a esconder as partes do corpo que são pedidas durante a música; utilize prendedores de roupa e um pote de sorvete ou outro recipiente plástico, para a criança brincar de prender usando toda a volta do pote. No início mostre como se faz, mas depois deixe a criança explorar os prendedores e o pote. Também poderá brincar de colocar e tirar os prendedores de dentro do pote e ir realizando a contagem deles; para conhecer alguns instrumentos musicais assista ao vídeo junto com a criança. Depois converse com a criança sobre os instrumentos musicais e suas características. A loja do mestre André: <https://www.youtube.com/watch?v=yNzUREbBA5k>; explorando o borrifador de água. No início mostre como borrifar, depois incentive a criança a explorar, borrifando nas flores, na parede, na própria mão ou para cima e observando a água; cubra uma bola com durex do avesso e deixe sua criança explorar à vontade essa sensação grudenta. Também poderá brincar de jogar a bola na parede para ela grudar; utilizando tinta guache e folha sulfite carimbe as mãos e os pés da criança. Converse com a criança enquanto pinta as mãos e os pés, nomeando os dedos, palma da mão, sola do pé, nomeando a cor utilizada, etc. Depois você pode carimbar sua própria mão e mostrar para criança conversando e comparando o tamanho; vamos cantar a música "Sitio do Seu Lobato" e pedir para a criança escolher um animal citado na música para o responsável desenhar, em seguida dar para a criança pintar utilizando lápis de cor, giz de cera ou o que tiver em casa; fazer um café da tarde servindo algum alimento típico da fazenda(bolo de milho, milho cozido ou outro); assistir o vídeo e adivinhar os sons dos animais. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4>; brincar de massinha caseira, fazendo animais ou outras formas usando criatividade para brincar. Durante a brincadeira conversar com a criança



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

sobre as texturas (lisa, mole e macia). Obs: Fazer a massinha com a ajuda do responsável.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LAB1WZ77wpY>; realizar um passeio no Parque Ecológico ou no Mercado Municipal de Americana com o responsável para observar os animais e falar sobre os cuidados e alimentação. Obs: Caso não for possível realizar um dos passeios, andar pelo bairro onde mora; assistir o vídeo dos animais e falar sobre as características deles. Falar que o porco é maior que as galinhas e os patos, e identificar e nomear as cores dos animais.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ipyoZxOmdMM>; utilizar uma vassoura e brincar de faz de conta que é um cavalo. Explicar a criança que é um animal que vive na fazenda; brincar de mímicas utilizando gestos e movimentos para a criança adivinhar qual é o animal; proposta para assistir desenho Infantil sobre: "Animais da Fazenda", "Ruca e os Animais de Fazenda | Caillou Episódio Completo"

<https://www.youtube.com/watch?v=OksqB7plqTA>; proposta de transformação: Com a ajuda dos pais ou responsáveis, confeccionar uma maquete de fazenda; proposta de interação:

Com a participação da família, utilizando massinha de modelar, fazer alguns animais da fazenda, ou algo que tem na fazenda como: o poço, o lampião, o fogão a lenha, panelinhas, entre outros.

Massinha de modelar caseira, <https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMiq6Hg>; proposta de Música e dança sobre a "Vida na Fazenda": <https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc>,

<https://www.youtube.com/watch?v=GIWPjzLAP0>, <https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY>; proposta de Cores, Traços e Formas: Desenhar uma máscara de algum animal da fazenda ou imprimir da internet e colorir. <https://br.pinterest.com/pin/744219907145886323/>. OBS: Os pais terão a opção de buscar o desenho impresso na APAM. (Máscara de porquinho); proposta de Histórias sobre: "Vida na Fazenda", www.youtube.com/watch?v=btGTobIKrV8, www.youtube.com/watch?v=MvNgmm9jA7s

<https://www.youtube.com/watch?v=o28qpk13hYI>; proposta de transformação: "Culinária da Fazenda"

<https://www.youtube.com/watch?v=MvWZ8AYUZZ4>, https://www.youtube.com/watch?v=Z_5RydlqTfc

<https://www.youtube.com/watch?v=3nliluEqwLY>; proposta de interação: Com a participação da família, confeccionar Animais da Fazenda, utilizando material reciclável; ajude seu filho a conhecer a magia do desenho, você vai precisar de papel toalha ou guardanapo de papel e uma bacia com água, divirta-se.

<https://www.youtube.com/watch?v=53Vm3Pp6DI&feature=youtu.be>; assista ao vídeo e acompanhe as músicas. (Viajar no Safari) mundo Bitá; [youtube.com/watch?v=9WFYulu7BKA&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=9WFYulu7BKA&feature=youtu.be); adivinha dos animais; vai ser muito divertido <https://www.youtube.com/watch?v=aKuMvQUUO2U>; com massinha de modelar use a criatividade modelando alguns animais; após assistir o vídeo do alfabeto divertido com a ajuda da mamãe ou do papai vamos fazer a letreirinha inicial do seu nome,

<https://www.youtube.com/watch?v=j6JTRujqtdM&feature=youtu.be>; de para seu filho tesoura sem ponta e vários papéis pode ser de propagandas, deixa ele (ela) cortar, isso irá aprimorar suas habilidades motoras; história. O Diário de Mika: <https://www.youtube.com/watch?v=nrnXbMISFIA>; vamos aprender a contar os numerais de 0 a 10. Acompanhe o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=9gxndvXzC6U&feature=youtu.be>.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Devido à pandemia causada pelo Covid 19, às aulas estão sendo planejadas pelas professoras e enviadas via whatsapp.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

3.2. Família

- Atendimento presencial individual e via telefone às famílias que procuram por informações diversas.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Manter contato online com as professoras, para que mesmo distantes sintam se acolhidas e seguras para desenvolverem seu trabalho. ▪ Manter as crianças com atividades online.	▪ Contato com as professoras, de acordo com a necessidade, semanal ou diária. ▪ Aulas que estimulem a criatividade e seu desenvolvimento global.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

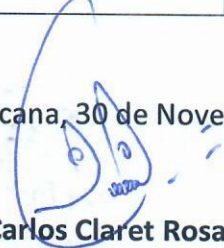
FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Devido à pandemia o contato com as professoras está sendo online. Orientação para o desenvolvimento das atividades para as crianças. ❖ Treinamento e capacitação. ❖ Esclarecimento de dúvidas.	❖ Envio das atividades para as famílias online. ❖ Textos e vídeos para estudo e orientação. ❖ Relatório das atividades.	❖ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

▪ Atendimento as famílias.	▪ Atendimento as famílias via telefone, whatsapp e presencial.	▪ Manter o bom relacionamento com as famílias.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação de algumas professoras. ➤ Falta empenho de alguns pais para realizar as atividades.	• Devolutiva das atividades. ➤ Pais reclamam de falta de tempo por estar trabalhando.	• Relatórios incompletos. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. • Crianças sem ser estimuladas.

Americana, 30 de Novembro de 2020.


Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE


Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO DE FOTOS CRECHE – NOVEMBRO/2020



A turma do Maternal I A - Professora Cida, realizaram as atividades com auxílio dos pais/responsáveis para desenvolver habilidades como: trabalhar o lúdico.



A turma do Berçário I - Professoras Julia e Suzana, realizaram as atividades com auxílio dos pais/responsáveis para desenvolver habilidades como: desenvolver a coordenação motora fina através da pintura; desenvolver o raciocínio com jogos de encaixe e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.



A turma do Maternal II A - Professora Carmen, realizaram as atividades com auxílio dos pais/responsáveis para desenvolver habilidades como: promover e valorizar produções gráficas e artísticas das crianças, ampliar a sensibilidade e a capacidade de concentração através de jogos/brincadeiras e valorizar o meio ambiente.

(Handwritten signature)