



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: NOVEMBRO

Ano: 2019

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 133

Capacidade: 133 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 133

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	EIXOS
▪ QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTAM. ▪ QUEM QUER UMA CARONA (MEIOS DE TRANSPORTES).	▪ Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Observar e conhecer os instrumentos musicais através da pasta de figuras; estimular a audição com diferentes ritmos musicais e interação entre as crianças ao ouvir as músicas; identificar e nomear os instrumentos musicais de brinquedo; colagem de barbante no desenho do violão desenvolvendo assim a coordenação motora fina; desenvolver a habilidade de assoprar utilizando a flauta; realizar roda da música, onde as professoras irão cantar e tocar violão para as crianças desenvolverem o	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

interesse pela musicalização; explorar e produzir sons utilizando os chocalhos; pintura de instrumento musical com giz de cera; assistir vídeos sobre os instrumentos musicais; mostrar para as crianças os sons do pandeiro, triângulo, reco – reco e chocalhos e deixa-los explorar livremente; em roda cantar músicas e fazer gestos; identificar e nomear os instrumentos através dos sons; explorar a caixa de instrumentos musicais identificar e nomear os instrumentos; conhecer os instrumentos musicais manipular e tocar cada um desenvolvendo o interesse pela musicalização; assistir vídeos de orquestras e reagir ao ouvir as músicas; dançar conforme o estilo que a música pede; participar das brincadeiras cantadas imitando gestos e movimento associados aos sons; tocar instrumentos musicais e cantar músicas infantis, identificar sons e instrumentos musicais da caixa surpresa, imitar e reproduzir os sons; assistir o vídeo “Que son é esse” e reconhecer os diferentes sons dos instrumentos; roda da conversa sobre o tema Instrumentos musical; passeio no CCL Casa do Conto, contação de história pela Tininha; ouvir e cantar a música” Na loja do mestre André”, fazer o registro dos instrumentos musicais que constam na música e que foram comentados em roda; confeccionar um chocalho utilizando materiais recicláveis; colorir o desenho impresso dos instrumentos musicais com lápis de cor; conhecer e nomear os instrumentos musicais de sopro, corda e percussão através de vídeos; realizar gestos e movimentos com sons e batidas dos instrumentos musicais, tambor, pandeiro e flauta; roda da conversa para fechamento do tema trabalhado, qual instrumento que mais gostou, qual gostaria de ter em casa se os pais tocam algum instrumento; conhecer os meios de transportes através da pasta de figuras; montar carrinhos com legos; assistir vídeos com a evolução dos meios de transportes do mais antigos aos atuais; pintar o desenho do ônibus utilizando giz de cera; observar a imagem do semáforo, identificar e nomear as diferentes cores de sinalização; realizar roda da conversa na calçada, observar e identificar os meios de transportes de passam na rua; construir um trem com caixas de papelão e depois dar uma volta dentro do trem; colar figura no cartaz dos meios de transportes; colar os círculos verde, amarelo e vermelho no desenho do semáforo impresso na folha de sulfite; realizar brincadeiras com avião de papel; pintar o desenho impresso dos meios de transportes com giz de cera; brincando com carrinhos contar de um até dez e quantificar até cinco; identificar os meios de transportes através de vídeos; passear com as crianças pelo bairro e identificar os meios de transportes que passam na rua; pintar o desenho do carro impresso, recortar e montar o quebra cabeça; brincadeira com as placas dos sinais de trânsito; observar e ouvir explicações do livro “Enciclopédia ilustrada”, sobre os meios de transportes e sua evolução; pesquisar em revistas os meios de transportes, recortar e colar as imagens; observar os diferentes meios de transportes e sua importância para a cidade; identificar os meios de transportes e suas funções, através dos vídeos na internet; conhecer as sinalizações básicas de trânsito por meio das placas; assistir vídeos de desenhos sobre as leis de trânsito; brincar ludicamente de dirigir seguindo orientações para respeitar o semáforo, andar rápido no sinal verde, devagar no sinal amarelo e parar no sinal vermelho; roda da conversa sobre o tema e cantar às músicas “Motorista, A roda do ônibus e Viajando com os transportes”; produzir um circuito com as placas de trânsito para as crianças percorrer, quem cometer transgressões será penalizado; confeccionar com os pais um carrinho de papelão para brincar na creche; utilizar os carros de papelão e as placas de trânsito para brincar de mini cidade e conhecer as sinalizações básicas; passeio pelo bairro com os carros confeccionados pelos pais; seguir o circuito pisando nas palmas das mãos e sola dos pés colados no chão; pintar o desenho impresso com os diferentes meios de transportes, aéreos, marítimos e terrestres; explorar o parque de areia; conscientizar as crianças sobre a importância dos sinais de trânsito, cinto de segurança e as faixas de pedestres; observar os meios de transportes em passeio na rua e registrar em forma de desenho.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

PROJETO: NUTRY BABY E ARTE E SABOR

TEMAS	EIXOS
VIDA NA FAZENDA	Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: nomear e identificar os animais de brinquedo que vivem na fazenda; assistir vídeos sobre a zona rural e suas características; utilizar a pasta de figuras e perceber a diferença entre a zona urbana e zona rural; contar a história “Seu Lobato tinha um sítio”, incentivar e permitir a fala das crianças ajudando a recontar a história; brincadeira de mimica imitando os animais da fazenda; colagem de algodão no desenho da ovelha desenvolvendo a coordenação motora fina; conhecer a receita do bolo de milho e degustar depois de pronto, degustar também o pão da fazenda; identificar os animais da fazenda, através do livro “Vamos conhecer os animais da fazenda”; assistir vídeos sobre os sons que os animais da fazenda produzem; pintura do desenho impresso dos animais da fazenda com giz de cera; contação de história “Quá, quá, quá” essa é a minha canção, após ouvir a história, pedir para as crianças imitar os sons dos animais; realizar contagem de um até dez dos animais de brinquedo que vivem na fazenda, utilizar massa de modelar para fazer os animais da fazenda; classificar os animais da fazenda de brinquedo em grande e pequeno; assistir o desenho “A sinfonia da fazenda”; separar por critério os animais de brinquedo os da fazenda e os selvagens; pintar e colar bolinhas de papel crepom branca no desenho impresso da ovelha; fazer a classificação dos animais da fazenda e os que não são, ordenar na sequência e seriar (crescente e decrescente); montar o quebra – cabeça dos animais da fazenda; confeccionar um painel com a vida na cidade e na fazenda; roda da conversa sobre o tema “Vida na fazenda”; através do vídeo A galinha ruiva, conhecer as características da vida na fazenda; degustar o iogurte feito com Kefir; fazer um desenho livre sobre o tema; assistir o vídeo “Vida na roça” com a Turma da Mônica; classificar os animais da fazenda que botam ovos e os que não botam; descobrir qual animal está na caixa surpresa e questionar os alunos sobre os cuidados básicos que devemos ter e hábitos de pequenos animais; conhecer e nomear os instrumentos musicais de sopro, corda e percussão assistindo vídeos; através do vídeo A galinha ruiva, aprender como se planta e colhe o milho; movimentar-se de variadas formas imitando os animais, andar, rastejar, correr, pular entre outros; desenho livre a vida na fazenda com giz de cera; acompanhar a receita do bolo e representar as quantidades com bolinhas.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- FESTA DOS ANIVERSARIANTES DOS MESES DE OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar e dificuldades na alimentação como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, orientações aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as professoras e Adeis. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/	▪ Textos e vídeos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas. ▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais.	• Devolutiva das atividades. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos.	• Relatórios incompletos. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. ▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída. ✚ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrências no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura. ✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.
--	---	---

Americana, 30 de NOVEMBRO de 2019.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA