



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO MENSAL 2025

Mês de Referência: Março

I – IDENTIFICAÇÃO DA OSC

OSC: Associação de Promoção e Assistência de Americana – Creche Mary Araújo Scurto

Objeto da Parceria: Oferta educacional - segmento creche

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 Jardim Alvorada – Americana/ SP.

Público Alvo: crianças de 06 meses a 4 anos

Capacidade de atendidos: 154 crianças

Número de atendidos no mês: 149 crianças

A Associação de Promoção e Assistência de Americana – APAM, executa através do termo de colaboração nº 27/2022 o atendimento educacional denominado CRECHE o acompanhamento de até 154 crianças de 6 meses a 3 anos e 11 meses em período integral (7h as 16h45) na região do Jardim Alvorada no município de Americana.

As atividades foram planejadas e executadas segundo a BNCC preservando os direitos de aprendizagem, desenvolvimento e singularidade de cada criança envolvendo os 5 campos de experiências sendo: o eu, o outro e o nós, corpo; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Diariamente as crianças chegam à APAM e são recebidas pelas as auxiliares que levam as crianças até as salas, onde permanecem escutando músicas, brincando com jogos, até que o portão se feche (7h31). Em seguida, os grupos vão ao refeitório para o café da manhã. Após esse momento, as crianças retornam à sala e são realizadas as vivências conforme abaixo:

- As professoras iniciam perguntando o dia que é, como está o tempo, e na sequência, contam a quantidade de crianças que estão presentes e depois nomeiam todos. Depois desse momento cantam diversas músicas (caixa de música) e realizam contação de história.

Após este momento é realizada a vivência pedagógica a qual neste mês foi trabalhado o tema estruturante: **Identidade / Conhecimento de si e do outro, Meio Ambiente, Acolhimento /Socioemocional, Rotinas e regras, Artes.**

Para desenvolver o tema **Identidade / Conhecimento de si e do outro** foi realizada vivência como: Molde vazado, Quem sou eu, Primeira letra do meu nome, Conhecendo o próprio nome e do outro, Autorretrato, Risque Rabisque, Bolinha de sabão.

Já para desenvolver o tema **Meio Ambiente** foram realizadas atividades como: Roda da conversa sobre a importância do uso da água, Pannel - Ciclo da Água, Pintura com gelo colorido, Molde vazado com a gotinha, Cuidado com a dengue.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Ao desenvolver o tema **Acolhimento /Socioemocional** realizou-se vivências como: Circuito do Circo, Confeção da gravata do palhaço, Quem Sumiu?, Criatividade, Carimbo.

Para trabalhar o tema **Rotinas e regras** as vivências realizadas com as crianças foram: Círculo de rotina, Brinquedoteca, Quadro de rotinas, Parque ou salão, Cantiga de rotina, Minhas emoções, Jogo da espera, Prática de regras, Organizar os brinquedos, Passando a bola

Para vivenciar o tema **Artes** realizou atividades como: Músicas e danças de circo (xuxa), Boca do palhaço, Brincadeira tecido com bolinhas, Apresentação do mágico, Desenho com giz de cera.

Ao finalizarem a vivência pedagógica proposta, as crianças almoçam, e depois descansam. Ao acordarem é oferecido leite e/ou fruta e na sequência são realizadas atividades livres como: brinquedos de encaixe, desenhos livres, fantasias, ida ao parque e etc. É feito um intervalo para que eles façam um lanche/refeição durante esta atividade. Logo após o lanche/refeição as crianças ficam brincando até que o responsável venha buscá-lo.

No dia **19 de março**, no período da tarde, a **Neuropsicopedagoga Fabrine Fernandes** realizou **estudo de caso de algumas crianças**, com o objetivo de compreender as necessidades específicas e colaborar com estratégias de intervenção que favoreçam o desenvolvimento e aprendizagem.

No dia **28 de março**, no período da manhã, foi realizada uma **ação da Brigada de Incêndio** com a participação de **toda a equipe da APAM**, promovendo orientações e práticas sobre prevenção e segurança em situações de emergência, reforçando o compromisso da instituição com o bem-estar de todos.

Ainda no dia **28 de março**, no período da tarde, a equipe pedagógica participou de uma **formação com o tema "Educação Inclusiva"**, também conduzida pela Neuropsicopedagoga Fabrine Fernandes. O encontro proporcionou momentos de reflexão, troca de experiências e aprofundamento sobre práticas inclusivas no ambiente escolar, fortalecendo o compromisso com uma educação acessível e acolhedora.

Americana, 02 de abril de 2025.

Ailton Alves de Queiroz
Presidente

Patrícia P. H. Capel
Coord. Pedagógica