



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: MARÇO

Ano: 2021

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 139

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
• MINHA HISTÓRIA. • CURIOSIDADES SOBRE OS INSETOS.	▪ O EU, O OUTRO E O NÓS. ▪ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. ▪ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. ▪ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas. Segue anexo modelo de atividades encaminhadas aos pais e fotos das atividades realizadas pelas famílias.

Assista ao vídeo – LEO, LULLY E O CORONAVÍRUS:

<https://www.youtube.com/watch?v=fvlt7uvMu0E&feature=youtu.be>

Após assistir converse de forma breve e simples sobre o vídeo; assista ao vídeo - Sésamo: Lavar As Mãos <https://www.youtube.com/watch?v=JLO5WRaeEU&feature=youtu.be>. Após assistir ao vídeo lave as mãos junto com sua criança, ensinando como lavar as mãos de forma correta; brincar de dar banhos nos brinquedos. Sente-se junto com a criança e pegue alguns brinquedos (bonecas, ou animais de plástico) e uma bacia com água e sabão. Incentive a criança a lavar os brinquedos de forma divertida. Sempre incentivando o faz de conta, nomeando as características dos brinquedos e as ações realizadas e conversando sobre a importância da higiene e de manter os brinquedos limpos; na hora das refeições, converse sobre o que estão comendo. Os nomes dos alimentos, os sabores, as cores. É muito importante a criança saber diferenciar cada alimento, seu nome e seu sabor, para ter autonomia e também descobrir suas preferências. Converse também, de forma simples, sobre a importância de uma alimentação saudável para ficar forte; saia para caminhar no quintal, ou dar uma volta na calçada aproveitando o sol. Converse e nomeie as coisas que chamar a atenção da criança ou mostre as sombras, a natureza, os meios de transporte; dentro de uma caixa de papelão coloque uma foto da criança e cubra de papel picado. Entregue para sua criança e deixe-a explorar o papel até que encontre a foto. Ao encontrar a foto converse sobre: “O que você encontrou?” “É uma foto! Quem está nessa foto?”; para todos se conhecerem melhor peça que escrevam um pouco sobre a história da sua criança. O porquê do seu nome, onde nasceu, fale um pouco das coisas que gosta de fazer, comida preferida e as brincadeiras que gosta. Mande também uma foto da criança para que todos possam se ver. Leiam as histórias e mostrem as fotos dos colegas para sua criança; sentar em frente de um espelho e mostrar para a criança que ela está sendo refletida nele. Faça carinho na criança para que ela consiga observar que as sensações que está sentindo com toque ela também consegue perceber com a visão através do espelho. Converse nomeando cada parte do corpo e as sensações; vamos ver como podemos nos proteger da Covid 19 assistindo um vídeo como impedir o contágio com o vírus. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pCLEhSLqANE>; realizar uma contação de história para sua criança. Conte uma história de alguma brincadeira. Hoje vamos cantar e dançar explorando diversos movimentos corporais ao ouvir músicas que identificam as partes do corpo. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1t7hybiiM8w>; ficar com a criança diante do espelho e realizar movimentos com os membros superiores, inferiores e incentivar a criança para identificar e nomear as partes; vamos brincar de estátua. O responsável coloca uma música e a criança começa a dançar, em seguida fale estátua para a criança parar, realizar esta ação até o término da música. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9BAyMZfp4fc>; separar alguns potes de variadas formas e tamanhos e brincar com a criança; fazer um desenho livre explorando cores e deixando a criatividade fluir; vamos brincar: Separe alguns brinquedos que a criança mais gosta e juntos interagir na diversão; conversar com a criança sobre a história de sua vida, como o nascimento, dia e hora, seu tamanho, o porquê do seu nome, e sobre as coisas que mais gosta como: comida, brincadeira e passeios preferidos; observar e nomear as características físicas próprias e de seus familiares ao se verem no espelho e refletindo sobre: cor dos olhos, do cabelo, o tamanho de cada um, etc; proposta sensorial: Brincar com massinha de modelar, reproduzindo partes do corpo, explorando formas, cores, texturas e volumes.

Receita da massinha: <https://leiturinha.com.br/blog/massinha-de-modelar/>; dançar e cantar, explorando diversos movimentos corporais ao ouvir músicas que identificam partes do corpo;



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

<https://youtu.be/1t7hybiiM8w>, <https://youtu.be/rYyQnWZQetA>, escolher os brinquedos que mais gosta, e ajudar a criança contar e brincar; levar a criança ao parque para brincar nos brinquedos: (balanço, escorregador, etc.) ou fazer um circuito em casa com diversos objetos como: cadeira, travesseiro, colchões, cordas, entre outros; encorajando a capacidade motora da criança; conversar com a criança, orientando-a sobre o cuidado com o corpo, durante o banho, a escovação, e ao lavar as mãos, estimulando à higiene pessoal, prevenindo contra doenças como a Covid 19, entre outras; fazer a receita favorita da criança, pedindo para que ela participe das etapas da receita, se socializando com os moradores da casa; história: Eu sou assim:

https://www.youtube.com/watch?v=_w9obdvLpDc&feature=youtu.be. Após ouvir a história peça para criança nomear partes do corpo; cantar e dançar conhecendo as partes do nosso corpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dk6-LwwFdyw> <https://www.youtube.com/watch?v=LXMvfkMd4VY>; criar com massinha de modelar partes do corpo humano, explorando a imaginação e a criatividade.

Receita massinha de modelar caseira, <https://www.youtube.com/watch?v=v1OZ5wCYPAE>; faça um desenho do seu autorretrato. (Atividade impressa); brinque com seu filho(a) explorando seu corpo e movimentos. Sugestões: ciranda cirandinha, batata quente, morto vivo; converse com a criança sobre a história de sua vida, registre como uma história ou desenho. Como foi o nascimento, dia e hora, seu tamanho, o porquê do seu nome, e sobre as coisas que mais gosta como: comida, brincadeira, cor preferida, animal e passeios preferidos; cole imagens que represente a preferência da criança. (Atividade impressa); história: O vestido azul <https://www.youtube.com/watch?v=xddaDXAiAhc> Depois de ouvir a história conversar com a criança sobre a importância da higiene diária; assista ao vídeo – Eu sou assim e vou te mostrar: <https://www.youtube.com/watch?v=sGJpnWmg7Y>, Após assistir o vídeo conte novamente a história, mas dessa vez mostrando, nomeando as partes do seu corpo, da sua criança e mostrando as diferenças; <https://www.youtube.com/watch?v=8-cS04btnaE>, Cante junto com sua criança as músicas do vídeo acima adicionando os nomes das pessoas que estão presentes no momento, para que a criança possa relacionar cada pessoa com seu nome; assista ao vídeo – Borboleta azul:

<https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk>, Ao assistir chame a atenção da criança comentando o que estão vendo no vídeo, nomeando cores, características; leve sua criança para passear no jardim e observar alguns insetos, se possível leve uma lupa. Após o passeio mostre algumas imagens de insetos e converse sobre suas características (cores, quantidades de patas, se têm ou não asas); estimular a criatividade com massa de modelar. Incentivar a criança para realizar movimentos fazendo animais e insetos como uma minhoca, uma borboleta e outros.

Receita massa de modelar:

- 1 xícara de farinha
- 4 colheres de sopa de sal
- 1 colher de sopa de óleo
- 1 colher de sopa de vinagre
- 10 colheres de sopa de água
- 1 pacote de suco Tang ou corante alimentício.

Misture todos os ingredientes; imitando os bichinhos do jardim. Incentive sua criança a imitar os movimentos que os insetos fazem como rastejar como a minhoca, bater as asas como a borboleta, pular como o grilo. Faça o movimento antes para que sua criança possa observar e realizar em seguida. Você pode ajudar a criança a realizar os movimentos se houver necessidade; experiência “A lagarta com sede” - <https://www.youtube.com/watch?v=mrnzmsz-NEM&feature=youtu.be>. Realize a experiência explicada no vídeo, incentivando a criança participar de cada etapa e converse sobre tudo que estão fazendo; cantar



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

músicas com a criança que fala sobre insetos, ex: formiguinha, borboletinha ou dona aranha. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PfjsyCg4veo>; assistir o vídeo e conversar com a criança sobre a lagarta. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4hXeV1JmCwY>; imitar os bichinhos do jardim, incentivando a criança a imitar os movimentos que os insetos fazem: bater as asas como a borboleta, rastejar como a minhoca, pular como o grilo. Ajudar a criança a realizar os movimentos; mostrar imagens de insetos as crianças e pedir para a criança nomear e identificar os insetos. Obs: As imagens serão enviadas via WhatsApp; pesquisar com a criança imagens e ou figuras de insetos, recortar(adulto) e pedir para a criança colar em uma folha de sulfite; realizar a pintura no desenho da joaninha. O desenho será enviado via Whatsapp ou se quiser pode vir retirar na Apam; confeccionar uma borboleta com a ajuda da criança utilizando material reciclável e depois brinque com a criança. Segue o link: <https://www.youtube.com/watch?v=mbIzQVf5t>; identificar e nomear os pequenos insetos, observando diferenças e semelhanças, observando suas características, através de livros, ou, revistas, ou em contato com a natureza: (praça, jardins, etc.); assistir vídeos sobre os insetos e fazer investigação oral sobre seus benefícios para o ser humano e para a natureza, <https://youtu.be/6qYZmy2Tbk0> <https://www.youtube.com/watch?v=wzXq9RxpDQU&feature=youtu.be>; criar uma história sobre os insetos com a participação da criança; fazer um desenho livre sobre a vida dos insetos; cantar e dançar ao assistir os vídeos com músicas sobre os insetos, <https://youtu.be/diy83A6gH0E>, <https://youtu.be/j7A9ANT2aVQ>, <https://www.youtube.com/watch?v=F9OzU6J25m4> <https://www.youtube.com/watch?v=qCwuGd3WnhA>; pesquisar figuras de insetos em: revistas, ou gibis, ou impresso ou criar desenhos de insetos, (Pai ou mãe, recorte e cole a figura em um papel) Pedir para a criança nomear os insetos, incentivando e ajudando a contar as figuras; confeccionar um “Inseto” utilizando materiais recicláveis, https://www.youtube.com/watch?v=mbIzQVf5t_M <https://www.youtube.com/watch?v=21D7Px9Uqn0>; pinte o que você é. (Atividade impressa); Assista ao vídeo e acompanhe a música com os gestos e movimentos. <https://www.youtube.com/watch?v=pzCE6Skdew4>; vídeo: A dança da máscara. <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM>, Após assistir o vídeo reflita com sua criança a importância de higienizar as mãos e o uso da máscara; fazer imitações de insetos como: a borboleta, a minhoca, o grilo, a centopeia e abelha. Após as imitações pinte o desenho impresso; criar uma história sobre os insetos com a participação da criança; vídeo : A lagarta comilona, <https://www.youtube.com/watch?v=U897zsmtLTU>. Após assistir o vídeo à lagarta comilona crie com massinha de modelar uma linda borboleta. Receita massinha de modelar caseira <https://www.youtube.com/watch?v=v1OZ5wCYPAE>; construa uma casinha com papel picado para a formiga Alice (Atividade impressa).



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

PROJETO: NUTRY BABY E ARTE E SABOR

TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
CURIOSIDADES SOBRE A PÁSCOA	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADES PARA AS FAMÍLIAS: ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas.

<https://www.youtube.com/watch?v=hw1urybioS4>, Escute a música e dance junto com sua criança, incentivando a realizar os movimentos pedidos na música. Você pode também dançar com a sua criança no colo e seguindo os comandos. (pular para frente, para lado e outros);

<https://www.youtube.com/watch?v=L9B9QRliISA&list=PLgrillyRRv3aX2SM4klJkxcRUwvXlBgPr>. Decorando os ovos de Páscoa. Vamos precisar de ovos cozidos, papel toalha, canetinhas e borrifador com água. Incentive sua criança a fazer com você desenhos bem coloridos no papel toalha utilizando canetinhas, depois embale os ovos e borrife água. Ao desembalar, o ovo vai estar colorido. Nomeie as cores utilizadas; caça aos ovos, esconda os ovos que foram decorados pela casa. Estimule a criança a procurar. Lembre-se de nomear os lugares e objetos por onde estão procurando; realizar degustação de cenoura. Converse sobre o alimento (cor, sabor, etc.) e incentive que a criança explore com as mãos os alimentos para sentir a textura e ter autonomia ao experimentar; <https://www.youtube.com/watch?v=s5ZU60rT3Ss>; faça junto com sua criança o brigadeiro da receita acima. Incentive e ajude para que a criança participe de todas as etapas. Nomeie e converse sobre os ingredientes e ações realizadas. Após terminar a receita embale os brigadeiros e incentive sua criança a presentear alguém; coelhinho:

<https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>. Coelhinho da Páscoa:

<https://www.youtube.com/watch?v=mb887-7mpco>; assista aos vídeos junto com a criança e chame a atenção para as características do coelho, cores dos ovos, quantidades e outros; desenhe um coelho e converse com a criança sobre as partes do corpo e características do coelho. Depois da conversa peça para a criança colocar uma bolinha de algodão no lugar onde fica o rabo, se houver necessidade lembre onde fica o rabo do coelho; desenhe um coelho em uma folha grande ou em um papelão e recorte a boca. Desenhe e recorte algumas cenouras. Incentive a criança a alimentar o coelho, colocando as cenouras na boca dele. Depois incentive a criança a jogar as cenouras na boca do coelho para acertar o alvo e assim desenvolver a mira; assistir o vídeo sobre o coelho da Páscoa. Em seguida conversar com a criança sobre o significado deste dia. Segue o LINK: https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0; conversar com a criança sobre a Páscoa; desenhar 5 ovos de Páscoa. Pedir para a criança pintar utilizando os materiais que tiver em casa. Em seguida realizar a contagem de 1 a 5 dos ovos. O desenho será enviado via WhatssApp, ou retirar na Apam das; cantar e dançar assistindo aos vídeos sobre a Páscoa. Segue os Links: <https://www.youtube.com/watch?v=7h84FS3GWZY>, https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0 <https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>; assistir a história sobre a Páscoa. Conversar com a



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

criança sobre a Páscoa. Segue o Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ut7vm1zKGtQ&t=10s>; colorir o desenho do coelho em seguida cole algodão nas orelhas. O desenho será enviado via WhatsApp e estará disponível na secretaria da Apam; realizar brincadeira do “Coelhinho sai da toca” Segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=OX_yZ7lbKZM; assistir o vídeo sobre o coelho da Páscoa. Em seguida conversar com a criança sobre o significado deste dia. Segue o LINK: https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0; brincar de caça ao tesouro. Vamos utilizar um ovo cozido, usar a criatividade para ajudar a criança a colorir o ovo utilizando hidrocor, tinta guache cola colorida ou o material que tiver em casa. Esperar secar, em seguida esconda o ovo e peça para a criança encontrá-lo; conversar com a criança sobre a Páscoa; cantar e dançar assistindo aos vídeos sobre a Páscoa. Segue os Links: <https://www.youtube.com/watch?v=7h84FS3GWZY> https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0, <https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>. Assistir a história sobre a Páscoa. Conversar com a criança sobre a Páscoa. Segue o Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ut7vm1zKGtQ&t=10s>; colorir o desenho do coelho em seguida cole algodão nas orelhas. O desenho será enviado via WhatsApp e estará disponível na secretaria da Apam; realizar brincadeira do “Coelhinho sai da toca” Segue o, link: https://www.youtube.com/watch?v=OX_yZ7lbKZM; conversar com a criança, explorando o tema sobre a Páscoa; cantar e dançar assistindo aos vídeos sobre a Páscoa. <https://www.youtube.com/watch?v=7h84FS3GWZY>, https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0 <https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>, realizar brincadeiras diversas como: “Coelhinho sai da toca” e Corrida do ovo na colher”. OBS: Pode substituir o ovo por bolinha de papel; assistir a história sobre a Páscoa. <https://www.youtube.com/watch?v=Ut7vm1zKGtQ&t=10s>; estimular a criatividade e a fantasia da criança, pintando o rosto e fazendo orelhinhas de coelho ou fazer desenho do coelho com a impressão das mãos; preparar um bolo de cenoura com calda de chocolate. Explicando pra criança que a cenoura faz bem pra saúde e como o coelho é forte e esperto, porque come muitos vegetais. Sugestão: <https://pin.it/JjJ08pF>; assistir as histórias em vídeo sobre o Coelho da Páscoa. https://www.youtube.com/watch?v=NAMRp4_I4nc <https://www.youtube.com/watch?v=DUWmBzwlAgw> <https://www.youtube.com/watch?v=5oJUu3pWxZg>, <https://www.youtube.com/watch?v=Ne1dlfFPnUO>; como a Páscoa está chegando, vamos fazer a receita de brigadeiro ou bombom, pedindo para que a criança participe das etapas da receita e depois conte os brigadeiros ou bombons e bom apetite! Sugestão: <https://pin.it/7xNBuTd> <https://www.youtube.com/watch?v=xCthmJgXsuc>; após assistir a história cante músicas do coelho. <https://www.youtube.com/watch?v=ilpZP24pSR0> <https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc> <https://www.youtube.com/watch?v=hw1urybioS4>; confeccione um coelhinho da Páscoa com o molde das mãozinhas (Atividade impressa). Para fazer basta riscar o molde das mãozinhas e montar como mostra foto acima. Corte o dedinho do meio e dobre o mindinho e o anelar. Agora é só desenhar o rostinho e as orelhas; converse com a criança o significado da Páscoa e seus símbolos, coelho, cordeiro. Pintar o desenho do cordeiro (Atividade impressa); monte um coelhinho fazendo uso das técnicas de pintura, recorte e colagem (Atividade impressa); <https://www.youtube.com/watch?v=bfCfsga5xhM>; música coelhinho da Páscoa https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0. Depois pinte os ovos usando as cores primárias: azul, amarelo, vermelho (Atividade impressa); encontre e pinte a primeira letra do seu nome dentro dos ovos de páscoa (Atividade impressa); confeccione uma máscara de coelho, deixe a criança colorir e enfeitar usando sua criatividade.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

ATIVIDADES PERMANENTES

- Devido à pandemia causada pelo Covid 19, às aulas estão sendo planejadas pelas professoras e enviadas via whatsapp.

3.2. Família

- Atendimento presencial individual e via telefone às famílias que procuram por informações diversas.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Realizar o cronograma de atividades semanal. ▪ Manter as crianças com atividades online.	▪ Correção dos cronogramas e envio para as famílias. ▪ Aulas que estimulem a criatividade e seu desenvolvimento global.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Elaboração de cronograma de atividades. ❖ Apoio às famílias para realizar as atividades. ❖ Atendimento as famílias, para diversos	❖ Envio das atividades para as famílias online. ❖ Esclarecimento de dúvidas por parte das famílias para desenvolver as atividades ❖ Relatório das atividades.	❖ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ❖ manter o bom relacionamento com as famílias.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

assuntos.	❖ Atendimento as famílias via telefone, whatsapp e presencial.	
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Falta de formação de algumas professoras. ❖ Falta empenho de alguns pais para realizar as atividades.	❖ Devolutiva das atividades. ❖ Pais reclamam de falta de tempo por estar trabalhando.	❖ Relatórios incompletos. ❖ Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ❖ Crianças sem ser estimuladas.

Americana, 31 de Março de 2021.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA