



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: MARÇO

Ano: 2020

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro **Público Alvo:** Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 140

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
▪ MINHA HISTÓRIA ▪ CURIOSIDADES SOBRES OS INSETOS	▪ O EU, O OUTRO E O NÓS. ▪ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. ▪ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. ▪ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Reconhecer sua imagem através de manipulação de fotos; pesquisa para os pais para saber a origem do nome das crianças e suas preferências; reconhecer partes do corpo como as mãos através de carimbo das mãos com tinta guache na folha de sulfite; identificar as partes do corpo através da música cabeça, ombro, joelho e pé; reconhecer as partes do corpo fazendo movimentos e mímicas em frente ao espelho; proporcionar momentos	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

de descontração, afeto, carinho e reconhecimento do corpo através de massagem nomeando as partes do corpo; realizar brincadeiras diversas que os pais responderam na pesquisa; realizar brincadeira com farinha de trigo; explorar junto com a criança a farinha de trigo seca e depois adicionar água, observando sua mudança e incentivando a exploração; manusear junto com a criança livros e revistas, incentivando que a criança manuseie e observe as imagens, sempre conversando com a criança sobre o que estão vendo; explorar os sons de diversos objetos como panelas, colheres, copos de plástico, criar chocalhos utilizando recipientes, arroz ou feijão; brincado com os elementos da natureza, junto com a criança explorar os elementos da natureza, nomeando e conversando sobre cada um água, areia, pedra, flores, folhas; caixa do tesouro, selecionar objetos com características diferentes e colocar dentro da caixa, incentivando que a criança explore cada objeto e conversando sobre as características de cada um; brincar com farinha de trigo, manusear farinha de trigo seca e depois adicionar água, conversando sobre a mudança de textura; com a criança, manusear livros, revistas, jornais, mostrando as imagens, nomeando cores e objetos; realizar contagem de meninas e meninos; realizar atividade com o desenho de um menino para os meninos, e uma menina para as meninas, impresso em uma folha de sulfite com o tema: Eu sou; realizar brincadeiras, cantadas em frente ao espelho tocando indicando e nomeando as partes do corpo como: “Palma, palma, palma, pé, pé, pé.... “Fui ao mercado comprar café.....; em roda cada criança apresentar a sua foto e depois colocaremos no varal para todos os amigos visualizarem melhor; descobrir que dentro da caixa surpresa existe um belo tesouro refletido no espelho quem será?, e qual o seu nome?, dançar com diferentes ritmos musicais expressando sentimentos, emoções e ritmos corporais; fazer o clone dos alunos no papel manilha para eles desenharem os olhos, a boca, nariz e identificar os pés, mãos, pernas e braços; trabalhar a história do nome de cada aluno e algumas característica; roda da conversa: Pergunta o nome para as crianças; cantar musica que envolver “família” Família dedo, Shark, e 5 patinhos; identifica as expressões das figuras, pedir para as crianças identificar quais sentimentos esta impresso na figuras e imitar as expressões, identificar a família, através da foto; exploração na brinquedoteca, propiciando a socialização entre as crianças; roda da conversa, investigando sobre a família; brincando com acessórios, observando as características físicas das crianças, caixa do tesouro (espelho) para reconhecimento facial; exploração no parque de areia; minhas marcas, carimbar a mão e o pé utilizando tinta guache e folha de sulfite, identificando e nomeando as partes do corpo; conversar durante a roda da conversa sobre o que as crianças gostam como: comida de sua preferência, cor, brincadeiras e onde gostam de passear; observar as características físicas próprias e dos colegas ao se ver no espelho, respeitando as diferenças; brincar e manipular massinha de modelar explorando cores, texturas, formas e volumes ao criar partes do corpo humano; ler a pesquisa: “Um pouco sobre mim”, fazendo com que as crianças valorizem a diversidade e diferença entre elas, brincar de pato ganso, corre corre lenço, morto vivo e centopéia; confeccionar o painel de “Menino e Menina” percebendo as características físicas de cada um e suas diferenças e semelhanças; realizar contação de histórias “A lagarta que virou borboleta” utilizando objetos; incentivar a criança a fazer cobrinha com massa de modelar; manipular a pasta de figuras para propiciar o conhecimento sobre os insetos e suas características; assistir vídeos sobre os insetos e o meio em que vivem; pintura da Joaninha com giz de cera; realizar mímicas imitando os insetos com ajuda da professora; reconhecer cortes através da imagem de uma borboleta; realizar contação de histórias utilizando fantoches sobre o benefício que os insetos trazem para nossa vida; realizar atividade para que as crianças percebam os sons que os insetos produzem através de vídeos de insetos; realizar atividades com imagens de insetos e depois mostrar onde eles vivem propiciando o conhecimento sobre eles; carimbar as mãos nas cores: azul, amarelo e vermelho para formar uma borboleta; realizar



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

atividade com o desenho de uma caixa de abelha impresso em uma folha de sulfite e carimbar formando favos de mel utilizando tinta guache e um carimbo confeccionado com plástico bolha; realizar atividade com o desenho de uma borboleta impresso em uma folha de sulfite para as crianças rasgarem papel crepom e em seguida colar no desenho, apresentar as crianças uma coleção de insetos; cantar músicas sobre os insetos: A dona aranha, a pulga e o percevejo, minhoca me dá uma beijoca; realizar atividade com o desenho de uma joaninha impresso em uma folha e sulfite, para as crianças pintarem, utilizando tinta guache; mostrar para os alunos conhecerem a pasta de figuras sobre os insetos; assistir a vídeos infantis sobre os insetos “Mundo do Vita” e ouvir a explicação da professora; utilizando tinta guache amarela vamos deixar a casa da abelha cheia de favos de mel; vamos decorar a borboleta com papel picado de diversas cores; apresentar para as crianças uma coleção de insetos; utilizando caixa de ovo e tinta guache para fazer uma linda centopéia; manipular os bichinhos (insetos de pelúcia) como a joaninha, a abelha, a minhoca e outros, dizendo seus nomes e observando suas características; contar quantas bolinhas a na joaninha; desenvolver a coordenação motora pintando o desenho impresso da borboleta; utilizando tinta guache amarela vamos deixar a casa da abelha cheia de favos de mel.

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
▪ A MAGIA DO CIRCO Obs: Em virtude da pandemia provocada pelo Covid 19, estas atividades foram enviadas por e-mail para os pais conforme orientação e modelo da SEDUC.	▪ O EU, O OUTRO E O NÓS. ▪ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. ▪ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. ▪ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
ATIVIDADES PARA AS FAMÍLIAS: Nomear e identificar os móveis da casa; realizar atividade com bolas e cesto acertar a bola dentro do cesto; brincar de esconde-esconde; confeccionar chocalhos de garrafa pet utilizando arroz, feijão ou pequenos objetos e dançar ao ritmo das músicas; fazer um circuito de fita crepe na parede para as crianças passar por baixo; brincar de circo montando uma cabana com lençol e ou toalhas coloridas brincando de circo interpretando os profissionais do circo; identificar e nomear os alimentos que vamos comer hoje, realizar brincadeira com farinha de trigo, explorar junto com a criança a farinha de trigo seca, depois adicionar água, observando sua mudança e incentivando a exploração; manusear junto com a criança livros e revistas, incentivando que a criança manuseie e observe as imagens, sempre	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

conversando com a criança sobre o que estão vendo; explorar os sons de diversos objetos. (como panelas, colheres, copos de plástico, criar chocalhos utilizando recipientes, arroz ou feijão); brincado com os elementos da natureza, junto com a criança explorar os elementos da natureza, nomeando e conversando sobre cada um, água, areia, pedra, flores e folhas; caixa do tesouro, selecionar objetos com características diferentes e colocar dentro da caixa, incentivando que a criança explore cada objeto e conversando sobre as características de cada um; com a criança, manusear livros, revistas, jornais; mostrando as imagens, nomeando cores e objetos; em uma superfície plana como tapete ou colchão, auxiliar a criança a fazer cambalhota e andar em linha reta segurando um objeto; brincar de faz de conta que estamos num circo, utilizando moveis, lençol, toalha, fazer com que a criança use a criatividade e a imaginação, interpretando personagens circenses; desenhar um palhaço colorido com bolinhas na roupa; contar as bolinhas e perguntar as cores que foram usadas; construir o rosto de um palhaço utilizando materiais recicláveis; fazer pintura de um palhaço no rosto da criança e da mãe/responsável ao finalizar ir na frente de um espelho para nomear as cores que foram utilizados; confeccionar uma árvore utilizando o contorno e recorte das mãos dos moradores da casa, colocar o nome em cada um e deixar uma mensagem no tronco da árvore; brincadeiras cantadas, brincar com as músicas “cabeça, ombro, joelho e pé” “morto/vivo e fui ao mercado compra Café....; oficina de artes – usar a criatividade com materiais que tiverem para recorte e colagem; adivinhe o som: imitações de sons para adivinhações, colocar uma música e brincar de estátua; faça com sua criança um desenho livre com os materiais que tiverem em casa; dia de plantio: plante com sua criança um feijão no algodão, acompanhe o desenvolvimento; ler um livro para a sua criança e registrar com um desenho; encher bexigas de água e brincar de jogar; diversão garantida; pinte um desenho; peça para sua criança escolher um brinquedo ou brincadeira e brinque com ela; preparem juntos um lanche bem especial e peça ajuda para montar uma mesa bonita; pinte um desenho: opção de desenho, o palhaço; circuito com fita crepe: cole fitas no chão de diferentes maneiras, ande em cima delas e mantenha o equilíbrio; com garrafas vazias, faça um boliche e divirta-se com sua criança.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Lúdica, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo, Pátio e Salão de Festas.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar e dificuldades na alimentação como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, orientações aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as professoras e Adeis. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	▪ Textos e vídeos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas.	• Devolutiva das atividades. ➤ Reclamações pessoalmente ou via	• Relatórios incompletos. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída. ✚ Falta de comprometimento com a contribuição	Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos. ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrências no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche.	▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura. ✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição.
--	--	---



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	❖ Resistência dos pais.	❖ Falta de apoio para conquista da criança.
--	-------------------------	---

Americana, 31 de MARÇO de 2020.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA