



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: MARÇO

Ano: 2019

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA	
TEMAS	EIXOS
▪ CONHECENDO E EXPLORANDO MEU MUNDO. ▪ A MAGIA DO CIRCO.	▪ Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciência – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Fazer brincadeiras utilizando puffs, almofadas e bolas propiciando a exploração de diferentes posturas corporais e agilidade de deslocar-se; fazer brincadeiras com bexigas coloridas desenvolvendo a interação entre as crianças, proporcionando momentos de descontração; cantar músicas de carnaval, marchinhas, utilizando chocalhos, propiciando a participação das crianças;	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

carimbar os pés com tinta guache numa folha formando uma flor, propiciando a identificação das partes do corpo (pés), para confecção de uma lembrancinha para as mães em homenagem ao Dia Internacional da Mulher; pintura livre com giz de cera no papel manilha; realizar brincadeiras de faz de contas fazendo uso de vários acessórios como roupas, chapéus, lenço entre outros, estimulando a fantasia; caixa surpresa com palhacinhos, pergunta para as crianças “O que será que tem dentro da caixa?”; arremessar bolas na boca do palhaço; ouvir a música “Palhacinho” e imitar os gestos que a música pede; dar cambalhotas no colchão; conhecer os profissionais que trabalham no circo, brincar com bonecas, brinquedos diversos e fantoches; pintar o palhaço com as cores primárias (azul, vermelho e amarelo) utilizando tinta guache; na roda da conversa sortear uma foto por vez para que o grupo identifique quem é quem, incentivar as crianças a nomear e a relacionar a foto com o colega; brincadeiras com bexigas; jogar bola no cesto; socialização através das músicas; momentos de descontração com outros grupos na Festa de Carnaval; explorar diferentes posturas e agilidades ao deslocar-se; momentos de descontração fazendo uso de brinquedos diversos na brinquedoteca; colagem de lantejoulas na máscara de carnaval; conhecer o carnaval de diferentes estados através de vídeos; pintar a máscara de carnaval com giz de cera e glitter; conhecer as músicas de carnaval, antigas e atuais; passeio pelo bairro para observar as árvores, pássaros, plantas, o clima e a circulação de carros e pessoas; reconhecer o espaço da creche, identificar os cartazes das rotinas, compreender os direitos e deveres; participar das brincadeiras propostas, como: elefantinho colorido, passar anel, morto vivo e outras; cantar as músicas de acordo com as figuras retiradas da caixa das músicas; explorando o salão de festas com outra turma, interagindo e compartilhando os brinquedos; fazer uma contação de histórias utilizando fantoches de palhaço, trabalhando a assimilação da sonoridade das palavras; fazer atividade utilizando puffs, rolo e almofadas trabalhando o estímulo a coordenação, habilidade motora e equilíbrio; possibilitar a criança a realizar gestos ou movimentos, utilizando o chocalho associado as músicas relacionadas aos palhaços; fazer brincadeiras de esconder e achar utilizando tecidos, estimulando a criança a se expressar; cama de gato com as peças dos palhaços desmontáveis, estimular a criança a pegar desenvolvendo a coordenação visomotora; assistir vídeos do Patati Patatá, para identificar os personagens do circo; proporcionar momentos de descontração com as professoras vestidas de palhaço, fazendo brincadeiras e cantando músicas diversas; fazer pintura de palhaço no rosto das crianças e realizar brincadeiras em frente ao espelho; montar o palhaço desmontável; utilizar os blocos lógicos para formar o desenho do palhaço e outros com as formas geométricas; fazer o contorno da criança no papel manilha e depois vestir de palhaço; enfeitar o desenho do palhaço com bolinhas de papel crepom, cabelo, nariz e gravata; interação com outros grupos com mágicas, músicas e brincadeiras; mostrar imagens de circo na roda da conversa; descobrir e exercitar as possibilidades corporais realizando cambalhotas no colchão; roda da conversa para falarmos da importância da água na nossa vida; se fantasiar de palhaço na frente da criança para que elas percebam a transformação e depois pintar o rosto das crianças; Assistir o filme “Dumbo” observando a vida no circo, sua importância e seus integrantes; construir um circo com tecidos e brincar ludicamente fazendo uso de diversos materiais; montar o quebra cabeça do circo, observar os detalhes; conhecer e valorizar as diversas profissões e também o trabalho no circo e reproduzir o circo com massinha de modelar; identificar as formas geométrica na atividade impressa e realizar pintura a dedo com tinta guache para colorir; brincadeiras com bambolês e brincadeiras no parque de areia.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

PROJETO: CRESCER JUNTOS

TEMAS	EIXOS
CURIOSIDADE SOBRE OS INSETOS.	Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Fazer uma contação de história “A lagartinha que virou borboleta”, utilizando uma lagarta de pelúcia e papel celofane, trabalhando através da história a sonoridade e assimilação das palavras; utilizar a massinha comestível nas cores, preto e marrom propiciar a exploração do tato e a criatividade; carimbar os pés com tinta guache em uma folha, formando as asas da borboleta, propiciando a identificação de partes do corpo pé; fazer uma contação de histórias utilizando o livro “Espiondo os animais na horta”, apresentando os insetos e animais do livro, trabalhando a sonoridade das palavras; carimbar as mãos das crianças com tinta guache em uma folha, formando uma centopeia, favorecendo a identificação da parte do corpo mãos; utilizar um cesto com vários furos e formar uma cama de gato, colocar dentro insetos de pelúcia e pedir para as crianças pegar, utilizando o corpo como forma de desafios; contemplando o cantar com as músicas “Dona Aranha”, A pulga e o percevejo, A barata diz que tem, cinco formiguinhas, e Minhoca me dá uma beijoca”; observar os insetos através dos desenhos de: joaninha, besouro, abelha, formiga, gafanhoto entre outros; assistir vídeos sobre os insetos; pintar o desenho da joaninha com giz de cera; assistir vídeos sobre os insetos; confeccionar uma centopeia, pintar com tinta guache utilizando esponja; usando o livro dos bichinhos, contar os insetos; apresentar para os alunos a coleção de insetos e conhecer os benefícios que alguns insetos trazem para nossa vida; falar o nome dos bichinhos de pelúcia e observar suas características; pintar as joaninhas e colar lantejoulas nas bolinhas; através de imagens mostrar para as crianças onde os insetos vivem; modelagem de insetos com massinha de modelar; pintura dos desenhos de insetos com lápis de cor; contação de história “Cuidando da nossa casa” e saber como nos proteger das doenças transmitidas pelos insetos; roda da conversa sobre o tema, onde a professora irá fazer perguntas e mostrar livros que contenham figuras de insetos, contar e pintar as bolinhas da joaninha; desenhar o inseto que mais gostou da coleção; assistir vídeos de insetos e conhecer o alimento que a abelha produz; fazer a lagarta com massinha de modelar e colocar sobre uma folha; se baseando nos desenhos das borboletas impresso, identificar o tamanho e depois pintar; fazer imitação dos insetos, borboleta, minhoca, abelha, formiga e o grilo pulando; explorar a enciclopédia ilustrada para conhecer os insetos e suas características e cantar músicas diversas sobre os insetos; utilizando materiais recicláveis e papel crepom, confeccionar uma colmeia utilizando materiais recicláveis e papel crepom; pintar e montar o quebra cabeça da joaninha; curiosidades sobre a borboleta, conhecendo a metamorfose; aprendendo os conceitos: grande, pequeno, maior, menor, através da pintura; conto e reconto da história A formiga e a Cigarra; completar o texto “O mundo dos insetos” professor como escriba concluir com a pintura dos desenhos;	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar e dificuldades na alimentação como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, orientações aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.
---	--

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as Adeis e Equipe de apoio. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	▪ Textos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas. ▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao	• Devolutiva das atividades em forma de relatórios. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos. ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de	• Relatórios incompletos e incompatíveis com os temas. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. ▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

horário de entrada e saída.	ocorrência no período da tarde com o horário que o responsável chegou.	
✚ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.

Americana, 30 de Março de 2019.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA