



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: MARÇO

Ano: 2018

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMA	EIXOS
▪ VIDA DE INSETO	▪ Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: contação de história “a lagartinha que virou borboleta”; propiciar a exploração do tato com massinha comestível, estimulando-os a formar pequenos insetos; carimbar os pés das crianças formando as asas da borboleta, proporcionando a identificação da parte do corpo “pé”; carimbar as mãos das crianças com tinta numa folha formando uma	

centopéia, favorecendo a identificação da parte do corpo (mãos); fazer uma “centopéia” segurando na roupinha do colega em fila, estimulando o equilíbrio, lateralidade e noção de espaço; cantar músicas sobre insetos estimulando e ampliando o vocabulário; assistir vídeos de insetos comuns em nosso ambiente; ver o modo de vida de cada um e suas características; observar a coleção de insetos; identificar e nomear os insetos e suas características; conhecer o ambiente onde os insetos vivem; manipular massinha de modelar “transformando-a” em inseto; colorir o desenho desenvolvendo a coordenação motora fina; contar os insetos através do livro (contando os bichinhos); desenho livre “vida de inseto”; assistir o filme “minúsculo”, observando e comentando as cenas e os personagens (insetos); registro do filme “minúsculo” com o uso de tinta guache e pincel; conversa sobre o ciclo da vida da borboleta e colorir o desenho impresso com giz de cera; visualização e exploração da coleção de insetos; conhecer os insetos que voam e os que não voam; confeccionar a joaninha explorando a cor vermelha; confeccionar uma minhoca com o papel dobradura; identificar no desenho o alimento que a abelha produz; explorar o livro: enciclopédia ilustrada; conhecer a vida dos insetos e suas características; cantar músicas sobre o tema insetos como: Borboletinha, dona aranha, a barata e o percevejo; imitar os insetos; construir com a massinha de modelos a casinha da formiga; realizar a montagem da colméia e das abelhas feita de material reciclado; pintar e montar o quebra cabeça da joaninha; refletir na roda da conversa sobre os benefícios que os insetos trazem, como: o mel da abelha, entre outros e assistir o vídeo “porque as abelhas fazem mel” (Ticolicos); Assistir vídeos de animais de jardins identificando seus nomes e suas características;

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMA	EIXOS
▪ CIRCO	▪ Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: roda da conversa sobre o tema “circo”; contação de história utilizando fantoche de palhaço, trabalhando a assimilação e sonoridade das palavras; fazer brincadeiras utilizando puffs, ralo, almofadas e bolas, trabalhando o estímulo à coordenação, habilidade motora equilíbrio; possibilitar a criança à realizar gestos e movimentos, utilizando chocalho às músicas infantis cantadas relacionadas ao circo; brincadeiras utilizando tecidos, de esconder e achar de modo que a criança expresse através da mímica fácil e gestos corporais; utilizar o palhaço de encaixar peças desmontando em um recipiente formando uma espécie de cama de gato, desenvolvendo e estimulando a coordenação viso motora ao tentar pegar os objetos; assistir vídeos do patati patata proporcionando a observação e possível identificação das imagens, circo, palhaço e etc; caracterizar as professoras com roupas e acessórios de palhaço através de músicas, envolver as crianças, dançando, cantando, proporcionando momento de descontração; jogar bolas na caixa do palhaço com as mãos e depois com os pés fazendo gol; pintar o desenho do palhaço identificando e nomeando as cores primárias; realizar brincadeiras como boca do palhaço, imitação utilizando perucas e roupas de palhaço; dar cambalhotas exercitando suas habilidades corporais; colorir atividade utilizando giz de cera aperfeiçoando os gestos relacionados à preensão; colagem de lantejoulas; roda de conversa; mostrar imagens sobre o circo; identificar os personagens do circo; compreender o significado do circo; explorar a caixa surpresa do palhaquinho, perguntando o que tem dentro dela; colar bolinhas de crepom no desenho do palhaço; realizar circuito com movimento de cambalhotas no colchão, travesseiros e almofadas; brincadeiras circenses; acompanhar a leitura da letra da música “circo da alegria”, cantar e concluir com pintura usando lápis de cor; atividade com a nutricionista explorando os cinco sentidos na alimentação; equilibrar a bolinha na colher realizando vários percursos; realizar um circuito com os movimentos dos palhaços, como: dar cambalhotas, se equilibrar na corda; passar no túnel imaginário equilibrando objetos na cabeça; montagem do quebra-cabeça com o tema circo; construir um circo montando uma tenda de tecido e brincar ludicamente com brinquedos e materiais diversos, conhecendo os profissionais que nele trabalha; montar o palhaquinho com as formas geométricas coloridas, identificando cores, formas e texturas; assistir o filme do “Dumbo” observando a vida no circo e a importância de seus integrantes; enfeitar a máscara do palhaço utilizando diversos materiais;

PROJETO: NUTRY BABY E ARTE E SABOR

TEMAS	EIXOS
CURIOSIDADES SOBRE A PÁSCOA	Expressões: orais e escritas, expressão corporal e artística; meio social – história e geografia; ciência—ciências e matemática.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: roda da conversa sobre o tema “páscoa”; utilizar bambolês e coelhos de pelúcia, brincando de toca do coelho, a criança ao observar os bichos no centro do bambolê irá alcançá-los através de estímulos, desenvolvendo e estimulando a coordenação motora; contação de história utilizando fantoche de coelho, trabalhando a assimilação da sonoridade das palavras; através de um móbile contendo coelhos, chocalhos e mordedores confeccionados pelas professoras, trabalhar a associação e coordenação perceptiva entre as ações de ver e manipular; participar da corrida do coelho dando saltos, depois engatinhar e correr; colar algodão nas orelhas do coelho, sentindo a maciez do algodão, identificando e nomeando a palavra “macio”; participar da festa do dia da páscoa; degustação de chocolate; cantar músicas sobre a Páscoa; roda da conversa para compreender o significado da páscoa; identificar e nomear as cores primárias e pintar os ovos de páscoa; realizar a brincadeira do “coelhinho sai da toca”; visualizar símbolos da páscoa e identificar os seus significados; realizar contagem através da música do coelhinho da páscoa; colar lantejoulas no desenho do coelho; desenho livre “minha páscoa”; roda de música da páscoa; caça aos ovos; atividade livre no parque de areia; pintar o coelhinho da páscoa com giz de cera e colar palitos de fósforos no lugar pré indicado na atividade; conhecer a receita do brigadeiro, manipular, enrolar e degustar; trazer ovo cozido de casa, pintar com tinta guache e decorar com glitter; confeccionar a máscara do coelho da páscoa.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia

com os alunos.

- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- FESTA DOS ANIVERSARIANTES DOS MESES DE MARÇO E ABRIL.
- ENTREGA DOS OVOS DE PÁSCOA.

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, orientação aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades

❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.
---	---

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as Adis e Equipe de apoio. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	▪ Textos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.

DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
- Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas. - Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos	- Devolutiva das atividades em forma de relatórios. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. - Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e	- Relatórios incompletos e incompatíveis com os temas. - Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. - Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. - Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. - Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

pais com relação ao horário de entrada e saída. ✚ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	assinatura no livro de ocorrência no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.
--	---	--

Americana, 01 de Abril de 2018. (data 29/03/2018)

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE