



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: MARÇO

Ano: 2017

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	EIXOS
- CIRCO - VIDA DE INSETO	Expressões: Orais e Escritas, Expressão Corporal e Artística; meio social – história e geografia; ciênciação – ciências e matemática.
OBJETIVOS: Desenvolver movimentos com ou sem objetos; realizar gestos e movimentos associados aos sons; estimular a coordenação e habilidades motoras; expressão e comunicação através de mímicas faciais e dos gestos corporais; desenvolver e estimular a coordenação viso motora; momentos de	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

descontração; observar e identificar imagens diversas; assimilação da sonoridade das palavras; proporcionar momentos de brincadeiras utilizando os pés e as mãos, jogar, pegar e lançar; ampliação e percepção das capacidades motoras: andar, engatinhar e pular; estimular o movimento de pinça; expressar sentimentos emoções e sensações; compreender o significado do circo e identificar seus personagens; utilização das habilidades de locomoção e propulsão em diversas brincadeiras e desafios corporais; distinguir a entonação do professor quando ele conta história; conhecer personagens e profissionais que trabalham no circo e a importância deles no meio sócio cultural; realizar gestos e movimentos associados aos sons; ampliação da percepção da realidade corporal, estabelecendo relações com o espaço e objetos nas diversas atividades motoras; conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões; identificar cores, formas geométricas e texturas, proporcionar momentos de brincadeiras utilizando as mãos para lançar; identificar discriminar e nomear cores primárias (vermelho); exploração das expressões artísticas que envolvem a imaginação, criatividade relacionadas à vivência do seu cotidiano; estimular a linguagem oral para cantar, brincar, comunicar-se e expressar desejos; desenvolver a coordenação motora grossa; incentivar e auxiliar a criança a desenvolver movimentos e equilíbrio; utilização do corpo como forma de resolução de desafios; estimular a coordenação e habilidades motoras: equilíbrio e lateralidade; trabalhar o lúdico; utilização da linguagem do desenho; resolução de conflito utilizando-se da fala como instrumento de ação; interessar-se pelas próprias produções e pelas de outras crianças; conceitos pré-numéricos: pequeno, grande, maior e menor; participar das músicas propostas; apreciar, interagir e escutar músicas diversas; identificar partes do corpo (mãos e pés); proporcionar exploração do tato, através de objetos e atividades lúdicas; conhecer pela degustação alimentos; apropriação das habilidades de atenção, concentração, observação, percepção (auditivas e visuais); identificar e nomear a cor verde; desenvolver o raciocínio com jogos de encaixe; incentivar a fala; ampliação da autonomia no brincar; identificar e nomear a cor laranja; incentivar a memorização de pequenas músicas e gestos; identificar cores; reconhecer e reagir a estímulos visuais e auditivos; identificação de sabores (doce); exploração de diferentes posturas corporais e agilidade de deslocar-se, utilizar as linguagens da modelagem como forma de expressão; repetir via memória os números de 01 até 10 e quantificar aproximadamente até 05; conhecer inseto comum em nosso ambiente e suas características; identificar e nomear as formas geométricas,



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

triângulo, quadrado e círculo; expressar-se oralmente em diferentes situações de interação; incentivar e permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis, ampliando seu vocabulário; desenvolver e explorar a produção da arte do desenho; estimular a higiene em nosso ambiente de convívio, nos protegendo das doenças transmitidas por insetos; participar e comunicar-se em espaços de conversa coletiva, apoiando-se não apenas na fala complementar do professor, mas também em sua memória e em seus próprios recursos expressivos; desenvolver a coordenação motora, a orientação espacial e percepção visual; estimular a criança para relatar situações, fatos e idéias do cotidiano; utilizar a linguagem do desenho (modelagem) como forma de expressão e comunicação de idéias; ampliação da autonomia no brincar; estimular o vocabulário através de contos e histórias pequenas que despertem a fantasia da criança; utilizar a modelagem e a colagem como forma de expressão e comunicação de idéias; reconhecer os benefícios que os insetos trazem para nossa vida; desenvolver o raciocínio com quebra-cabeça; aperfeiçoar os gestos relacionados à preensão como: amassar, torcer e picar;

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Brincadeiras utilizando bolas, estimulando os alunos para pega-las; realizar gestos e movimentos associados às músicas cantadas, utilizando chocalho; circuito com puffs e rolos para estimular a coordenação e equilíbrio; brincadeira de achar e esconder com tecidos, estimulando gestos corporais e expressões faciais; colocar um palhaço desmontado em um recipiente e com barbante formar obstáculos (cama de gato), estimular a coordenação visomotora incentivando os alunos a retirar as peças da caixa; momento de descontração com as professoras vestidas de palhaço, cantado e dançando com os alunos; observar e identificar imagens do vídeo “Patati e Patatá”; Trabalhar a sonoridades e assimilação das palavras através de músicas e contação de histórias, com apoio de fantoches; brincando com brinquedos diversos; proporcionar brincadeiras com bexigas, jogando para o alto e tentar pega-las; brincando com chocalho; carimbo das mãos para fazer o cabelo do palhaço; chuva de bolinhas coloridas; circuito utilizando as almofadas com formas geométricas; preencher o desenho do circo com bolinhas de papel; assistir desenhos sobre o circo; circuito com almofadas e bolas; montar o palhaço de encaixe; brincadeiras com fitas coloridas e bexigas; contar a história “O circo” com fantoches; conhecer os personagens do circo através de imagens e explicações da professora, e entender sua importância; assistir desenhos sobre o circo; circuito com almofadas e bolas; montar o palhaço de encaixe; brincadeiras com fitas coloridas e bexigas; contar a história “O circo” com



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

fantoches; conhecer os personagens do circo através de imagens e explicações da professora, e entender sua importância; realizar circuito com movimento de cambalhota, saltar obstáculos, andar na corda e equilibrar objeto na cabeça; reproduzir com massa de modelar os personagens do circo; assistir vídeos com músicas do circo “Xuxa O circo”, “Patati Patata” e alguns espetáculos do circo, malabarista e trapezista; pintar no palhaço as formas geométricas e identificar as cores; lançar bola na boca do palhaço; pintar o nariz das crianças de vermelho, imitando o palhaço; desenho livre; contemplando o cantar, brincar, comunicar-se e expressar desejos; pintar o palhaço e colar bolinhas de papel crepom colorido; assistir o filme “Dumbo” observando a vida no circo e seus integrantes; confeccionar o palhaço com cartolina e bolinhas de papel; instigar os alunos para descobrirem o que tem na caixa surpresa; brincadeiras circenses malabarista; atividade: andar com o pé de lata e andar sobre a corda; virando palhacinho (maquiagem); colorir o desenho impresso com a técnica de pintura a dedo; acompanhar a leitura da letra da música, cantar e pintar o desenho; colorir o desenho impresso com uso de giz de cera e lápis de cor; montagem do quebra-cabeça com desenho de circo; construir o “circo” com materiais diversos e imagens impressas dos profissionais do circo; confecção de um palhaço com formas geométricas; enfeitar a máscara do palhaço utilizando diversos materiais; Assimilar palavras através da história “Espionando os animais na horta”, e observar os insetos que vivem na horta”; cesto das descobertas com animais de pelúcia, Joaninha, Centopéia e Minhoca de vários tamanhos, apresentar os animais para os alunos e fazer comparação entre os tamanhos; cantar músicas que falem dos insetos “A minhoca”, “A barata”, “Borboletinha”, com a participação das crianças utilizando chocalho; apreciar, interagir e escutar as músicas do vídeo “O grilo feliz”, com apoio de prendedor e papel celofane, contar a história da “Borboleta” trabalhando a sonoridade das palavras; apresentar para os alunos alguns insetos impressos para observação e identificação das imagens; identificação das mãos através de carimbo para confecção da centopéia; exploração de massa de modelar na cor vermelha e amarela, estimular os alunos a fazer pequenos insetos; identificando os pés através de carimbo para confecção das asas da borboleta; utilizar o mel para degustação, identificação do sabor doce e aprender que é a abelha que produz o mel; manusear revistas observando as figuras e nomear; utilizando tinta guache verde, carimbar as mãos para fazer a lagarta; com jogos de encaixe (legos), incentivar as crianças a montarem objetos; cantar com os alunos a música “A borboleta e a



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

lagarta (Palavra cantada); explorando a brinquedoteca: piscina de bolinhas, escorregador, cavalinho e outros brinquedos; utilizando a tinta guache laranja, carimbar as mãos para fazer a borboleta; em frente ao espelho, identificar e nomear os órgãos dos sentidos, boca, nariz e olho; imitar os insetos, abelha, borboleta, lagarta, joaninha e outros; manipular e identificar os bichinhos de pelúcia (abelha, joaninha, lagarta e borboleta); utilizar a massinha para fazer minhocas; brincar no parque explorando diferentes posturas; observar e identificar imagens de insetos; imitar os movimentos dos insetos; cantar e fazer gestos com músicas de insetos; pintar o desenho da formiga e contar quantas formigas tem; trazer para sala de aula uma borboleta e observar suas características; colar as formas geométricas no desenho da borboleta; pintar a joaninha explorando a cor vermelha; assistir vídeos que mostram a vida dos insetos identificar seus nomes e suas características; colar glitter na borboleta; Arte com as mãos, confeccionar uma abelha com o carimbo das mãos; apresentar uma caixa surpresa contendo uma linda abelhinha, contar a história “A abelhinha curiosa”, conversar sobre o tema e experimentar o mel; contemplando o canta músicas “Minhoca me da uma beijoca”, “Dona Aranha”; “A pulga e o percevejo”; assistir o vídeo “Metamorfose das borboletas”; identificar as cores do desenho das borboletas; assistir o vídeo “A cigarra e a formiga”; contar as pintinhas da Joaninha no desenho; confeccionar a centopéia com cartolina e bolinhas de papel; contar as pernas da centopéia no desenho; confeccionar a borboleta com material reciclável, pintar o rolo de papel, confeccionar a asa e colar no rolo, pintar olho, boca e nariz; roda da conversa para falar sobre os tipos de doenças que o mosquito da dengue (Aedes Aegypti); pode nos causar e o que precisamos fazer para evitar; identificar e conhecer os insetos comuns em nosso ambiente como: abelha, mosca, pernilongo, formiga, barata, grilo e outros; leitura do poema “A borboleta”, após a leitura com tinta guache e papel sulft, deixar os alunos pintar livremente usando sua criatividade e imaginação; colorir o desenho impresso com o uso de giz de cera e lápis de cor; identificar as cores no poema das borboletas e colorir com tinta guache; roda da conversa sobre a história contada e imagens vistas na TV e registro com desenho livre sobre os insetos; assistir o filme “Vida de inseto” e conversar sobre o filme; atividade livre no parque de areia; conversar sobre o ciclo de vida da borboleta, dramatização dessa história e colorir o desenho impresso com lápis de cor; explorar a enciclopédia ilustrada sobre insetos e suas vidas, cantar músicas diversas; montagem de uma colméia com caixas de ovos e papel crepom nas cores preto, amarelo e branco; participar da



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

história da “Cigarra e da formiga”; fazer o ciclo da borboleta utilizando papel crepom, pratinho descartável, tesoura e cola, utilizando construir com massinha de modelar um formigueiro e as formigas levando folhas (com desenho impresso); refletir na roda da conversa sobre os benefícios que os insetos trazem como o mel da abelha, a roupa de seda, polinização das flores e outras, assistir o vídeo “Porque as abelhas fazem mel; pintar e montar o quebra-cabeça da Joaninha;

PROJETO: NUTRI BABY E ARTE E SABOR

TEMAS

- CLIMA TROPICAL

EIXOS

- Expressões: orais e escritas, expressão corporal e artística; meio social – história e geografia; ciência – ciências e matemática.

OBJETIVOS: Utilização do tato como principal maneira de contato com o mundo; conceitos pré numéricos: maior, menor, pequeno e grande; proporcionar a exploração do tato através de objetos e atividades lúdicas; desenvolver a exploração da arte do desenho; identificar e nomear os alimentos; fazer uso de gestos, mímicas e imitações; identificar e nomear os insetos; desenvolver o movimento de pinça; ampliação gradativa do vocabulário em contextos significativos; identificação e classificação de plantas: semelhanças e diferenças; participar e comunicar-se em espaços de conversa coletiva de comunicação expressando-se com ou sem o apoio do adulto; associação e coordenação perceptiva entre as ações de ver e manipular; identificar e nomear as frutas; apropriação das habilidades de atenção, concentração, observação e percepção, auditiva e visual; estimular a linguagem oral; conhecer pela degustação os diferentes alimentos: melancia, mamão, melão e abacaxi; desenvolver a coordenação motora fina com pintura e recorte; estimular a criança para relatar situações, fatos, sentimentos e idéias do cotidiano; conhecer pela degustação os diferentes alimentos cultivados e seu valor nutritivo, bem como nomeá-los corretamente; adquirir hábitos de higiene com os alimentos; conceitos de espaços: dentro e fora.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Utilizando garrafinhas com água na temperatura morna e gelada,



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

estimular o tato, como a principal maneira de contato com o mundo; cesto das descobertas com objetos utilizados no verão e no outono como: óculos, cachecol, maio e fazer comparações entre os tamanhos; propiciar a exploração do tato através de folhas de árvores de diferentes tamanhos e texturas; utilizar um papel com pequenas quantidades de tintas com cores quentes: vermelho, laranja e amarelo, envolver com um saquinho e deixar que a criança desenvolva e explore a produção da arte de seu desenho através do toque com as mãos sobre a folha; estimular o movimento de pinça utilizando os jogos de madeira (pinos); identificar e nomear as figuras dos alimentos: abobrinha, beterraba, laranja, maçã, morango, banana e uva; nomear as figuras da pasta; manipular revistas para desenvolver as habilidades de virar páginas; contar a história “A folha mágica”; assistir vídeos de músicas sobre o verão e outono; roda da conversa, falar sobre o verão e outono; pesquisar em revistas roupas de verão; amostra de frutas, abacaxi, melancia, melão, mamão, banana e maçã, para os alunos identificar e nomear; assistir o filme “A pele o sol” da turma da Mônica; contemplando o cantar, música “Nos dias quentes de verão” (Cocoricó); degustar as frutas típicas do verão e outono, melancia, mamão, melão e abacaxi; colagem de folhas secas no tronco da árvore; pintar prato de papel com tinta guache amarela e recortar papel para fazer o raio do sol; roda da conversa sobre a importância de comer alimentos saudáveis, ingerir bastante líquido e usar roupas leves no verão; assistir o vídeo “Caillo” sobre outono e conversar sobre; colar folhas de papel dobradura no tronco da árvore; preparar e degustar a salada de frutas nomeando cada fruta, incentivar o consumo e explicar sobre os valores nutritivos; pintar o molde vazado da folha; identificar e nomear as frutas retiradas da sacolinha surpresa e explicação sobre os hábitos de higiene com os alimentos.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.

- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
 - Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
 - Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
 - Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
 - Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar como: Intolerância a lactose, alergias, anemia ferropriva e para orientação aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.
--	---

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as Adeis e Equipe de apoio. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	▪ Textos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das	• Devolutiva das atividades	• Relatórios incompletos e



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

ADI. ➤ Falta de vagas. ▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída.	em forma de relatórios. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ✓ ○ Não permitir a entrada do aluno sem conversar com a coordenadora ou outro responsável designado no período da manhã e	incompatíveis com os temas. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. ▪ Desorganização da rotina dos apoios de banheiro, professores, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura.
--	---	---



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

✚ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	assinatura no livro de ocorrência no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Prejudica a evolução da independência e autonomia da criança.
---	---	--

Americana, 31 de Março de 2017.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA