



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO MENSAL 2025

Mês de Referência: Maio

I – IDENTIFICAÇÃO DA OSC

OSC: Associação de Promoção e Assistência de Americana – Creche Mary Araújo Scurto

Objeto da Parceria: Oferta educacional - segmento creche

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 Jardim Alvorada – Americana/ SP.

Público Alvo: crianças de 06 meses a 4 anos

Capacidade de atendidos: 154 crianças

Número de atendidos no mês: 151 crianças

A Associação de Promoção e Assistência de Americana – APAM, executa através do termo de colaboração nº 27/2022 o atendimento educacional denominado CRECHE o acompanhamento de até 154 crianças de 6 meses a 3 anos e 11 meses em período integral (7h as 16h45) na região do Jardim Alvorada no município de Americana.

As atividades foram planejadas e executadas segundo a BNCC preservando os direitos de aprendizagem, desenvolvimento e singularidade de cada criança envolvendo os 5 campos de experiências sendo: o eu, o outro e o nós, corpo; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Diariamente as crianças chegam à APAM e são recebidas pelas as auxiliares que levam as crianças até as salas, onde permanecem escutando músicas, brincando com jogos, até que o portão se feche (7h31). Em seguida, os grupos vão ao refeitório para o café da manhã. Após esse momento, as crianças retornam à sala e são realizadas as vivências conforme abaixo:

- As professoras iniciam perguntando o dia que é, como está o tempo, e na sequência, contam a quantidade de crianças que estão presentes e depois nomeiam todos. Depois desse momento cantam diversas músicas (caixa de música) e realizam contação de história.

Após este momento é realizada a vivência pedagógica a qual neste mês foi trabalhado os temas estruturante: Conhecendo o ambiente social e

Ao desenvolver o tema Conhecendo o ambiente social realizou-se vivências como: Mostrando minha atividade de casa, Consultinha do bebê, Mini cozinha sensorial, Banda do berçário, Dirigindo na sala, Roda da conversa sobre os tipos de moradia, Tenda dos sonhos, Casinha colorida, Casas que a gente vê, Teatro dos Três porquinhos, Conhecendo os meios de transportes, Brincando com o semáforo, Corrida de velotrol e cavalinhos, Pista de carrinhos, Dobradura de avião, Mini rádio, Telefone de brinquedo, Passeio parque dos Ipês- Reino dos Dinossauros, Livros de comunicações visual

Ao finalizarem a vivência pedagógica proposta, as crianças almoçam, e depois descansam. Ao acordarem é oferecido leite e/ou fruta e na sequência são realizadas atividades livres como: brinquedos de encaixe, desenhos livres, fantasias, ida ao parque



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

e etc. É feito um intervalo para que eles façam um lanche/refeição durante esta atividade. Logo após o lanche/refeição as crianças ficam brincando até que o responsável venha busca-lo.

No dia **8 de maio**, representantes da APAM participaram de uma formação promovida pela SEDUC, com a supervisão da rede. O encontro teve como tema principal as “Orientações sobre o preenchimento do Diário de Classe”, além de abordar assuntos diversos relacionados à organização e ao cotidiano escolar. A formação teve como objetivo alinhar práticas pedagógicas e administrativas, garantindo o correto preenchimento dos registros oficiais e o cumprimento das diretrizes educacionais estabelecidas pela rede municipal.

No dia **19 de maio**, a Creche recebeu a visita da GAMA – Canil, que realizou uma apresentação educativa para as crianças. A atividade teve como objetivo demonstrar o trabalho desenvolvido pelos cães da corporação, destacando sua atuação em situações de segurança e apoio à comunidade. Durante a apresentação, os guardas explicaram como os cães são treinados e quais funções exercem no cotidiano da Gama. As crianças acompanharam com atenção e entusiasmo as demonstrações, que incluíram obediência, comandos básicos e simulações de situações reais de trabalho. A ação foi muito proveitosa, despertando o interesse das crianças e proporcionando uma experiência significativa, aliando conhecimento, diversão e cidadania.

Nos dias **20 e 22 de maio**, a dentista da Unidade Básica de Saúde (UBS) realizou uma ação de avaliação odontológica com todas as crianças matriculadas na creche. A atividade teve como objetivo promover a prevenção e o cuidado com a saúde bucal na infância. Durante a visita, cada criança passou por uma avaliação individual, sendo observadas possíveis necessidades de atendimento clínico. Para os casos em que foi identificada a necessidade de acompanhamento em consultório odontológico, foi encaminhado um bilhete às famílias, orientando sobre a importância do cuidado e solicitando que realizassem o agendamento com a profissional responsável na UBS.

Nos dias **16 e 23 de maio**, no período da tarde, a **Neuropsicopedagoga Fabrine Fernandes** realizou **estudo de caso de algumas crianças**, com o objetivo de compreender as necessidades específicas e colaborar com estratégias de intervenção que favoreçam o desenvolvimento e aprendizagem.

Nos dias **27 e 28 de maio**, as crianças da creche participaram de um passeio pedagógico ao Reino dos Dinossauros, localizado no Parque dos Ipês, em Santa Bárbara d'Oeste. A atividade foi realizada em parceria com o setor de transporte da SEDUC, que garantiu o deslocamento seguro das crianças. Durante a visita, as crianças puderam observar réplicas de dinossauros, ampliando seus conhecimentos sobre esses animais pré-históricos de forma lúdica e interativa. Além disso, tiveram a oportunidade de brincar nos brinquedos disponíveis no local, o que proporcionou momentos de lazer e socialização. O passeio foi muito proveitoso, despertando o interesse e a curiosidade das crianças, além de promover uma vivência educativa e divertida fora do ambiente escolar.

No dia **29 de maio**, foi realizada a dedetização da creche, conforme o cronograma previsto semestralmente. A ação foi executada por empresa especializada, seguindo os protocolos de segurança recomendados para ambientes educacionais.

No dia **30 de maio**, no período da tarde, a equipe pedagógica participou de uma **formação com o tema "Educação Inclusiva"**, também conduzida pela Neuropsicopedagoga Fabrine Fernandes. O encontro proporcionou momentos de



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

reflexão, troca de experiências e aprofundamento sobre práticas inclusivas no ambiente escolar, fortalecendo o compromisso com uma educação acessível e acolhedora.

Durante o mês de maio, com o aumento expressivo de casos de crianças apresentando sintomas como febre, vômitos e diarreia, a equipe da creche identificou uma **frequente reincidência desses sintomas**. Em diversos casos, as crianças retornavam no dia seguinte **sem plena recuperação**, necessitando novamente de afastamento e contato com os responsáveis.

Diante dessa realidade, e com o intuito de **promover uma comunicação mais clara e eficiente entre a creche, as famílias e os profissionais de saúde**, a equipe pedagógica elaborou um **modelo de comunicado** a ser entregue aos responsáveis. Esse documento registraria os sintomas observados na criança durante sua permanência na creche, **auxiliando o médico na avaliação/diagnóstico e garantindo mais segurança no retorno da criança ao ambiente escolar**.

No entanto, **fomos orientados pela SEDUC a não utilizar esse modelo de encaminhamento**, por razões que **não nos foram devidamente esclarecidas**. A equipe compreende a importância de seguir as diretrizes da Secretaria, mas **considera relevante registrar que não compreendeu os motivos da não recomendação do uso do documento**, visto que a proposta tinha como único objetivo **proteger a saúde das crianças e fortalecer a comunicação entre os atores envolvidos** no cuidado infantil.

Dessa forma, seguimos reforçando a comunicação verbal com os responsáveis, orientando sobre a necessidade de encaminhamento médico sempre que a criança apresentar sintomas incompatíveis com a permanência na unidade, e exigindo o retorno apenas com apresentação de atestado médico.

Também, neste período, recebemos **questionamentos de responsáveis a respeito da adesão da creche ao Programa Mama Nenê**. Esclarecemos que a unidade **não faz uso de mamadeiras**, considerando orientações técnicas que apontam **os riscos e prejuízos associados ao seu uso prolongado**, tanto para a saúde bucal quanto para a alimentação adequada da criança. Os responsáveis foram devidamente orientados sobre essa conduta institucional.

Outra situação recorrente foi a **permanência de crianças na creche mesmo sem a realização da refeição principal (almoço)**. Destacamos que, **caso a criança se recuse a se alimentar**, a família é contatada para providenciar sua retirada da unidade, pois **não é viável que a criança permaneça até as 16h15 sem alimentação adequada**. Essa medida visa preservar o bem-estar físico da criança, ainda que ocasione, por vezes, insatisfação por parte dos familiares.

Foram realizadas reuniões com os responsáveis, com o objetivo de esclarecer dúvidas; em algumas delas, contou-se com a participação da supervisora da SEDUC e da psicopedagoga institucional. Além disso, promovemos um encontro com a profissional que acompanha a criança fora do ambiente escolar, garantindo um acompanhamento e uma abordagem multiprofissional.

Americana, 03 de junho de 2025.

Ailton Alves de Queiroz
Presidente

Patrícia P. H. Capel
Coord. Pedagógica