



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: MAIO

Ano: 2021

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 140

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
- A MULHER DA MINHA VIDA (DIA DAS MÃES). - ESTIMULANDO OS CINCO SENTIDOS.	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

A partir do dia 17/05/2021 o MII retornou para as aulas presenciais. As atividades estão sendo planejadas para aulas presenciais e remotas.

Para alguém muito especial: https://www.youtube.com/watch?v=WAwL_9gDq8A

Mamãe maravilha: <https://www.youtube.com/watch?v=pryfElVt9kU>. Assista aos vídeos sobre a comemoração do dia das Mães e converse sobre a importância de comemorar junto com as mulheres especiais na vida de vocês; mostre fotos da criança, desde o útero (gravidez), até atualmente. Conversar com ela sobre os momentos registrados nas fotografias citando os nomes da criança e dos integrantes da família. Explorando as fotos junto com a criança; eu amo você completamente:

https://www.youtube.com/watch?v=dntCT17_sm4. O som do coração:

<https://www.youtube.com/watch?v=GWDLaNuu3Nc>. Assista aos vídeos e depois tenha um momento de carinho e conversa com sua criança. Fale às coisas que ama nela, faça carinho e incentive a criança a retribuir esse carinho. Encoste-a em seu peito para ouvir e sentir seu coração e aprecie esse momento de afeto; massinha de sal,

RECEITA

1 xícara de farinha

½ xícara de sal

½ xícara de água

Misture bem até formar uma massa bem lisa. Use a criatividade para decorar e criar chaveiros ou enfeites e depois de pronto leve no forno para endurecer. Incentive a criança a presentear as mulheres especiais na vida dela (mãe, avó, tia e outras); hoje vamos comemorar o dia das mães. Explique o motivo da comemoração e durante todo o dia tenha momentos especiais. Vamos dar algumas sugestões onde a criança pode te ajudar a realizar esses momentos, mas lembre-se de aproveitar o dia juntos fazendo o que gosta.

- Ligar para as mulheres especiais para vocês e demonstrar seu carinho.

- Salão de beleza em casa (massagem, arrumar cabelo, escolher uma roupa legal, etc);

atividade de hoje é tirar uma foto com seu filho e enviar para a professora. (Estarei realizando um vídeo em homenagem ao dia das mães, que enviarei via Whatsapp para as mães no dia das mães); assistir vídeos de histórias e músicas que simbolizam o amor, cuidado e carinho entre mãe e filho. Em seguida ter um momento de carinho com a mamãe. Massagem, abraço, afagos etc. Link:

<https://youtu.be/1dqZD9gq3ys>, <https://youtu.be/dVD4kKrKh4M>, https://youtu.be/_Fu6KLJ3nMU,

<https://youtu.be/LINus8stn0E>, <https://youtu.be/Ts9Rjly78eo>; pintar o “coração da mamãe” com lápis de

cor, giz de cera, tinta guache ou material que tiver em casa e de dar de presente para a mamãe. O responsável desenha o coração ou retirar na Apam das 7hs às 12hs; realizar um desenho livre com a participação da mamãe utilizando o material que tiver em casa; fazer uma refeição (café da manhã, almoço, café da tarde ou jantar) com a participação da criança, estimulando a alimentação saudável. Com a ajuda do responsável, presentear a mamãe com a refeição que ela mais gosta, (você pode pedir para a criança ajudar a enfeitar a mesa ou fazer um piquenique); assistir vídeos de histórias e músicas que simbolizam o amor, cuidado e carinho entre mãe e filho!, <https://youtu.be/1dqZD9gq3ys>,

<https://youtu.be/dVD4kKrKh4M>, https://youtu.be/_Fu6KLJ3nMU, <https://youtu.be/LINus8stn0E>,

<https://youtu.be/Ts9Rjly78eo>; ajudar a mamãe nos afazeres da casa. Sugestões: guardar os brinquedos, ajudar a arrumar a cama, varrer a casa, entre outros; pintar o desenho do “CORAÇÃO DA MAMÃE” com lápis ou tinta guache vermelho e pode decorar como quiser: (lantejoulas, glitter, papel picado, botões,...) e



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

dê de presente para a mamãe! OBS: Quem quiser pode desenhar ou vir buscar o material impresso na APAM das 7:00h às 12:00h; brincar de “DIA DA BELEZA” com a Mamãe! Passar hidratante corporal na mamãe, pentear os cabelos, passar maquiagem, pintar as unhas e passar perfume; fazer um café da manhã, almoço ou jantar, estimulando a alimentação saudável! Pedir a ajuda do papai ou outro adulto da família e presentear a Mamãe!; tire uma foto com a mamãe e mande para a professora para realizarmos uma atividade; história: Se as coisas fossem mães: <https://www.youtube.com/watch?v=WtAu0WrDQC8> Após assistir a história fazer um cartão para a mamãe utilizando papel sulfite, canetinha hidrocor, tinta guache e um rolinho de papel higiênico. Siga o vídeo. <https://youtu.be/UqHRKGbuJH8>; enfeite o coração com pedacinhos de papel picado vermelho ou da cor de sua preferência, usando sua criatividade deixe bem bonito e dê para mamãe de presente. (Atividade impressa); reproduzir os componentes da sua família utilizando massinha de modelar. Receita massinha no link abaixo, [youtube.com/watch?v=SnkIG02Yvw8](https://www.youtube.com/watch?v=SnkIG02Yvw8); brincar ludicamente representando a família. Ex: quem será a mãe, pai, avó, avô, tia (o), primo (a)... Utilizando seus brinquedos preferidos; coloque vários alimentos de sabores diferentes a disposição da criança, para que ela possa observar as diferenças, alcançar, sentir o cheiro, textura e o sabor. Converse sobre as diferenças dos alimentos e nomeie cada alimento e seu sabor; explorando o tato utilizando papel molhado e seco e observando suas características. Coloque água em um recipiente não muito grande e pique alguns papéis como jornal, revista, panfletos, etc... Deixe disponíveis alguns papéis ainda secos para que a criança possa ver a diferença entre o “molhado e seco”. Incentive a criança a explorar os papéis, utilizando as mãos para perceber suas características. Utilize também superfícies, como a parede, para observar que o papel molhado gruda e o seco não. Durante a atividade converse sobre as características observadas; brincadeira sensorial com espuma de barbear e gelo colorido feito com corante. Coloque os dois materiais em um recipiente e explore junto com a criança as texturas, as temperaturas, observe as cores que vão surgindo à medida que o gelo derrete. Depois você pode colocar grão de arroz, pedacinhos de pano, areia e outros grãos para tornar a brincadeira ainda mais divertida e para mudar as sensações; estimular o contato com a música e aprender a ouvi-la. A música deixa de ser trilha sonora e passa a ser o foco. Além de estimular o ouvir, mostre à criança como acompanhar o som batendo palmas, cantando e estimulando a criança a prestar atenção nos sons. Lembrando de não mostrar os vídeos nesse momento; sugestões de músicas: Quem te ensinou a nadar: <https://www.youtube.com/watch?v=4J6nNQjK05U> Sopa: <https://www.youtube.com/watch?v=XcHfVvC8Yfs>; explosão de cores: <https://www.youtube.com/watch?v=KPg5w4rkHdw>. O experimento consiste em colocar o bicarbonato de sódio em um copo, algumas gotas de corantes e por último um pouco de vinagre. Ao colocar o vinagre tudo começa a subir e acontecerá uma explosão de cores. Os corantes podem ser substituídos por tintas, sucos ou gelatina em pó. Ao realizar a experiência nomeie as cores; “Meu nariz”: <https://www.youtube.com/watch?v=1-FtUE56mRE>. Após assistir ao vídeo explore o olfato com os diferentes cheiros que tiverem em casa. Utilize perfumes, alimentos e outros para ter uma variedade de cheiros; em um passeio descontraído pelas ruas ou quintal de sua casa recolha o que estiver solto pelo chão, como folhas, flores, gravetos, pedras, terra, entre outros. Com alguns potes de tamanhos variados deixe as crianças livres para fazer muitas “comidinhas” gostosas, misturando os elementos da natureza. Depois adicione água nos potes com elementos da natureza e congele. Deixe a criança explorar o gelo com os elementos da natureza derretendo; barulhinho, barulhão: www.youtube.com/watch?v=aAGwAbe3Emc Assista ao vídeo e depois explore junto com sua criança os sons manuseando os diversos objetos que há na casa. (ex: panelas, colheres, copos de plástico, criar chocalhos utilizando recipientes, arroz ou feijão);



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

desenvolver a exploração do tato através da manipulação dos objetos que tiver em casa. Ex: Bucha de lavar roupas, lixa de unha, esponja de tomar banho etc. Durante a atividade ir conversando com a criança sobre as texturas. Macio, áspero, liso, na hora da higiene pessoal da criança estimular o olfato através do cheiro do sabonete, shampoo, perfume etc; fazer a degustação de alguns sabores. Experimentar: o sal, açúcar, limão. Conversar com a criança sobre os sabores; desenvolver o paladar na hora das refeições, incentivar a criança a identificar o salgado, doce e azedo dos alimentos; Trabalhar o tato utilizando uma caixa com alguns objetos fáceis de manusear. Por uma venda nos olhos da criança e pedir (incentivar) para identificar; brincar com água, colocar em uma bacia pedras de gelo e mergulhar as mãos assim tendo a sensação de frescor e gelado. Explicar as temperaturas: natural, gelado e quente; explorar a audição através de diferentes músicas e tipos de sons. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VkCZ6UUXwEo> https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k, www.youtube.com/watch?v=AaWXQtggoOs; assistir ao vídeo dos cinco sentidos, explorando os órgãos e suas funções. Ir conversando com a criança sobre cada um dele; estimular o paladar através da culinária “Biscoito 1,2,3” ou outra receita de sua preferência. <https://youtu.be/2fEBSIlMjMc>; explorar a audição através de diferentes músicas e tipos de sons, <https://youtu.be/1eiGSX0t-nc>, youtu.be/Ma_KkkbOm7k, <https://youtu.be/DRQImHDEjrl>, <https://youtu.be/lf7YB804u7U>; pinte o desenho Cupcakes e cole diferentes materiais, sentindo a textura de cada um. Sugestões: colar grãos de arroz, feijão, pedrinhas, canudinhos, fazer bolinhas de papel, papel picado, entre outros. OBS: Podem vir buscar o desenho impresso na APAM quem quiser; na hora da higiene pessoal, do banho, explorar através do olfato, o cheiro do sabonete, shampoo, perfume, hidratante corporal, creme de pentear, ou durante a escovação dos dentes sentir o cheiro do creme dental; manipular massinha de modelar ou slime, explorando a criatividade utilizando diversos materiais como: glitter, lantejoulas, tinta guache, milho, entre outros materiais disponíveis em casa. Quem não tiver massinha ou slime, deixamos os links das receitas abaixo: <https://youtu.be/5Y9fou9hnVI>, <https://www.tuacasa.com.br/como-fazer-slime/>; desenvolver a exploração do tato através da manipulação de objetos que tiverem em casa. Trabalhando diferentes texturas como: áspero, duro, liso, ondulado, crespado, macio e mole. Sugestões: Escova de lavar roupa, esponja de lavar louça, palha de aço, lixa de unha, algodão, tecido, plástico bolha, bolinha, colher, caixa de ovos, etc; realizar brincadeiras sensoriais; Sugestões: Boliche, bola no cesto, brincar com bola (jogar, pegar e chutar); utilizar uma sacolinha surpresa com cheiros contendo: sabonete, perfume, alho, limão, pó de café, pimenta e outros. As crianças irão perceber a variedade e diferença dos cheiros; pintar o desenho dos cinco sentidos conhecendo-os e identificando; assista ao vídeo descobrindo que som é esse? https://youtu.be/Ma_KkkbOm7k; trabalhar a audição utilizando diferentes músicas explorando vários sons. <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs> <https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>; assista ao vídeo e faça a brincadeira dos cinco sentidos <https://www.youtube.com/watch?v=KqKxle8oSbl>; participar das brincadeiras que estimulam a visão como: cabra cega, lanterna, acerte o alvo, entre outras.

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- O QUE QUERO SER QUANDO CRESCER (PROFISSÕES).

- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADES: Sésamo - O que você quer ser quando crescer?: www.youtube.com/watch?v=Uvv4qPtuZJo
 Kamalu e sua turma - O que você quer ser quando crescer? [youtube.com/watch?v=bNn7EfjvI5g](https://www.youtube.com/watch?v=bNn7EfjvI5g)
 Assista junto com sua criança aos vídeos sobre as profissões; para as crianças conhecerem um pouco das profissões dos pais vamos brincar de faz de conta. Converse sobre o que você faz no seu trabalho, nomeando sua profissão e ações. Usem a imaginação e brinquedos para brincar e a criança conhecer um pouco da sua rotina. cabelereiro: Converse sobre como é o trabalho desses profissionais, valorizando sua importância e depois brinque junto com sua criança realizando as tarefas dessa profissão. Brinque mostrando como o cabelereiro cuida do nosso cabelo, penteando, lavando e secando, fazendo penteados diferentes; cozinheiro: Converse sobre como é o trabalho desses profissionais, valorizando sua importância e depois brinque junto com sua criança realizando as tarefas dessa profissão. Você pode fazer uma receita onde a criança participe ajudando em todas as etapas. Sugestão - Bolo de caneca; pintor: Converse sobre como é o trabalho desses profissionais, valorizando a importância da arte em nossa vida e depois brinque junto com sua criança fazendo varias artes e uma exposição. Disponibilize para sua criança tintas e pinceis e um lugar para que ele possa pintar livremente uma folha grande de papel; Jardineiro: Converse sobre como é o trabalho desses profissionais, valorizando sua importância e depois brinque junto com sua criança realizando as tarefas dessa profissão. Brinque mostrando como o cuidar das plantas de casa, você pode também plantar alguma planta com sua criança; cantor/músico: Converse sobre como é o trabalho desses profissionais, valorizando sua importância e depois brinque junto com sua criança incentivando a cantar músicas, utilize também instrumentos musicais que tiverem em casa para acompanhar o ritmo; vendedor: Converse sobre como é o trabalho desses profissionais, valorizando sua importância e depois brinque junto com sua criança. Você pode montar uma loja com objetos de casa e mostre como um vendedor faz para vender, que o cliente precisa pagar para comprar, entre outros; assistir sobre as profissões, e falar de cada uma delas e o que cada profissional faz;
 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=N2ZgJvTVD3I>; pintar o desenho do cozinheiro, utilizando o material que tiver em casa. Falar sobre o que o cozinheiro faz. O desenho será enviado via whatsapp e estará disponível na Apam para a retirada das 8 às 12hs; brincar de motorista e pedestre deslocando-se no espaço realizando diversos movimentos. Durante a brincadeira falar sobre o profissional e o que ele faz; a atividade de hoje é recortar e colar na folha de sulfite ou caderno imagens das profissões. Procurar imagens em revistas, jornais ou qualquer imagem impressa; a brincadeira de hoje é brincar de médico. Use a criatividade. Falar para a criança a importância do médico e o que ele faz. Falar sobre a Covid e que é o médico que cuida dos pacientes e da nossa saúde; imitar os dançarinos, realizando movimentos e gestos através de vídeos. Falar que o bailarino é um profissional da dança, www.youtube.com/watch?v=VwNNv6e_x3I, <https://www.youtube.com/watch?v=TejAMc8UwmE>



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

levar sua criança na padaria, e conversar sobre a profissão do padeiro e mostrar as coisas da padaria que o padeiro faz. Ex: os pães, doces e bolos; brincar de cozinheiro ou cozinheira, utilizando os acessórios de cozinha. Obs: copos e vasilhas plásticas; assistir os vídeos sobre profissões, conhecendo as diferentes formas de trabalho; <https://youtu.be/NyJSZkIIYaM>, <https://youtu.be/N2ZgJvTVD3I>, <https://youtu.be/Vf93XQ40TPM>, https://youtu.be/fGUB_lfHFXk; conversar com a criança sobre a profissão dos pais e a sua importância. Explicando onde trabalha e o que faz; brincar de Veterinário ou médico.

Sugestões: Ao brincar com bonecas (os), bichos de pelúcia, ou outros brinquedos de sua preferência, pode fazer curativos com algodão, fita crepe, etc; imitar um cantor ou dançarino, cantar, fazendo movimentos e gestos ao ouvirem músicas infantis; brincar de chefe de cozinha, fazer uma receita de fácil manipulação da criança, mostrando a quantidade dos ingredientes e o modo de fazer.

Sugestão: <https://youtu.be/2fEBSIlMjMc>; pintar o desenho do bombeiro. OBS: Podem vir buscar o desenho impresso na APAM; brincar de motorista e pedestre, deslocando-se no espaço, realizando diversos movimentos; perguntar para a criança o que ela quer ser quando crescer e brincar representando a profissão escolhida; após assistir os vídeos converse com seu filho (a) sobre a importância das profissões. <https://youtu.be/NyJSZkIIYaM> <https://youtu.be/AB5ITyDwwDM>. Registre aqui o que você quer ser quando crescer (Atividade impressa); pinte o desenho das profissões identificando e nomeando-os.

(Atividade impressa); imite algumas profissões (Professor, cozinheiro, médico, jogador de futebol, bailarina, policial, entre outros) e peça para criança adivinhar qual a profissão; pergunte para o papai e a mamãe qual a profissão de cada um, e desenhe ou cole na atividade impressa; cante e dance as músicas e divirta-se. <https://youtu.be/pnwCt685Xu0> <https://youtu.be/N2ZgJvTVD3I>

<https://www.youtube.com/watch?v=bNn7EfjvI5g>; realize com as crianças brincadeiras de faz de conta, em que elas são os profissionais. Brinque de cozinheiro utilizando as panelinhas, brinque de engenheiro/construtor utilizando os blocos de madeira, dialogando com as crianças sobre a importância de cada profissão; monte uma caixa com algumas imagens de instrumentos utilizados em diversas profissões. Tire as imagens da caixa e deixe que a criança relacione com as profissões estudadas anteriormente; pesquisem em revistas imagens de profissões que a criança reconheça: recorte faça uma colagem, colocando o nome das profissões.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Lúdica, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo, Pátio e Salão de Festas.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

Para o mês de maio as professores prepararam uma lembrancinha para as mães que foi entregue na semana do dia 03 ao dia 07/05.

3.2. Família

- Atendimento presencial individual e via telefone às famílias que procuram por informações diversas.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Realizar o cronograma de atividades semanal. ▪ Manter as crianças com atividades online e presencial.	▪ Correção dos cronogramas para aulas remota e presencial. ▪ Aulas que estimulem a criatividade e seu desenvolvimento global.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
-----------------------	--------------	-----------------------

Americana, 31 de Maio de 2021.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

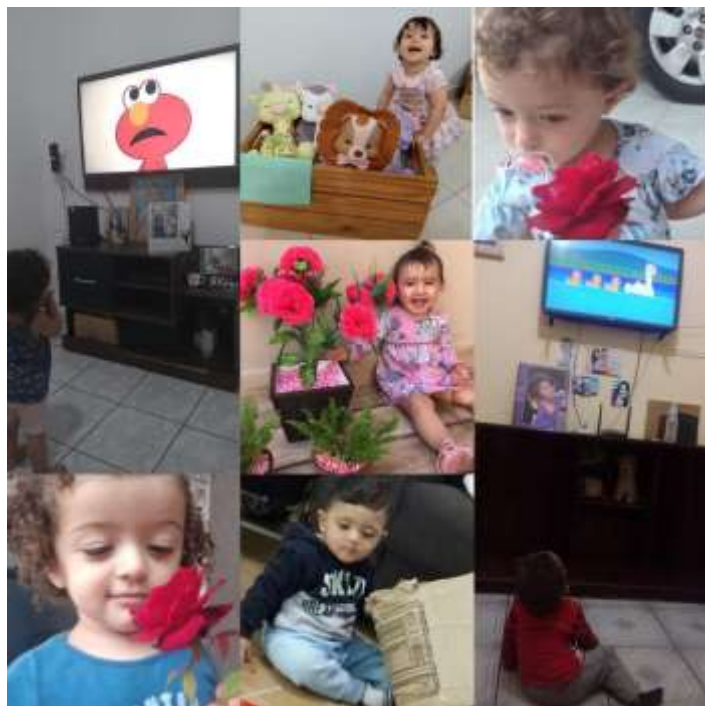
❖ Elaboração de cronograma de atividades. ❖ Apoio às famílias para realizar as atividades. ❖ Atendimento as famílias, para diversos assuntos.	❖ Envio das atividades para as famílias online. ❖ Esclarecimento de dúvidas por parte das famílias para desenvolver as atividades ❖ Relatório das atividades. ❖ Atendimento as famílias via telefone, whatsapp e presencial.	❖ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ❖ manter o bom relacionamento com as famílias.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Falta de formação de algumas professoras. ❖ Falta empenho de alguns pais para realizar as atividades.	❖ Devolutiva das atividades. ❖ Pais reclamam de falta de tempo por estar trabalhando.	❖ Relatórios incompletos. ❖ Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ❖ Crianças sem ser estimuladas.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA

MÊS: MAIO

Fotos: Atividades remotas e presenciais.



Berçário I



Maternal I - A



Berçário II



Maternal I - B

MÊS: MAIO

Fotos: Atividades remotas e presenciais.



Multisseriada - MM



Maternal I - D



Maternal II - A



Maternal II - B