



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: MAIO

Ano: 2019

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	EIXOS
- FAMÍLIA (DIA DAS MÃES) - ESTIMULANDO OS CINCO SENTIDOS (PALADAR, OLFATO, TATO, AUDIÇÃO E VISÃO)	Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: contação de histórias sobre a família, fazendo uso de dedoches; reconhecer a autoimagem através de brincadeiras em frente ao espelho; amassar e rasgar folhas de revistas; identificar os componentes da família na imagem impressa; carimbar as mãos reconhecendo como parte do corpo; identificar os membros da família através de vídeos, músicas, e livro da família; carimbo das mãos para confeccionar o cartão para o dia das mães, confeccionar um cartaz com diversas figuras de família; estimular o vocabulário contando a história Mamãe e eu; carimbo das mãos em folha de sulfite nas cores azul e vermelho para identificação das cores e levar de presente para mamãe; pintura de um coração impresso com tinta guache vermelha, para a mamãe; conhecendo minha história através de pesquisa enviada para os pais; cantar para a mamãe na comemoração para as mães a música Mamãe Maravilha; brincar de papai e mamãe utilizando a caixa de ferramentas, panelinhas e bonecas; ouvir a história os três ursos observando atitudes corretas e incorretas; roda da conversa sobre o tema família e falar sobre o dia das mães; leitura da história A grande surpresa do pequeno tigre, falar sobre a importância da família; pesquisar em revistas a figura de um presente para mamãe e colar em papel sulfite; história “Onde está a mamãe” com a participação das crianças interpretando; reproduzir os membros da família com massinha de modelar; brincar de família interpretando vários componentes pai, mãe, irmãos, avós e tios; identificar, nomear as cores para carimbar as mãos na camiseta para a mamãe; desenvolvendo a criatividade com folha de sulfite, tinta guache e barbante para confeccionar um cartão para mamãe; atividade impressa com desenho e perguntas para as crianças responderem, o professor será o escriba e pintura do desenho, socializar as respostas; pintura de um vaso de flores com tinta guache e cotonetes; reconhecer sua imagem em fotos; estimular o olfato através do cheiro de vinagre, café, laranja, sabonete e perfume; estimular o paladar experimentando vários sabores de alimentos como limão (azedo), chocolate (doce), café (amargo) e sal (salgado); perceber diversos tipos de sons balançando os chocalhos, fazendo batuque com panelas e amassando papel celofane; identificar e nomear a superfície do tapete sensorial com diversas texturas, áspero, liso, enrugado e ondulado; estimular o tato percebendo as temperaturas de garrafinhas com água gelada e morna; explorar luvas de látex com grãos, algodão, farinha e água para estimular o tato; utilizar vários tipos de sons para estimular a audição; estimular o tato através da caixa das sensações com: esponja, lixa, tecido, papel enrugado e algodão; estimular a visão e audição através de vídeos de desenhos; cantar músicas diversas na roda da conversa para estimular a audição; contar a história A menina que não gostava de legumes, e cantar a música Tomatinho vermelho; conhecer os órgãos dos sentidos através da pasta de figuras; fazer um cartaz com figuras dos cinco sentidos; descobrir qual é o som utilizando vídeos com diversos tipos; manipular revistas identificar e nomear imagens a pedido da professora, estimulando a visão; fazer massagem nas mãos e pés; conhecendo os cinco sentidos na roda da conversa, pintura do desenho impresso com imagens dos cinco sentidos; colar no desenho impresso os órgãos dos sentidos que estão faltando; passeio pela creche para identificar sons interno e externos; confeccionar um trenzinho de papelão que será o trenzinho da alimentação, recortar e colar imagens de alimentos pesquisados em revistas; realizar a contagem das frutas que as crianças trouxeram e degustar; O que vejo? aguçar o sentido da visão realizando movimentos com as mãos fazendo uso de pincel, tinta guache de várias cores em papel.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMAS	EIXOS
O QUE VOU SER QUANDO CRESCER (PROFISSÕES)	Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Trabalhar a coordenação e habilidades motoras através de circuito com pufs, cavalinho pula pula, bambolês desenvolvendo equilíbrio, lateralidade e noção de espaço; contação de histórias sobre as profissões utilizando fantoches, para trabalhar a assimilação da sonoridade das palavras; identificar as profissões através de vídeos; brincar de cozinheiro utilizando panelinhas e acessórios de cozinha associando a profissão; utilizar o cesto das descobertas utilizando objetos que indiquem a profissão como ex: colher de pau; estimular a coordenação visomotora empilhando caixas pequenas e copinhos; desenvolver e explorar a produção da arte do desenho com folhas grandes e tinta guache; desenvolver a imaginação através de brinquedos utilizados em construção furadeira, alicate, serrote, parafuso e morsa; conhecendo as profissões através da pasta de figuras; brincando de pintor, pintar o desenho impresso de uma casinha nas cores azul, amarelo, vermelho com tinta guache e pincel; confeccionar um cartaz das profissões; pintura do desenho impresso do cozinheiro com giz de cera; roda da conversa conhecendo o tema as profissões e seu significado e perguntar para as crianças qual a profissão do papai e da mamãe; pintura do desenho impresso das profissões com giz de cera; brincar com ferramentas imitando o mecânico; desenho livre com papel, pincel e tinta guache; passeio pela creche identificar os profissionais e suas profissões; conhecer diversos profissionais através do livro com imagens das profissões; brincar de motorista e pedestre, deslocando no espaço, realizando diversos movimentos; brincando com os chapéus das profissões na brinquedoteca; imitar dançarinos com movimentos e gestos ao ouvirem músicas infantis; brincando de médicos e veterinários; na roda da conversa descobrir o que cada criança quer ser quando crescer; identificar as profissões do desenho impresso; estimular a imaginação manipulando massinha de modelar; descobrir qual é a profissão através de gestos e mímicas; conhecendo as profissões dos pais através de pesquisa respondida por eles e socializar com o grupo, aprendendo a respeitar todas; realizar um percurso do cantinho das profissões imitando, cozinheiro, confeitiro, modelo, médico, músico, pintor e escritor; brincando de cozinheiro, bombeiro, motorista, professor, passeadeira na brinquedoteca; explorar as fichas das profissões identificar qual profissional que atua e escolher a ficha do que quer ser quando crescer; atividade impressa: identificar as profissões no desenho destacando sua importância para a sociedade e colorir com uso do lápis de cor; desenho livre com o título Quando crescer eu quero ser!;



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- FESTA EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS MÃES E ENTREGA DO PRESENTE.

PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar e dificuldades na alimentação como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, orientações aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as Adeis e Equipe de apoio. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/	▪ Textos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas. ▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho.	• Planos de aulas diários. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos. ✓ Orientação por parte da	• Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. ▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída. ✚ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrências no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura. ✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.
---	--	---

Americana, 31 de MAIO de 2019.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA