



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: MAIO

Ano: 2017

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	EIXOS
- FAMÍLIA (DIA DAS MÃES) - ESTIMULANDO OS CINCO SENTIDOS	Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Realizar brincadeiras utilizando puffs, bolas e o varal de fitas coloridas, incentivando as crianças a desenvolverem movimentos explorando os objetos, percebendo o próprio corpo; cantar músicas infantis utilizando chocalhos, trabalhando a associação e coordenação	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

perceptivas ações de ver manipular, gestual e sonora; utilizar vídeos com músicas sobre família e o dia das mães; de maneira que a criança participe interagindo com a música; utilização das habilidades manuais amassando e rasgando folhas de revista; identificar as mão através de carimbo, para a confecção do cartão para o dia das mães; brincadeiras em frente ao espelho proporcionando o reconhecimento progressivo da autoimagem; identificação dos pés através de carimbo para confecção do cartão para o dia das mães; cantar a música “Papai dedo” com fantoches para reconhecimento da família; contação de histórias sobre os dia das mães utilizando fantoches, assimilando a sonoridade das palavras; pesquisa em revista para confecção de mural da família e árvore genealógica; pintura no azulejo; escalar colchonetes para pegar um ursinho; classificar as peças do jogo de encaixe vermelho e colocar em um pote; explorando a tinta guache azul e rosa; reconhecimento da família através de foto enviada pelos pais; desenvolvendo o movimento de pinça e a imaginação através de pintura em papel pardo com giz de cera; encaixando o jogo de pino; contação de história sobre os diferentes tipos de família; assistir vídeos sobre as diferentes famílias; desenhar a família explorando giz de cera; utilizar massinha de modelar para fazer a família; contornar as mãos e carimbar os dedos para confecção do cartão para o dia das mães; incentivando o brincar, desenvolvendo a imaginação imitando os pais; cantar músicas sobre o amor de mãe; roda conversa sobre o tema falar sobre as mães e suas característica; recitar parlenda sobre mãe e outras; brincando de mamãe com a professora; procurar em revista o presente que gostaria de dar para mamãe; confecção de mural de fotos da família; colagem de flores no cartão para mamãe; pintura de desenho uma criança entregando uma flor para mamãe; questionar os alunos sobre as atividades do dia das mães enviadas para casa; roda da conversa para identificar os membros de cada família; identificar membros da família através da pasta de figuras; recitar a poesia “Sou pequeninha do tamanho.....”; colar coração de papel de seda no cartão da mamãe; pintura do desenho da família com tinta guache e pincel; conto e reconto da história “Mamãe e eu”; roda da conversa para conhecer o nome dos pais de cada aluno; desenhar a família livremente; pedir para os pais fazerem um desenho da família e em sala de aula pedir para os alunos identificar cada um; procurar em revista figuras femininas que representem a mãe; desenho da família com uso de caneta hidrocor; colorir o desenho impresso do cartão do dia das mães com a técnica de pintura a dedo com o uso de tinta guache; confecção de lembrancinha para as mães; fazer perfuração e colagem no cartão para mamãe; brincando representando as pessoas da família, pai, mãe, filhos, avós, tios e primos; pesquisar em revistas imagem de componentes de diferentes famílias de seres humanos(branco, negro, japonês e outros) e de animais; contação de história “Cadê a mamãe”;.....atividade utilizando o tapete sensorial propiciando a identificação e nomeação das diferentes texturas; estimulando a audição com chocalhos, panelas e papel celofane; identificação dos sabores azedo, doce e salgado utilizando alimentos; estimulando o olfato com café, vinagre e laranja; explorar o tato com luvas cheia de farinha e grãos; estimular a audição com diferentes ritmos de músicas; utilizar sagu cozinho para manipular e degustar estimulando os órgãos dos sentidos. Confecção de cartaz com os órgãos dos sentidos boca, nariz, ouvido, mãos; estimulando o tato com água em diversas temperaturas; estimulando o movimento de pinça com colagem; saborear um alimento e dizer se é doce, salgado ou azedo; identificar os órgãos dos sentido a comando da professora e mostrar para os alunos a pasta de figuras com diversos alimentos; estimular a audição com barulho de chuva, som de animais e instrumentos; explorar o tapete sensorial, estimulando o tato; caixa das sensações utilizando lixa, algodão, bola, retalhos de tecidos e outros; roda da conversa para explicar quais são os cinco sentidos mostrar figuras e falar sobre suas funções; identificar diferentes



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

tipos de cheiros; colagem de figuras dos cincosentidos; brincadeira “Que som é esse”; estimular a visão com figuras coloridas identificando as cores; exploração da bandinha observando os sons; estimular a visão observando os quadros da Tassila de Amaral e Romero Brito, e releitura utilizando a tinta guache; preparar e degustar uma salada de frutas; passeio pelas ruas do bairro e identificar sons; recorte e colagem do trezinho da alimentação; brincadeira “Adivinhe qual é o sabor” com olhos vendados; sacolinha surpresa com sabonete, alho, perfume, banana, e limão para sentir o cheiro.

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMAS	EIXOS
PROFISSÕES	Expressões: orais e escritas, expressão corporal e artística; meio social – história e geografia; ciência – ciências e matemática.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:Contação de histórias com fantoches sobre as profissões, cesto das descobertas com objetos que identifiquem as profissões; brincar com panelinhas associando a profissão de cozinheiro, trabalhando o lúdico, assistir vídeos sobre profissões de maneira que a criança observe, propiciando a identificação das imagens; fazer um circuito de atividades utilizando vários objetos, puffs, cavalinhos, pula pula e outros, para estimular a coordenação e habilidades motoras: equilíbrio, lateralidade e noção de espaço; observar o desenvolvimento motor na brinquedoteca; passeio pela creche para conhecer os diversos departamentos e a profissão de profissional; identificando as profissões existentes na pasta de figuras; imitando os profissionais através de brincadeiras; vídeo Patati Patatá Profissões”; brincar com panelinhas imitando o cozinheiro; roda da conversa sobre o tema; mostrar para os alunos fichas com imagem de profissão para eles nomearem; pintura de desenho das profissões; pesquisar em revistas e jornais pessoas trabalhando e identificar suas profissões; baseado nas informações dos pais mostrar através de figuras a profissão de cada um; manipular a pasta de figuras para conhecer e valorizar as profissões; pintura das profissões com giz de cera; roda da conversa para questionar os alunos sobre a profissão dos pais; usando a imaginação imitar, médico, motorista, professora e outros; caixa surpresa com objetos usados em diversas profissões; visualizar e identificação oral das fichas sobre profissões e registrar como desenho livre usando lápis de cor; brincando com as profissões, cabelereira, faxineira; bombeiro; cozinheira e outros; percurso das profissões imitando confeiteiro, modelo, músico, encanador e outros.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Comemoração “DIA DAS MÃES” – Entrega da lembrancinha (Porta Retrato com fotos do alunos) e Chá da tarde.

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
 - Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
 - Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
 - Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
 - Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar como: Intolerância a lactose, alergias, anemia ferropriva e para orientação aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras.

encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.
---	--

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as Adeis e Equipe de apoio. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as	▪ Textos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

famílias.	pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas. ▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho.	• Devolutiva das atividades em forma de relatórios. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho.	• Relatórios incompletos e incompatíveis com os temas. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. ▪ Desorganização da rotina dos apoios de banheiro, professores, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída. ✚ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	✓ ○ Não permitir a entrada do aluno sem conversar com a coordenadora ou outro responsável designado no período da manhã e assinatura no livro de ocorrência no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura. ✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Prejudica a evolução da independência e autonomia da criança.
---	---	--

Americana, 31 de Maio de 2017.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA