



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: JUNHO

Ano: 2021

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 140

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
FESTA NO ARRAIAL	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO REMOTAS E PRESENCIAIS. ATIVIDADES: Fazer contação de história sobre Festa Junina utilizando fantoches ou brinquedos, contando sobre as tradições, como as roupas e comidas típicas; brincadeira derruba latas: Empilhe copos plásticos e	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

utilize uma bola para derruba-los. Mostre para a criança como é a brincadeira, incentive a criança a derrubar os copos, mesmo que seja bem de perto e comemore a cada conquista. Na hora de empilhar peça ajuda da criança. Brinque junto, revezando a vez com a criança, para que assim a criança possa perceber e esperar a sua vez chegar para poder jogar. Você também pode realizar a contagem dos copos derrubados durante a brincadeira; experiência Milho Dançante: <https://www.youtube.com/watch?v=iwzfzPUj59PQ&t=0s>
Após assistir o vídeo sobre a explicação da experiência coloque uma trilha sonora de Festa Junina e realize junto com sua criança a experiência; brincar de pescaria. Utilize uma peneira de cozinha com cabo para ser a “vara de pescar” e tampas de garrafa ou peças de brinquedos para ser os “peixes” e uma bacia com água. Mostre como brincar e depois deixe a criança explorar as possibilidades, brincando com as mãos e peneira; faça junto com sua criança a receita de pamonha de colher, incentivando a criança a participar e conversando sobre todas as etapas. Quando estiver pronto converse sobre o sabor também; receita: <https://www.youtube.com/watch?v=jyDsUj04li4&list=PLgrillyRRv3ZVmyK0IX6jIE1z1sr002HB&index=2>; mostre para sua criança a obra de arte de Alfredo Volpi sobre Festa Junina e depois utilize folha de sulfite e recorte algumas bandeirinhas coloridas para que sua criança possa criar sua própria obra de arte colando suas bandeirinhas. Você pode passar cola pela folha toda e deixar que sua criança cole por onde quiser as bandeirinhas; realize uma Festa Junina em casa, utilizando roupas, acessórios típicos e dance junto com sua criança algumas músicas típicas. Quadrilha Junina: <https://www.youtube.com/watch?v=Q45AKyWxuY8>
Pula Pipoquinha: <https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOW>; confeccionar um chocalho utilizando garrafinhas e coloque feijão ou arroz dentro, e feche bem a tampa. Enfeite a garrafa conforme a criatividade. Coloque a música “Sai preguiça” e incentive a sua criança a acompanhar ritmo utilizando o chocalho. <https://www.youtube.com/watch?v=bgicGsKIQN0>; assista ao vídeo explicando como se faz o balão de ar quente e depois faça e brinque junto com sua criança. Nomeie as cores utilizadas no balão. <https://www.youtube.com/watch?v=ExCoc8yRaRQ&list=PLgrillyRRv3ZVmyK0IX6jIE1z1sr002HB&index=7>; assistir vídeos sobre a festa junina. Conversar com a criança sobre as tradições e costumes. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vdB13musa5M>, <https://www.youtube.com/watch?v=Coy8iwTdTxc>; pegar papel colorido, ou revistas que tiver em casa, oferecer para a criança rasgar e em seguida colar no desenho do balão. O desenho será enviado via whatsapp e estará disponível na Apam para a retirada das 7hs às 17hs; estourar pipoca para comer com sua criança e explicar para ela que é uma comida tradicional da festa junina; ouvir diversas músicas juninas, batendo palmas e movimentando através dos ritmos das músicas. Link: https://www.youtube.com/watch?v=EG_OUh9rm-Y&list=PLYpzJjt8ObUgju4f-8zJX1cAUcDiZfOVW&index=2; mostrar bandeirinhas coloridas para sua criança e pedir para ela identificar e nomear as cores. As imagens das bandeirinhas serão enviadas via whatsapp; colorir o desenho da festa junina, utilizando o material que tiver em casa (giz de cera, lápis de cor ou tinta guache), para as crianças pintarem explorando diversas cores. O Desenho será enviado via whatsapp e estará disponível para retirada das 7hs às 17hs; vestir roupa junina na criança, no menino fazer bigode e na menina pintinhas na bochecha, em seguida cante e dance músicas comemorando a festa junina. (01/06) - Assistir ao vídeo sobre “Festa Junina” e dialogar com a criança sobre essa tradição brasileira; www.youtube.com/watch?v=6SJB_B0lv-; realizar uma Brincadeira Junina que mais gostar. sugestões: www.youtube.com/watch?v=wDhiYw1zfCk; FER colorir o desenho impresso da “Festa Junina”, ou pedimos aos pais que façam um desenho da “Festa Junina” para as crianças pintarem, explorando diversas cores; desenvolver a coordenação motora fina, colando pipocas no desenho impresso da “Panela”. Obs: Pode utilizar pipocas estouradas ou bolinha de papel; assistir ao vídeo “De onde vem os alimentos”, conversando com seu filho a respeito da origem dos alimentos até chegar à nossa mesa, respeitando e valorizando o trabalho do agricultor.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

<https://www.youtube.com/watch?v=WiuTu0hY9-0>, <https://youtu.be/zCt-XR3yIOQ>; confeccionar a decoração da “Festa Junina”. Sugestões: Bandeirinhas, balões juninos, decoração de mesa, entre outros.
<https://www.youtube.com/watch?v=jd-POKIP8B8>; fazer uma receita de “Festa Junina” com a participação da criança. Sugestões: <https://youtu.be/eYHyfvuXwpQ>; comemorar o dia da “Festa Junina” utilizando as decorações feitas anteriormente, as comidas típicas, músicas, vestimentas, maquiagem junina e acessórios; (Chapéu, trancinha, lenço...). Assistir o vídeo sobre "Festa Junina" e dialogar com a criança sobre essa tradição.
<https://www.youtube.com/watch?v=GQe3FkeYp14>; explorar oralmente as canções: Cai-cai balão, pula fogueira, capelinha de melão, olha o fogo, olha o fogaréu; [youtube.com/watch?v=bpvbBzmQK9E](https://www.youtube.com/watch?v=bpvbBzmQK9E)
<https://www.youtube.com/watch?v=ADKr2azf5QQ> <https://www.youtube.com/watch?v=9yvuTmUfhn8>; procure e pinte a primeira letra do seu nome no saco de pipoca. (Atividade impressa); fazer pintura e colagem no desenho da festa Junina. (colar palitos de fósforos na fogueira e pintar as bandeirinhas; realizar brincadeiras típicas de festa junina como: Boca do palhaço e pesca. https://youtu.be/1AUiD7_-gpk
<https://youtu.be/vsPL-stQkrc>; desenvolver a coordenação motora fina (recortar bandeirinhas coloridas) colar nas linhas do desenho. (Atividade impressa); observar alguma decoração de festa junina, depois registrar em forma de desenho livre; conhecer e degustar comidas típicas juninas: bolo de milho, paçoca e amendoim.

PROJETO: NUTRY BABY E ARTE E SABOR

TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
• TIPOS DE MORADIA. • EXPLORANDO OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.	▪ O EU, O OUTRO E O NÓS. ▪ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. ▪ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. ▪ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
ATIVIDADES: Assista junto com sua criança a história: “Os três porquinhos”, youtube.com/watch?v=ZlgJ4Grnwgs Depois converse com sua criança sobre os diferentes tipos de moradias que existem; faça cabanas utilizando cobertas e cadeiras e incentive o faz de conta brincando junto com sua criança; passear por todos os cômodos da casa, nomeando e conversando sobre cada um e sua função, refletindo sobre a importância da nossa casa; o caracol - https://www.youtube.com/watch?v=Fat7HUSyr4U Após assistir a história utilize animais de brinquedos para brincar e de forma lúdica mostrar que cada animal tem sua casa, como as abelhas tem a colméia, os passarinhos os ninhos nas árvores, entre outros; realize um passeio pela rua com sua criança observando e conversando sobre os diferentes tipos de moradias, do que são construídas; construa uma casinha utilizando caixas de papelão. Use a criatividade para decorar e incentive sua criança a participar da construção; assistir ao vídeo sobre os tipos de moradia, em seguida converse com a criança sobre cada uma delas.Link:	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

<https://www.youtube.com/watch?v=l4kf-KOCpUI>; contar uma história para a criança dos três porquinhos utilizando as imagens das casinhas. As imagens serão enviadas pelo whatsapp; assistir ao vídeo dos Três Porquinhos. Em seguida converse com a criança sobre os diferentes tipos de moradia. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZlgJ4Grnwgs>; colar palitos de sorvete no desenho de uma casa, imitando a casa de madeira. O material estará disponível na Apam para retirada das 7hs às 15hs; assistir ao vídeo, em seguida, converse com a criança sobre a moradia dos animais, onde eles vivem. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7o35dXNMxjk>; realizar a colagem das figuras geométricas, montando uma casa. Durante a realização da atividade, nomear e identificar as formas. (Círculo, Triângulo, Quadrado e Retângulo). O material estará disponível na Apam das 7hs às 17hs; realizar um desenho de uma casa e pedir para a criança pintar utilizando os materiais que tiver em casa. (Giz de cera, canetinha, lápis de cor ou hidrocor). - Construa casas, castelos e prédios utilizando brinquedos (lego, blocos de construção, entre outros); conhecer as diferentes moradias através da história “Os três Porquinhos” e o vídeo dos “Tipos de moradia” e conversar sobre o tema. <https://youtu.be/NlqonzZE3yU>
<https://youtu.be/U6HuzL3CPLU>; explorar as músicas que falam sobre o tema: “Tipos de moradia”, cantando e dançando; Sugestões cantadas e em vídeo: “Era uma casa muito engraçada”, “Fui morar numa casinha” e “A casa e seu dono” <https://youtu.be/wnkdc5NX0H0>, <https://youtu.be/39A5nja81dY>
<https://youtu.be/tZS-1SCqVqM>; fazer uma colagem com formas geométricas, construindo uma “casa”. Sugestão: https://www.youtube.com/watch?v=JnEd_5it4cg; brincar de casinha com a família usando tecidos, móveis e objetos da casa, conversando sobre a importância de se ter uma moradia; Construir uma casinha utilizando materiais recicláveis ou montar uma casinha com peças de lego. 14/06- Assistir os vídeos sobre os diferentes tipos de moradias, e explicar qual a importância delas. <https://www.youtube.com/watch?v=bIMyCDYSHPY>; colorir o desenho reconhecendo e comparando os tipos de moradias. (Atividade Impressa); após assistir o vídeo, vamos montar uma casa com as formas geométricas. <https://www.youtube.com/watch?v=lKb1sHe3Sag>; observar as gravuras do desenho em vídeo, as cores, o tamanho, detalhes (árvores, passarinhos), comentando qual das casas se parece mais com as das crianças. <https://youtu.be/NlqonzZE3yU> <https://youtu.be/Mr0zKQ8KQ68>
18/06- Após assistir a história peça para a criança fazer um desenho de sua casa. youtu.be/CzbWBAPvZxc; música: eu tenho uma casinha. <https://youtu.be/aDdW0brk1T0>. Após assistir o vídeo construa com material recicláveis (caixa de papelão) uma casa. Link abaixo ensinando a fazer uma casinha <https://www.youtube.com/watch?v=8OKL3vqDN7Q>; a casa que rimava https://youtu.be/YesY3MU_c-s
Após assistir o vídeo com a história, cole palitos de picolé e monte a casa; conhecer os meios de comunicação (celular, telefone, revista, jornal, tv, rádio, entre outros) que tem em casa, mostre cada um e como utiliza-los, conversando sobre eles; ofereça para a criança livros, revistas, jornais que tiverem em casa para que ela possa explorar e manusear de forma livre. Após essa exploração mostre para a criança as imagens, incentivando ela a observar com atenção. Nomeie as cores e objetos que vocês observarem. Mostre as palavras e leia os textos acompanhando com o dedo para que a criança possa perceber onde você está lendo; corte uma caixa de papelão para que forme uma tv. Decore com a tinta guache junto com sua criança. Depois de pronto fique na abertura da tela da tv e brinque junto com sua criança. Vocês podem contar um acontecimento do dia, como se fosse uma reportagem, ou cantar músicas e dançar, utilizar brinquedos para contar histórias; utilizar telefone ou celular para fazer uma ligação para alguém. Pode ser realizado com telefone de brinquedo também. A intenção da brincadeira é que a criança conheça como o meio de comunicação funciona e que precisamos digitar os números para ligar para outra pessoa. Brinque de conversar pelo telefone com a sua criança; faça junto com sua criança uma carta para entregar



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

para alguém. Ao escrever a carta sente-se junto com a criança para que ela possa observar você escrevendo e vá ditando para ela o que está escrevendo. Depois de uma folha e lápis de cor para que sua criança faça uma carta também. No final coloque em um envelope e entregue para alguém; mostre imagens ou até mesmo os próprios meios de comunicação antigos e os novos e converse sobre suas diferenças; realizar a colagem das figuras geométricas, montando uma casa. Durante a realização da atividade, nomear e identificar as formas. (Círculo, Triângulo, Quadrado e Retângulo). O material estará disponível na Apam das 7hs às 17hs; realizar um desenho de uma casa e pedir para a criança pintar utilizando os materiais que tiver em casa. (Giz de cera, canetinha, lápis de cor ou hidrocor); mostrar imagens dos meios de comunicação, e identificar quais os meios de comunicação utilizados pela família; a atividade de hoje é brincar de atender o telefone; colar imagens dos meios de comunicação em uma folha de sulfite. O material estará disponível na Apam das 7hs às 17hs; dançar ouvindo músicas por meio do rádio, celular, computador ou televisão; colorir o desenho impresso dos Meios de Comunicação e nomeá-los. O desenho estará disponível para a retirada na Apam das 7hs às 17hs; confeccionar um meio de comunicação com material reciclável, explorando cores, texturas e formas. Sugestão: [youtube.com/watch?v=3k_3Eql_4tY](https://www.youtube.com/watch?v=3k_3Eql_4tY); [youtube.com/watch?v=n7llvF5xC5Y\(21/06\)](https://www.youtube.com/watch?v=n7llvF5xC5Y(21/06)) - Conhecer diferentes habitações através dos vídeos infantis: “A casa dos animais [youtube.com/watch?v=K3fnGmOHsyc](https://www.youtube.com/watch?v=K3fnGmOHsyc) <https://www.youtube.com/watch?v=Q4W943Tlcp0>; <https://youtu.be/tZS-1SCqVqM>; colorir o desenho impresso dos tipos de moradia, identificando e nomeando; mostrar para a criança os meios de comunicação que tem em casa: televisão, celular, computador, jornal, revista, carta, rádio, entre outros. Explicando para ela qual a importância desses objetos em nossa vida; dançar ouvindo músicas por meio do rádio, celular, computador ou televisão; colorir o desenho impresso dos Meios de Comunicação e nomeá-los; explorar em cartas, jornais, revistas ou panfletos as informações que esses meios de comunicação nos trazem, dialogando sobre eles; observar no desenho do celular e do telefone, as semelhanças e diferenças entre eles; confeccionar um meio de comunicação com material reciclável, explorando cores, texturas e formas. Sugestões: [youtube.com/watch?v=3k_3Eql_4tY](https://www.youtube.com/watch?v=3k_3Eql_4tY), [youtube.com/watch?v=n7llvF5xC5Y23/06](https://www.youtube.com/watch?v=n7llvF5xC5Y23/06)- Mostrar para a criança os meios de comunicação que tem em casa e na escola: Ex: televisão, celular, computador, jornal, revista, carta, rádio, entre outros. Explicando para ela qual a importância desses objetos em nossa vida; ouvir músicas por meios de comunicação como, rádio, celular, computador ou televisão. <https://youtu.be/wnkdc5NX0H0>; youtu.be/39A5nja81dY, youtu.be/tZS-1SCqVqM; procure em revistas e jornais, imagens de meios de comunicação mais utilizados pela família, e faça uma colagem; identificar os diferentes tipos de meios de comunicação e descrever oralmente suas funções. (Atividade Impressa); brincar de “faz de conta” imitando atender ao telefone e imitar secretaria (o), repórter, polícia, bombeiro entre outros; representar por meio de desenho livre, alguns meios de comunicação.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.

3.2. Família

- Atendimento presencial individual e via telefone às famílias que procuram por informações diversas.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Realizar o cronograma de atividades semanal. ▪ Manter as crianças com atividades online e presencial.	▪ Correção dos cronogramas e envio para as famílias. ▪ Aulas que estimulem a criatividade e seu desenvolvimento global.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Elaboração de cronograma de atividades. ❖ Apoio às famílias para realizar as atividades.	❖ Envio das atividades para as famílias online. ❖ Esclarecimento de dúvidas por parte das famílias para desenvolver as atividades ❖ Relatório das atividades.	❖ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

❖ Atendimento as famílias, para diversos assuntos.	❖ Atendimento as famílias via telefone, whatsapp e presencial.	❖ manter o bom relacionamento com as famílias.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Falta de formação de algumas professoras. ❖ Falta empenho de alguns pais para realizar as atividades.	❖ Devolutiva das atividades. ❖ Pais reclamam de falta de tempo por estar trabalhando.	❖ Relatórios incompletos. ❖ Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ❖ Crianças sem ser estimuladas.

Americana, 30 de Junho de 2021.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA

MÊS: JUNHO

Fotos: Atividades remotas e presenciais.



Berçário I



Maternal I - C



Berçário II



Maternal I - A

MÊS: JUNHO

Fotos: Atividades remotas e presenciais.



Maternal I - B



Multisseriada - MM



Maternal II - B



Maternal II - A