



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: JUNHO

Ano: 2020

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro **Público Alvo:** Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 140

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
FESTA NO ARRAIAL	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas. Segue anexo modelo de atividades encaminhadas aos pais e fotos das atividades realizadas pelas famílias. - Fazer contação de história sobre festa junina utilizando fantoches ou brinquedos; apreciar, interagir e escutar músicas diversas de festa junina; mostra imagens sobre a festa junina e conversar sobre as tradições e os costumes; carimbar as mãos no formato de fogueira, utilizando tinta guache, identificando	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

as partes do corpo (mãos e dedos); dançar a música “pula, pula, pipoquinha” incentivando o controle gradual dos movimentos; fazer pintura facial caipira (meninas pintinhas e meninos bigode) e em frente ao espelho proporcionar o reconhecimento de sua imagem; realizar degustação de diferentes alimentos utilizados na festa junina (bolo de milho, paçoca e batata doce); conhecer as roupas típicas de Festa Junina (chapéu, botas e camisa xadrez); brincar de jogar bola na boca do palhaço; realizar desenho livre utilizando giz de cera; realizar brincadeiras com bolas que tenha em casa, utilizando pé e mãos para lançar, chutar e receber; assistir um vídeo sobre a importância de lavarmos sempre as mãos; brincar de roda com a criança; vamos realizar atividade física através de brincadeiras, sugestão: morto – vivo, esconde – esconde, o mestre mandou entre outras; brincar de teia de aranha (realizar atividade utilizando barbante ou linha que tenha em casa) espalhando pelo cômodo da casa, para a criança passar por baixo da teia de aranha; brinque com sua criança diversificando os modos de brincar, use brincadeiras que o responsável brincava na infância; a criança deverá assistir um vídeo de história infantil; brincar de caça ao tesouro, esconder um brinquedo preferido da criança, e pedir (incentivar) a criança a procurar o brinquedo; brincar com bolinha de meia ou jornal, sugestão de atividade: arremesso ao cesto, boliche com garrafas pet entre outros; utilizar potes e objetos de diversas formas e tamanhos que tenha em casa para a criança brincar de empilhar, encaixar e outros; pais ou responsáveis, dialoguem com seus filhos sobre os tipos de profissões e qual a importância de se trabalhar, também falem sobre sua profissão o que e como funciona; dançar e cantar com as músicas das profissões ex: “a e i o u da profissão”, Profissões – Serelepe”, “Kamalu e sua Turma – O que você quer ser quando crescer”; brincar de faz de conta, imitando um grande pintor, deixando que a criança crie sua própria arte (pode usar tinta guache, pincéis, barro, dedos, ou outras opções que tiver); brincar de caixa surpresa, estimulando a criança a dizer o nome das profissões. Os pais podem utilizar vários tipos de objetos como: tesoura, panela, carro de bombeiro, polícia, de passeio, maquiagem, pincel, entre outros e perguntar para a criança: Qual é a profissão que usa esse objeto? Ex: Quem corta o cabelo? É a cabeleireira! Se a criança não conseguir dizer a palavra, diga devagar o nome do profissional para que ela vá assimilando as palavras novas; brincar de faz de conta, representando uma cozinheira e a mamãe é a auxiliar de cozinha. Preparem uma bela receita de sua preferência, observando as características dos alimentos e objetos, explorando as semelhanças e diferenças entre eles como: textura, tamanho, peso, medida entre outras; realizar com a criança brincadeira de faz de conta, em que a criança é o profissional que ela mais gosta. Perguntar para a criança o que ela quer ser quando crescer; imitar um dançarino(a) explorando formas de deslocamento no espaço como: pular, saltar, rodopiar e dançar conforme a música; brincar ludicamente de ser cantor, formando uma banda musical com os objetos que tem em casa como: painéis, colheres, latas, caixas, chaves entre outros. Cante as músicas infantis com a criança e peça para ela fazer diversos tipos de sons com os objetos; passear pelo bairro onde mora, com os pais ou responsáveis, passando em frente aos comércios, observando e dialogando sobre os profissionais em seu dia a dia no trabalho como: padeiro, balconista, vendedor, cabeleireira entre outros,



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

PROJETO: CRESCER JUNTOS

TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
• MINHA CASA É ASSIM. • EXPLORANDO OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.	▪ O EU, O OUTRO E O NÓS. ▪ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. ▪ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. ▪ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADES PARA AS FAMÍLIAS: ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas.

- realizar contação de história “Os três porquinhos”; formar cabanas com tecidos, trabalhando o lúdico; utilizar caixas de papelão de diversos tamanhos para explorar; utilizar imagens de diferentes tipos de moradias e seus respectivos moradores, conversando sobre suas diferenças; passear por todos os cômodos da casa, nomeando cada um e conversando sobre eles; assistir o vídeo “Mundo bita – Nossa casa”; pintar o desenho de uma TV utilizando giz de cera; apresentar imagens de meios de comunicação e conversar sobre cada um; brincar de faz de conta utilizando telefones de brinquedo; assistir vídeos com imagens dos meios de comunicação antigos, atuais e conversar sobre suas diferenças; folhear revistas e incentivar as crianças a observarem as imagens; conhecer os meios de comunicação que tem em casa, mostre cada um e converse sobre eles; construir uma cabaninha com a ajuda da criança, explicando a ela que é um tipo de moradia e depois brinque com sua criança; mostrar um vídeo a criança de diferentes tipos de moradia e ir conversando com a criança sobre cada uma delas; o responsável deverá desenhar uma casa em uma folha de sulfite ou caderno e pedir para a criança pintar utilizando lápis de cor ou o que tiver em casa para pintar o desenho; brincar de bateria utilizando tampas, bacias, latas ou o que tem em casa; assistir o vídeo dos “Três porquinhos” onde relata os tipos de moradia; fazer uma demarcação no chão (pode ser um quadrado) e em seguida utilizar papéis picados e dar uma vassoura a criança para que ela varra os papéis dentro do quadrado; fazer um varal com barbante ou linha que tiver em casa na altura da sua criança usando prendedores e panos pedindo para a criança pendurar no varal com sua ajuda; brincar com a criança de atender o telefone; brincar de brincadeiras cantadas: cabeça, ombro, joelho e pé, morto – vivo, fui ao mercado comprar café; fazer dois barquinhos de papel, colocar em uma bacia e brincar de corrida assoprando o barquinho para ver quem chega primeiro do outro lado; vamos realizar oralmente a contagem das pessoas que moram na casa, alimentos, objetos entre outros; usar a criatividade para fazer diversos tipos de som, ex. panelas, talheres, pratos e bacias; assistir um vídeo com a criança sobre os meios de comunicação; fazer um passeio pelo bairro com seus pais, visualizando e dialogando sobre os tipos de moradias, observando suas características e do que são feitas; cantar e dançar com músicas sobre o tema “Era uma casa muito engraçada”, “Casa torta” e “Fui morar numa casinha”, “Eu tinha uma casa assim”; construir uma casa utilizando as formas geométricas de papel ou papelão. Recortar as formas quadrado, triângulo, retângulo e círculo, depois colar em uma folha de sulfite ou caderno formando uma casa; deixar que a criança mostre a casa, pedir para ela nomear os cômodos e os objetos que estão dentro dele; construir uma casinha usando material de reciclagem, depois contar os



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

materiais; brincar de casinha com a família, usando tecidos, móveis e objetos de casa; dançar ouvindo músicas por meio de rádio, celular, computador ou televisão; confeccionar um meio de comunicação com materiais de reciclagem, explorando, cores, texturas e formas; falar sobre carta e como era a comunicação antes do telefone. Pedir ajuda da criança para fazer uma carta, escolher para quem enviar amigos, tios, primos, avós, pai ou mãe; pesquisar na internet imagens de telefone, pedir para a criança observar telefones antigos e os atuais, explorando e descrevendo as semelhanças e as diferenças entre eles. Depois contar oralmente cada número das teclas do telefone/celular; mostrar para a criança os meios de comunicação que tem em casa: televisão, telefone, celular, computador, jornal, revista, carta, aparelho de som entre outros. Explicar para a criança qual a importância desses objetos em nossa vida; confeccionar o telefone de copo descartável com barbante, pintar e brincar.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Devido à pandemia causada pelo Covid 19, às aulas estão sendo planejadas pelas professoras e enviadas via whatsapp.

3.2. Família

- Atendimento presencial individual e via telefone às famílias que procuram por informações diversas.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Manter contato online com as professoras, para que mesmo distantes sintam se acolhidas e seguras para desenvolverem seu trabalho. ▪ Manter as crianças com atividades online.	▪ Contato com as professoras, de acordo com a necessidade, semanal ou diário. ▪ Aulas que estimulem a criatividade e seu desenvolvimento global.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Devido à pandemia o contato com as professoras está sendo online. Orientação para o desenvolvimento das atividades para as crianças. ❖ Treinamento e capacitação. ❖ Esclarecimento de dúvidas. ▪ Atendimento as famílias.	❖ Envio das atividades para as famílias online. ❖ Textos e vídeos para estudo e orientação. ❖ Relatório das atividades. ▪ Atendimento as famílias via telefone, whatsapp e presencial.	❖ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Manter o bom relacionamento com as famílias.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação de algumas professoras. ➤ Falta empenho de alguns pais para realizar as atividades.	• Devolutiva das atividades. ➤ Pais reclamam de falta de tempo por estar trabalhando.	• Relatórios incompletos. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. • Crianças sem ser estimuladas.

Americana, 30 de Junho de 2020.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA