



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: JULHO

Ano: 2017

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA	
TEMAS	EIXOS
▪ RECICLAR E BRINCAR	▪ Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Cantar músicas infantis diversas utilizando o chocalho feito de materiais recicláveis, a fim de trabalhar a associação e coordenação perceptiva nas ações de ver e manipular; fazer um circuito suspenso utilizando o barbante ou elástico e objetos recicláveis, utilizar o corpo como forma de resolução de desafios ao tentar alcançar, explorar e brincar com os objetos; utilizar a caixa sensorial feita de materiais recicláveis, deixando que a criança explore cada item contido na caixa	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

através do tato; explorar e observar revistas, desenvolver as habilidades para amassar e rasgar papel; contação de histórias com fantoches para assimilação das palavras; brincar com a caixa sensorial na brinquedoteca; estimular o tato através da caixa sensorial com diferentes materiais como plástico enrugado, lixa, veludo e papel ondulado; fazer um varal com sucatas e deixar as crianças explorar; brincar com caixa de papelão para entrar, sair e empurrar; roda da conversa sobre o tema, reciclar e brincar; manipulação de chocalhos confeccionados com garrafa pet e outros recicláveis; brincando com caixas de papelão no salão de festas da entidade; mostrar para os alunos brinquedos confeccionados com materiais recicláveis; confecção de chocalho com garrafa pet, utilizando feijão, milho e papel picado; conscientização da importância da reciclagem para o meio ambiente; explorar e brincar com materiais recicláveis; brincadeira no pátio com caixas e bonecas; explorar os materiais recicláveis e conversar sobre o que o material poderia se transformar; construção de um estacionamento e uma casa de bonecas com caixas de papelão; realizar um teatro com o tema “Os três porquinhos” utilizar materiais recicláveis e cantar músicas; passeio externo para coleta de materiais recicláveis; colagem de roupas de inverno no varal; confecção de carrinho com lata de leite em pó; utilizar técnicas de impressão com rolo de papel higiênico, identificando as formas geométricas e outras como: coração, estrela, casa e flor; identificar e relacionar as cores básicas dos latões de lixos recicláveis e os materiais que serão jogados em cada um como: verde – vidro, amarelo – metal, azul – papel e papelão, marrom – orgânicos, através da pintura; passeio pela comunidade e visita a espaço natural; filme “Um plano para salvar o planeta” turma da Mônica; explicações sobre reciclagem com apoio do livro “Meio ambiente”; montar uma caixa com materiais reciclados observando suas características e utilidades. Depois pedir para separar os materiais como o papel, plástico, vidro, metal e orgânico; confecção de uma “peteca de revistas” fita adesiva, lastique e papel laminado azul e rosa; participar da contação de história da “Linda rosa juvenil” utilizando materiais recicláveis;

PROJETO: NUTRY BABY E ARTE E SABOR

TEMAS	EIXOS
AQUECENDO O FRIO (INVERNO)	Expressões: orais e escritas, expressão corporal e artística; meio social – história e geografia; ciência – ciências e matemática.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Identificar as cores e reconhecer objetos utilizados no inverno como cachecol, toucas, meias, luvas e blusas de frio; fazer chá de erva doce e hortelão para degustar e conhecer diferentes sabores; proporcionar momentos de descontração com vídeos infantis e chocalhos; utilizar gel de fraldas para imitar a neve e deixar as crianças manipular para estimular o tato; fazer pintura com molde vazado de uma touca utilizando e explorando materiais diversos como tinta



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

guache e rolinho para estimulação da coordenação motora fina; identificar e nomear as vestimentas utilizadas no inverno; identificação de alimentos próprios para estação do inverno, chocolate quente, sopas, chás e outros; pesquisa em revistas para procurar roupas e acessórios utilizados no inverno; brincadeira com jogos de encaixe para desenvolver a coordenação motora fina; perceber a diferença de temperatura estando no sol e na sombra; assistir vídeos sobre o inverno; pintura e colagem de algodão na touca do inverno; estimular a visão e o tato através do cesto da descoberta contendo objetos utilizados no inverno; aquisição de novas palavras através de contação de histórias com fantoches sobre o inverno; desenho livre utilizando tinta guache explorando as cores frias como azul, verde, roxo e lilas; roda da conversa sobre o tema e observar a roupa que estão usando; degustação de chocolate quente; pintura de desenho com roupas usadas no inverno; fazer exercícios corporais para se aquecer; retrospectiva do que foi trabalho sobre o tema; identificar as temperaturas: quente (água morna), fria (água na temperatura ambiente), gelado (manipulando gelo); pintura de desenho de criança brincando na neve; Desenho da história “A cigarra e a formiga”; brincadeiras livre no parque; confecção de um painel sobre o inverno; brincadeiras com as músicas “Cabeça ombro joelho e pé” e “Fui no mercado”; conhecer os ingredientes do chocolate quente; contação de histórias com a professora Mada “A formiga e a neve”; pintura de desenho de roupas de inverno, recorte (pela professora) e colagem no boneco de neve; assistir o desenho “Gasparzinho uma onda de frio”; brincar com caixa de paninhos e brinquedos diversos.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- FESTA DOS ANIVERSARIANTES E FESTA JULINA INTERNA

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
 - Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
 - Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
 - Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
 - Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar como: Intolerância a lactose, alergias, anemia ferropriva e para orientação aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca.

e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.
---	--

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as Adeis e Equipe de apoio. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	▪ Textos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das	• Devolutiva das atividades	• Relatórios incompletos e



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

ADI. ➤ Falta de vagas. ▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída.	em forma de relatórios. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrência no período da tarde com o horário que o	incompatíveis com os temas. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. ▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura.
--	---	---



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

+ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	responsável chegou. + Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	+ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.
---	---	--

Americana, 31 de Julho de 2017.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA