



**ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA**  
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973  
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007  
Site: [www.apam.org.br](http://www.apam.org.br) • Email: [ongapam@ig.com.br](mailto:ongapam@ig.com.br)  
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209  
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

## RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

**Mês de Referência:** JULHO

**Ano:** 2020

### I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

**Mantenedora:** APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

**Endereço:** Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

**Executora:** Creche Mary Araújo Scuro

**Público Alvo:** Criança

### II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

#### 2.1. Números de atendidos: 140

**Capacidade:** 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

**Atendidos no mês:** 140

### III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

| PROJETO: CANTO QUE ENCANTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• RECICLAR, RECRIAR E TRANSFORMAR.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ O EU, O OUTRO E O NÓS.</li><li>▪ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</li><li>▪ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO.</li><li>▪ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</li></ul> |
| <p><b>ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas. Segue anexo modelo de atividades encaminhadas aos pais e fotos das atividades realizadas pelas famílias.</b></p> <p>- realizar contação de história “A canção dos pássaros”; desenho livre utilizando lápis de cor e canetinhas; assistir o vídeo “Mundo Bitá – Ai que vontade”, fazer um painel com imagens de animais, mostre as imagens nomeando cada animal e imitando o som que o animal faz para que a criança possa imitar;</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |



**ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA**  
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973  
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007  
Site: [www.apam.org.br](http://www.apam.org.br) • Email: [ongapam@ig.com.br](mailto:ongapam@ig.com.br)  
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209  
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

coloque várias frutas em sua forma natural e cortadas a disposição da criança, para que ela possa observar as diferenças, alcançar, sentir o cheiro, textura e o sabor. Mostre as diferenças das frutas, mostre por exemplo como descascar a banana, explicando que devemos tirar a casca de algumas frutas; monte um acampamento utilizando cobertas e dadeiras, incentive o faz de conta e brinquem juntos; brincar de boliche, utilizando garrafas pet e uma bola. Mostre para a criança como é a brincadeira, incentive a criança a derrubar as garrafas, mesmo que seja com as mãos ou pés no começo e comemore com ela a cada conquista; explorar as cores utilizando tinta. Explorando também as possibilidades de como pintar utilizando mãos; pincéis e outros objetos; junto com a criança plante um feijão no algodão. Mostre e converse sobre cada etapa com a criança. Durante a semana converse, mostre e incentive a criança a cuidar colocando água no feijão, para essa atividade vamos precisar de uma vasilha, macarrão, potinho e colher. Primeiro coloque o macarrão na vasilha e deixe a criança explorar, depois de um potinho e colher e mostre como passar de um para o outro utilizando a colher ou as mãos para que a criança copie sua ação. Converse com a criança, como por exemplo: “Vamos colocar macarrão no potinho?” “Olha aqui tem bastante e aqui tem pouco”; para essa atividade vamos utilizar alguns brinquedos pequenos, papel alumínio ou outro papel que de para embrulhar. Embrulhe os brinquedos no papel alumínio e de a criança para explorar e desembulhar, mostre como desembulhar e converse bastante, como ex: O que será que tem dentro? “É duro”, “É macio” entre outros; para essa atividade vamos precisar de um tubo de papelão (aquele de papel toalha), fita crepe, durex e bolinhas de papel. Prenda um ou mais tubos de parede, na altura da criança, mostre para criança como colocar as bolinhas dentro do tubo. Converse com a criança sobre as ações, como por ex: “Vamos colocar a bolinha dentro do tubo?”, “Olha a bolinha caiu”, entre outros; selecione algumas fotos e relembre os parentes e amigos que a criança não está vendo por causa da pandemia como por ex: os avós ou amigos da creche. Procure enfatizar os nomes, características e grau de parentesco para que a criança aos poucos saiba reconhece-los e nomeá-los; estourar pipoca para comer com sua criança e explicar para ela que é uma comida tradicional de festa junina; desenhar bigode no menino e na menina, fazer pintinhas na bochecha, em seguida cantar e dançar músicas de festa junina com sua criança; mostrar bandeirinhas coloridas para sua criança e pedir para ela identificar e nomear as cores; contar uma história para sua criança sobre reciclagem; durante o dia nos momentos de jogar o lixo, conversar com a criança sobre o lixo orgânico e o lixo reciclável, mostrando a ela a diferença e sempre conversar com ela sobre o reaproveitamento e que o que é reciclável não deve ser jogado; mostrar as latas de coleta seletiva nomeando a cor de cada uma delas; assistir ao vídeo com sua criança explicando a importância de não jogar lixo nos rios e mares; fazer um bilboquê e ensinar a criança a brincar com ele; cantar músicas; ensine sua criança uma brincadeira da sua infância, divirta-se juntos; momento máster chef: escolha uma receita e realizem juntos. Sugestão salada de frutas; ler e refletir com sua criança a história: O homem que amava caixas; monte com sua criança uma caixa de materiais recicláveis, e peça para separar observando suas características e utilização; sessão cinema: escolham um filme e relaxem no sofá; coordenando os movimentos, passar o cadarço no sapato. Fazer o formato de um sapato no papelão, pintar e decorar como quiser. Fazer furinhos para passar o cadarço. Com tudo pronto passa o cadarço nos furinhos e ensine a criança a amarrar o cadarço, realiza a atividade várias vezes; o sanduiche da Maricota; dança das formas geométricas. Depois recorte as formas geométricas e peça sua criança para colar nos lugares correspondentes no desenho impresso; peça ao seu filho para desenhar a família, indicando o nome de cada um; utilizando folha de sulfite, cartolina ou papelão, giz de cera ou lápis de cor, a criança fará um desenho livre de festa junina, explorando diversas cores; fale com seus filhos sobre a festa junina no Brasil e os perigos de soltar fogos e fogueira; assistir o vídeo sobre “Festa Junina” e dialogar com a criança sobre essa tradição brasileira; realizar uma brincadeira junina, da que mais gostar; pedimos aos pais que



**ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA**  
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973  
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007  
Site: [www.apam.org.br](http://www.apam.org.br) • Email: [ongapam@ig.com.br](mailto:ongapam@ig.com.br)  
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209  
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

façam um desenho de festa junina, com bandeirinhas, fogueira e o que quiserem acrescentar. Depois pedir para a criança identificar as imagens e pintar, explorando diversas cores; conhecer e relembrar histórias juninas da família, utilizando álbuns e fotos antigas com nossos antepassados, como exemplo: os avós, bisavós e atuais como pais, irmãos e de si mesmo. Dialogar com a criança sobre essa tradição brasileira, observando semelhanças e diferenças entre as épocas; proposta de exploração e manipulação de diversos materiais, amassar, colar, encaixar, dobrar, para decorar a “Festa Junina”. Faça a atividade que mais acharem legal; proposta de pesquisas: assista os vídeos “De onde vem os alimentos” até chegar a nossa mesa, respeitando e valorizando o trabalho do agricultor; comemorar o dia da “Festa Junina”, fazendo as decorações, vestimentas, músicas, brincadeiras e receitas típicas; construir brinquedos a partir de materiais de reciclagem. Faça o brinquedo que mais acharem legal; proposta de exercícios – pais e filhos; realizar uma técnica de pintura que mais gostarem.

#### PROJETO: NUTRY BABY E ARTE E SABOR

| TEMAS                                                                                     | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>PORQUE AS FOLHAS CAEM. (Outono e Inverno)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>O EU, O OUTRO E O NÓS.</li><li>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</li><li>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO.</li><li>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</li></ul> |

**ATIVIDADES PARA AS FAMÍLIAS: ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas.**

- Em frente ao espelho mostrar e nomear as partes do corpo, mostrando como fazer ele se mover e incentivando a criança a perceber seu corpo se movimentando. Ex: Mexer o nariz, franzir a testa, mexer os dedos do pé e da mão entre outros. Sempre conversando com a criança sobre os movimentos; brincar de esconde – esconde. Uma pessoa se esconde e outra pessoa ajuda a criança a procurar, incentivando a curiosidade da criança; utilizar rolos de papel higiênico para criar um brinquedo junto com a criança e depois decorar; realizar brincadeira lúdica de pesca utilize uma peneira de cozinha com cabo para ser a vara de pesca e tampas de garrafa ou peças de brinquedos para ser os peixes e uma bacia com água; utilizar telefone ou celular para fazer uma ligação para alguém. Pode ser realizado com telefone de brinquedo também. Brinque de conversar pelo telefone com a sua criança; deixar folhas de papel variadas ao redor da criança, de preferência que não seja jornal, pois ele solta tinta. Permita que a criança explore, amasse e rasgue livremente; cante músicas em que seja possível incluir o nome da criança, como por exemplo, “Ciranda cirandinha”, “Fui no Iitororó”, “A canoa virou”; coloque a criança sentada no chão diante de um conjunto de potes de plástico e tampas ou panelas com tampas. Realiza ações como abrir e fechar os potes para a criança repetir, de também uma colher de pau, assim os potes podem virar instrumentos musicais; as meias ou saquinhos plásticos podem ser transformados em sacos sensoriais.



**ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA**  
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973  
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007  
Site: [www.apam.org.br](http://www.apam.org.br) • Email: [ongapam@ig.com.br](mailto:ongapam@ig.com.br)  
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209  
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Encha-os com feijão, arroz, macarrão, farinha de trigo, pedrinhas, algodão ou qualquer outro material. A criança pode brincar com eles, tocá-los ou andar sobre eles. Nomeie as sensações, como o duro, o mole, o macio entre outros; utilizando copos ou potes plásticos, construa torres empilhando os copos junto com a criança. Deixe a criança derrubar e tentar construir novamente; a atividade hoje é uma brincadeira com o corpo e os sons que podemos produzir através dele. Junto com sua criança crie desafios, produzindo sons, você poderá iniciar esta brincadeira, batendo palmas em diferentes ritmos (devagar, rápido e outros) pedir para criança imitar. Depois tente produzir sons batendo com as mãos na perna, no peito, boca e assim por diante; assistir com sua criança o vídeo da história: O homem que amava caixas; utilizar caixas de papelão para brincar com sua criança; utilizar potes de diversos tamanhos, para as crianças tampar, destampar, empilhar colocar um dentro do outro. Esta atividade favorece a coordenação motora e a aprendizagem de diferentes formas e tamanhos; brincar com sua criança de pega – pega, esconde – esconde, gangorra, mímicas entre outras, lembrando sua infância; hoje a proposta de atividade será cantigas conhecidas pelas crianças para ampliar seu repertório; pegar meias, toucas, cachecol (roupas de inverno), e brincar com sua criança. Durante a brincadeira falar sobre o inverno. Em seguida assistir o vídeo abaixo; fazer chocolate quente com a ajuda de sua criança, em seguida degustar explicando que é alimento típico do inverno; imitar os animais, propor que a criança imite os movimentos dos animais, com ações como pular, saltar, agachar, arrastar, rolar entre outros; realizar um passeio com a criança no período da manhã para aquecer ao sol. (E explicar a importância do sol para nossa saúde; realizar uma contação de história para sua criança, use um livro de história infantil que você tenha na sua casa); vamos realizar uma atividade de dobradura de um avião de papel, em seguida brinque com a criança; a atividade de hoje será cantar músicas infantis diversas; cozinhar com a criança, fazer milho cozido ou uma receita de bolo e brincar de acampar na sala. Use a criatividade para construir um cenário com o que possui em casa; assistir o vídeo com o desenho dos “Três porquinhos”, criem desenhos livres usando as formas geométricas; explorando o paladar e o olfato, colocar em diversos potinhos colocar açúcar, sal, canela, mel, para a criança degustar. Em outros potinhos colocar perfume, vinagre, coisas que tenham cheiros marcantes, feche os olhos da criança e pergunta. Qual gosto? Qual cheiro? Depois peça que ela abra os olhos e veja o que tem no potinho, nomear os itens; vamos cantar e brincar com a música “A galinha do vizinho”, após brincar e cantar confeccionar ovinhos de galinha é só amassar papel e fazer bolinhas; história o grande livro do amor. Fazer uma reflexão sobre a história, conversar com a criança e fazer questionamentos ex: O que é o amor? Quem amamos?; pinte o desenho impresso sobre o inverno; faça um chá quente de preferência do sabor de a criança goste, deixe-o visualizar e manipular os ingredientes e de a ele para tomar e explique a ele que estamos no inverno; peça para a criança amassar folhas de jornal, revistas, saquinhos de pão até formar uma bola. Depois envolver em outra folha para dar formato de uma peteca para brincar; desenhar em uma folha de sulfite a paisagem do outono e outra do inverno, pedindo para a criança identificar a imagem e pintar; ouvir músicas sobre as estações do ano. Observe o outono e o inverno cantando e dançando.

#### ATIVIDADES PERMANENTES

- Devido à pandemia causada pelo Covid 19, às aulas estão sendo planejadas pelas



**ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA**  
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973  
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007  
 Site: [www.apam.org.br](http://www.apam.org.br) • Email: [ongapam@ig.com.br](mailto:ongapam@ig.com.br)  
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209  
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

professoras e enviadas via whatsapp.

### 3.2. Família

- Atendimento presencial individual e via telefone às famílias que procuram por informações diversas.

### 3.3. Equipe Técnica

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                  | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manter contato online com as professoras, para que mesmo distantes sintam se acolhidas e seguras para desenvolverem seu trabalho.</li> <li>▪ Manter as crianças com atividades online.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contato com as professoras, de acordo com a necessidade, semanal ou diário.</li> <li>▪ Aulas que estimulem a criatividade e seu desenvolvimento global.</li> </ul> |

## IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

| FACILITADORES (AÇÕES)                                                                                                                                                                                             | INSTRUMENTOS                                                                                                                                                                                | INDICADOR - RESULTADO                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Devido à pandemia o contato com as professoras está sendo online. Orientação para o desenvolvimento das atividades para as crianças.</li> <li>❖ Treinamento e</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Envio das atividades para as famílias online.</li> <li>❖ Textos e vídeos para estudo e orientação.</li> <li>❖ Relatório das atividades.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades.</li> </ul> |



**ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA**  
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973  
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007  
 Site: [www.apam.org.br](http://www.apam.org.br) • Email: [ongapam@ig.com.br](mailto:ongapam@ig.com.br)  
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209  
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

| capacitação.<br>❖ Esclarecimento de dúvidas.<br>■ Atendimento as famílias.                                                                                       | ■ Atendimento as famílias via telefone, whatsapp e presencial.                                                                                 | ■ Manter o bom relacionamento com as famílias.                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DIFICULTADORES                                                                                                                                                   | INSTRUMENTOS                                                                                                                                   | INDICADOR - RESULTADO                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de formação de algumas professoras.</li> <li>➤ Falta empenho de alguns pais para realizar as atividades.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Devolutiva das atividades.</li> <li>➤ Pais reclamam de falta de tempo por estar trabalhando.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios incompletos.</li> <li>Dificuldades em elaborar os planos de aulas.</li> <li>Crianças sem ser estimuladas.</li> </ul> |

Americana, 31 de Julho de 2020.

**Luiz Carlos Claret Rosa**  
**PRESIDENTE**

**Magali Andrioli**  
**COORD. PEDAGÓGICA**