



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: JULHO

Ano: 2019

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	EIXOS
RECICLANDO IDEIAS (RECICLAR, REDUZIR E REUTILIZAR)	Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciência – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Cantar músicas utilizando o chocalho com materiais recicláveis, trabalhando as ações perceptivas entre as ações de ver manipular, sentir, plástica, gestual, rítmica e sonora; varal com objetos pendurados para as crianças utilizar o corpo como resolução de desafios tentando pegar os objetos; explorar e manipular revistas; explorar o tato através da caixa sensorial; rasgar	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

e amassar folhas de revistas para confeccionar uma peteca; estimular a coordenação viso motora através de caixa com formas geométricas vazadas para as crianças encaixarem as formas de acordo com as cores; jogo de argola confeccionado com rolo de papel higiênico, para estimular as habilidades de manipulação e coordenação motora fina; explorar materiais recicláveis para brincar; disponibilizar para as crianças várias caixas de papelão para explorarem utilizando o corpo como forma de desafios; propiciar o conhecimento das cores primárias através das garrafinhas pet com líquido colorido; brincar com o jogo de boliche feito com garrafa pet; confeccionar chocalho com garrafa pet e feijão; roda da conversa sobre o tema; explorar os sons dos instrumentos musicais feito com materiais recicláveis; picar papel e brincar de chuva de papel; pintar as lixeiras nas cores correspondentes de acordo com o lixo que será jogado nela como o vermelho – Plástico, azul – papel, amarelo – metal, verde – vidro; construir um carrinho com caixa de leite; confeccionar um binóculo com rolinho de papel higiênico e pintar com pincel e tinta guache; identificar as cores das lixeiras para separar o lixo que será reciclado através de vídeos; colagem das formas geométricas em uma embalagem de leite para formar um ônibus; manipular e brincar com os brinquedos feitos com materiais recicláveis como: chocalho, peteca e iô iô; confeccionar as lixeiras da reciclagem com caixas de leite para as crianças aprenderem a selecionar o lixo; confeccionar carimbos com rolinhos de papel higiênico, e carimbar em folha de sulfite usando tinta guache; confeccionar com caixas de papelão uma pista para brincar com carrinhos; passeio pelas ruas do bairro para fazer coleta de lixos recicláveis e mostrar para as crianças os benefícios da reciclagem para o meio ambiente; brincar com bolinha de sabão brinquedo feito com material reciclável, garrafa pet; explorar o livro Meio Ambiente compreendendo a reciclagem e conhecendo brinquedos com materiais recicláveis; contar a história A Linda Rosa.....utilizando materiais recicláveis; apresentar para as crianças uma caixa com materiais recicláveis observando as características e depois separar, papel, plástico, vidro, metal e orgânico; explorando os brinquedos feitos com materiais recicláveis, pé de lata, bilboquê, vai e vem e conversar sobre os materiais utilizados; brincadeiras de obstáculo com garrafa pet; construir um avião utilizando prendedores; aprendendo a reciclar com a música "Cada lixo tem sua lata"; pintar caixas de papelão nas cores das lixeiras para separação do lixo, e ter conhecimentos de que o lixo pode ser separado por cor; confecção de fantoche com caixa de leite; desenho livre sobre reciclagem; visualização da imagem da flor de hibisco em vídeo, e degustação.

PROJETO: NUTRY BABY E ARTE E SABOR

TEMAS	EIXOS
▪ AQUECENDO O FRIO (INVERNO)	▪ Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Estimular a assimilação da sonoridade das palavras através de contação de histórias com apoio de fantoches; pintura de uma touca com molde vazado, utilizando pincel e tinta guache estimulando a coordenação motora fina; degustar o chocolate quente alimento típico do inverno; propiciar



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

os conhecimentos das roupas utilizadas no inverno como cobertores, blusas, toucas e luvas através da pasta de figuras; colar lã na blusa de frio impressa; realizar exercícios que ampliam a percepção das capacidades motoras; pintar com giz de cera a touca maior na atividade impressa; pintura do desenho impresso com roupas de inverno; roda da conversa sobre o tema; conhecer os ingredientes do Chá Matte e degustar o chá; construir boneco de neve com massinha de modelar; desenho livre sobre o tema Aquecendo o frio, utilizando papel sulfite e canetas hidrocor.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- FOI REALIZADO NESTE MÊS A XIII JORNADA LITERÁRIA, COM O INTUITO DE TRAZER FORMAÇÃO PARA PROFESSORES E ESTAGIÁRIOS QUE ATUAM NA ÁREA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. FORAM DIVERSAS PALESTRAS COM TEMAS QUE LEVAM OS PROFISSIONAIS DA ÁREA REFLETIR SOBRE SEU DIA A DIA COM AS CRIANÇAS.

PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar e dificuldades na alimentação como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, orientações aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as professoras e Adeis. ▪ Elaboração e execução	▪ Textos e vídeos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas. ▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais.	• Devolutiva das atividades. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos.	• Relatórios incompletos. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. ▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída. ✚ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrências no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura. ✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.
---	--	--

Americana, 31 de JULHO de 2019.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA