



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: JANEIRO

Ano: 2021

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 140

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

ANO LETIVO - 2021	
TEMA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
➤ LIMPEZA E ORGANIZAÇÃO GERAL. ➤ PLANEJAMENTO 2021 ➤ FORMAÇÃO	➤ O EU, O OUTRO E O NÓS. ➤ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. ➤ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. ➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

OBJETIVOS: Limpar e organizar todo espaço da creche bem como lavar e higienizar todos os brinquedos. Elaborar o Planejamento Anual junto às professoras, contemplando todos os campos de experiência, dando diretriz aos trabalhos e organizando os conteúdos para 2021.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Nesse mês após o retorno das férias, nos dias 13, 14, 15 e 18 foi realizada limpeza de toda creche, higienização e separação dos brinquedos e organização dos armários. Dias 19, 20, 21 e 22 A Coordenadora Pedagógica juntamente com as professoras e ADIs apoio elaboraram o planejamento para o ano letivo de 2021. Do dia 25 até 29 realizamos formação para a equipe com temas para refletir sobre a postura do professor com relação às crianças e a necessidade de mudança de conduta no seu dia a dia. Após os vídeos e filmes realizamos debate e as professoras entregaram relatórios.

Segue abaixo os temas dos vídeos, filmes e palestras que foram utilizados para formação:

- LEITURA SOBRE A ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DENTRO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. A importância de ter como base os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil que são: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- Estudo dos campos de experiências para elaboração dos planos de aulas.
- VÍDEO: MÔNICA BAPTISTA NO SEMINÁRIO NACIONAL. As 10 competências da BNCC e o Pesquisa na Escola. Mônica Baptista neste vídeo nos orienta a estimular corretamente e desenvolver na criança as dez competências que são: conhecimento, pensamento, repertório cultural, comunicação, cultura digital, trabalho como projeto de vida, argumentação, autoconhecimento e auto cuidado, empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania. As 10 competências amplia a visão de mundo, ajuda o indivíduo a se conhecer e desenvolver um cidadão crítico, questionador e que encontra seu espaço no mundo.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- Vídeo: A Educação Infantil (0-6 anos) e Criar Mundos Possíveis. (parte 1 e 2) (Paulo Sergio Fochi).

Este vídeo nos mostra a importância de gestos com afeto e ter empatia pela criança. O professor tem que ser um defensor dos direitos da criança. O direito de brincar, se expressar, fazer sentir desenvolvendo diferentes linguagens, onde o corpo sente e constrói o verdadeiro sentido de estar no mundo. Ele também dá uma definição de currículo onde a criança deve ser olhada em sua inteireza. É na jornada de aprendizagem, durante as investigações das crianças que elas demonstram e interpretam sua relação com o mundo. E com o brincar heurístico, brincando com qualquer objeto simples do cotidiano de casa ou na escola, as crianças constroem e desconstróem ampliando sua visão e conhecimento de mundo. Os professores de hoje estão experimentando um jeito diferente de fazer educação, a educação não é mais aquela que vivemos como alunos é preciso compreender a criança e suas fazes para auxiliá-la e para isso é preciso estudar.

- Vídeo: Afinal, o que os bebês fazem no berçário? (Paulo Sergio Fochi).

Paulo explica neste vídeo como muitas vezes nós atropelamos o querer dos bebês e os fazemos deixarem de lado o que já estão fazendo para fazer algo que achamos importante. Muitas vezes esquecemos o quanto uma brincadeira com objetos do cotidiano é importante, as crianças demonstram um interesse natural por esses objetos e elas passam a pertencer a sua cultura à medida que vai aprendendo a reconhecê-los e usá-los. Esquecemos sempre que os bebês têm suas vontades e seu tempo para aprender, queremos ensinar-lhes coisas que ele aprende naturalmente respeitando seu próprio tempo. É necessário acreditarmos na competência de resolução dos bebês.

- Vídeo: Como parar de gritar com sua criança. (Isa Minatel)

O cérebro tem uma plasticidade e podemos mudar o processo de educação reprimida e repressiva que tivemos. Quando começamos a mudar nossas atitudes e pensamentos aquelas áreas do cérebro onde estão gravadas estas



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

comportamentos começam a diminuir e consequentemente conquistamos uma postura diferente perante o outro seja as crianças ou os adultos que nos cercam.

- Vídeo: Como dizer não e trabalhar a inteligência emocional. (Isa Minatel)
Reconhecer a inteligência emocional, saber o que as emoções provocam, ter autocontrole, saber lidar com ela, tendo melhor resultado. Podemos auxiliar a criança neste equilíbrio quando ela se descontrola e esperamos ela se acalmar para ter uma boa conversa, mais calma ela reconhecerá seus erros e consequentemente suas ações. Não devemos banalizar os sentimentos da criança e as palavras devem ser ditas com empatia, sinceridade e amor, assim a criança vai encontrando um equilíbrio nas suas ações.
- Filme: Sempre amigos.
Este filme conta a história de dois adolescentes que vivem um drama na escola, sofrem bullying, se tornam amigos, se ajudam enfrentando e superando as dificuldades.
- Fizemos uma reflexão sobre a responsabilidade dos profissionais da Educação Infantil e a importância de um comportamento de amor, carinho, aconchega e mais próximo das crianças.
- A necessidade de o professor gostar de seu trabalho para interagir com as crianças nas brincadeiras e de estar constantemente repetindo as atividades para melhor aprendizagem, as crianças aprende com a repetição.
- A importância da rotina do trabalho na educação infantil, além de ir adquirindo o conceito de tempo à criança fica menos ansiosa por saber o que vai ocorrer durante o dia.
- Ação recíproca entre crianças e professores, onde conversamos sobre a importância do respeito e a postura dos professores com relação aos alunos.
- Definimos: temas e objetivos para o ano letivo, datas comemorativas, passeios pedagógicos e outros.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- Revisão do plano de aula.
- Definição do rodízio das salas.
- Definição do horário do sono.
- Organização das salas.
- Entrevista com os pais dos alunos novos.
- Atendimento individual com as ADI's e Professoras para dar informações dos alunos novos.

3.2. Família

- Reunião com os pais dos alunos novos em dias alternados devido à pandemia, para leitura das Normas e Regulamentos do Regimento interno da creche, apresentação das professoras, esclarecimento de dúvidas, estreitamento de elos entre escola e família. Após a leitura das normas os pais foram entrevistados pelas professoras para conhecer um pouco do filho de cada um, depois da conversa os pais foram convidados a conhecer a creche. Foram também realizado atendimentos individuais aos pais que procuraram informações sobre vagas e outros assuntos.

3.3. Recursos Humanos

Qtde.	Equipe técnica	ATIVIDADES
01	Coord. Pedag.	➤ Na busca e empenho para uma educação de qualidade - Através da formação continuada dos profissionais que atuam em creches, realizamos: ➤ 1 (um) encontro pedagógico semanal, trabalhando:
01	Secretária	
07	Professoras	
02	ADI'S	
02	Faxineiras	
01	Nutricionista	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

01	Ajud. Cozinha	➤ Orientação didática relacionadas aos temas a serem abordados no planejamento diário das educadoras. ➤ Orientação e sugestões de práticas. ➤ Planejamento, confecção e execução das atividades para o mês. ➤ Execução e elaboração do projeto como forma de envolver o tema nas atividades para serem elaboradas no decorrer do mês. ➤ Avaliação do nosso trabalho em geral, organização, rotina, alimentação das crianças. ➤ Entrega de relatórios das atividades mensais individuais de todas as professoras. ➤ Devolutiva dos relatórios mensais com o parecer da pedagoga. ➤ Leitura de artigos para ajudar no planejamento pedagógico e nas praticas pedagógicas do dia – a – dia. ➤ Acompanhamento e sugestões da nutricionista no desenvolvimento dos trabalhos pedagógicos que envolvem alimentação, bem como providência de material para realização. ➤ Auxilio da secretária nas inscrições junto à creche, atividades burocráticas e atendimento aos pais.
02	Cozinheiras	
01	Coord. Financeiro/Rh	
01	Motorista	
04	ADI's Apoio	

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
--------------------------	--------------	-----------------------



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

➤ Reflexão com as educadoras sobre o trabalho que foi realizado durante o ano letivo de 2020 e mudanças para o ano de 2021. ➤ O planejamento e a colaboração da equipe para o desenvolvimento do trabalho.	➤ Mudança de postura com relação à equipe e alunos. ➤ Avaliação do plano de aula diário. ➤ Mudança na adaptação dos alunos novos.	➤ Melhora no trabalho pedagógico.
--	---	---

Americana, 31 de Janeiro de 2021.

Luiz Carlos Claret Rosa
VICE PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA