



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: FEVEREIRO

Ano: 2020

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 140

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
▪ MINHA ESCOLA É DIVERTIDA.	▪ O EU, O OUTRO E O NÓS. ▪ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. ▪ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. ▪ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Explorar o espaço literário, manipular livros, revistas e gibis; ampliar as possibilidades de movimentos na brinquedoteca; realizar brincadeiras de esconder e achar utilizando tecido, proporcionando maior interação aluno/professor e adaptando-se ao convívio social; explorar o ambiente da creche com os pais; reconhecer o nome quando chamado através das músicas Se eu fosse um	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

peixinho e A canoa virou; discoteca com jogo de luz, criar e imitar movimentos com músicas infantis; realizar circuito utilizando almofadas, puffs e colchonetes, possibilitando as interações e possibilidades corporais; explorar diferentes fontes sonoras na roda da música fazendo uso de chocalhos e objetos que reproduzem sons; reconhecimento da imagem fazendo uso da caixa surpresa com espelho; brincadeiras com bexigas no corredor da creche fazendo uso dos pés e mãos; estimular o movimento de pinça ao virar páginas e uma revista e rasgar; realizar passeio interno pela creche com os pais e crianças; desenvolver junto com os pais um desenho livre com o título Meu primeiro desenho na creche, utilizando lápis de cor; assistir vídeos com diversas músicas infantis e brincar com vários tipos de brinquedos; realizar contação de histórias utilizando fantoches e animais de pelúcia; ouvir a música Cabeça, ombro, joelho, pé e fazer os movimentos; explorar os brinquedos da sala; realizar gestos e movimentos de acordo com os comandos da professora; realizar brincadeiras de rodas com músicas infantis; brincadeiras com bexigas; manipular massinha de modelar e criar objetos de acordo com sua imaginação explorando as cores e percebendo a textura; brincadeira livre com bolas; interagir com os alunos através de brincadeiras como: jogos de encaixe, panelinhas e carrinhos; rasgar e picar papel crepom para fazer chuva de papel; exploração da caixa musical, cantar uma música de acordo com a imagem tirada da caixa; explorar legos e jogos de encaixe; explorar a brinquedoteca e compartilhar brinquedos com os amigos e a professora; manuseio e exploração de materiais impressos como revistas e livros infantis; utilizar o próprio corpo, batendo palmas, os pés, de forma rítmica com a música “Se você está contente”; brincadeiras Coelhinho sai da toca e A história da serpente; observar o céu, relatando sobre os fenômenos naturais do dia; interagir durante a roda da conversa, explorando fatos vivenciados pelas crianças; participar do circuito com diferentes objetos, tendo confiança em suas capacidades motoras; fazer a contagem dos alunos que vieram e que faltaram e realizar a contagem de brinquedos distribuídos para cada aluno; brincar com cabaninhas identificando espaço e tempo ao entrar sair e esperar a vez, observar todos os lados da cabana; jogos de imitação, mímicas e canções nas quais o nome da criança seja enfatizado; organizar um espaço de faz de contas com embalagens de produtos de supermercado, livros variados, tecidos coloridos em mesinhas; desenvolver as habilidades motoras no parque.

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
CONHECENDO E XPLORANDO MEU MUNDO (CARNAVAL).	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Confeccionar uma máscara de carnaval carimbando as mãos com tinta guache na folha de sulfite; realizar roda da música cantando músicas de carnaval utilizando o chocalho; exploração do parque ampliando as possibilidades de movimentos; assistir vídeos mostrando o carnaval em diferentes estados e assim conhecer a cultura do carnaval; realizar festa a fantasia trabalhando o lúdico; explorar texturas e cores com massa de modelar; meu primeiro desenho na creche utilizando giz de cera; cantar músicas infantis interagindo com outras crianças, adaptando-se ao convívio social; explorar fantasias na brinquedoteca; pintura da máscara de carnaval impressa com giz de cera; circuito utilizando puffs; brincadeiras com bolas; folhear e rasgar revistas; se expressar, realizar gestos e movimentos com as músicas de carnaval; desenvolver a criatividade com contação de histórias e uso de fantoches; caixa surpresa com imagens do campo, da cidade, rios, mares e outras; passeio pela calçada da creche para observar o clima e o movimento da rua; realizar movimentos para cima e para baixo com chocalhos; utilizar a criatividade com tampinha plástica; brincadeiras com a caixa sensorial; explorando os jogos de tabuleiro de pinos e prancha de formas; colorir a máscara de carnaval utilizando tinta guache e pincel; explorar o livro Bem Lá no Alto e levantar questionamentos dos personagens e cenas; desenho livre com papel sulfite e giz de cera; brincadeiras com uso dos cavalinhos respeitando a vez do amigo; reconhecer objetos e personagens da caixa de brinquedos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões; observar a criatividade e raciocínio das crianças com legos; manusear o crachá da chamada, reconhecendo o nome e observando a letra inicial de cada um; estimular a fala e o vocabulário conversando sobre a festa de carnaval, o que mais gostou; pintura do desenho sobre o carnaval observando as cores, formas e texturas; fazer colagem de lantejoulas e fitas metálicas no desenho do carnaval explorando as características dos materiais usados; participar das brincadeiras propostas como: elefantinho colorido, passar anel, morto vivo, entre outros; participar de circuito com diferentes objetos tendo confiança em suas capacidades motoras; contar a fábula O carnaval do Jabuti e conversar com as crianças sobre as fantasias que cada animal escolheu; fazer um baile de máscaras com as máscaras confeccionadas pelos alunos.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- FESTA DE CARNAVAL E ANIVERSARIANTES DOS MESES DE JANEIRO E FEVEREIRO.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Lúdica, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo, Pátio e Salão de Festas.

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar e dificuldades na alimentação como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, orientações aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as professoras e Adeis. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	▪ Textos e vídeos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas.	• Devolutiva das atividades. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e	• Relatórios incompletos. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída. ✚ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea.	SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos. ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrências no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche.	▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura. ✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição.
--	---	---



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	❖ Resistência dos pais.	❖ Falta de apoio para conquista da criança.
---	-------------------------	---

Americana, 29 de FEVEREIRO de 2020.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA