



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: FEVEREIRO

Ano: 2018

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	EIXOS
▪ CONHECENDO E EXPLORANDO MEU MUNDO (CARNAVAL). ▪ QUEM SOU EU.	▪ Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Passeio interno e externo da creche juntamente com os pais utilizando bambolês formando uma centopéia, proporcionando a interação da criança com o ambiente estruturando seu conhecimento social e físico; brincadeira siga os pés, através de pegadas no chão, sendo conduzido pelos pais/mães, proporcionando aquisição de consciência de lateralidade e	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

direcionalidade; cantar músicas infantis de fácil assimilação trabalhando a sonoridade das palavras; momentos de descontração brincando com bexigas; tentar alcançar objetos pendurados em um bambolê, desenvolvendo movimentos e explorar; se expressar em brincadeiras como esconder e achar utilizando um pedaço de tecido; embrulhar objetos no papel de seda, como se fosse presente e incentivar as crianças a desembulhá-lo, utilizando e possibilitando a habilidade de manipulação e coordenação motora fina; brincadeiras utilizando puffs, almofadas e bolas proporcionando a exploração de diferentes posturas corporais e agilidade ao deslocar-se; formar um trenzinho com alunos e pais para conhecer os espaços da creche; participar de circuito de colchões e puffs percebendo a realidade corporal e seus movimentos (pais e alunos); passeio imaginário na sala com a criança sentada em um tecido e o professor puxando pela sala; brincar com bolas explorando diversos movimentos; explorar e brincar com lego gigante; dançar ao som das marchinhas de carnaval; confecção da máscara de carnaval pintura e colagem; caixa musical, identificar as músicas que irão cantar através da figura retirada da caixa; roda da conversa estimulando o aluno a falar sobre si, seu nome; gostos e preferências; exploração de jogo de encaixe (lego) observando cores e tamanho; brincadeira com a música estátua; roda da conversa para falar sobre o carnaval; conhecer as músicas de carnaval antigas e atuais; dia do brinquedo, trazer de casa um brinquedo para socializar com os amigos; explorar o espaço da creche e conversar sobre novas rotinas; confecção de cartaz dos combinados da sala; reconhecer o próprio nome ao ser chamado através de músicas como “Se eu fosse um peixinho...” e outras; reconhecer a auto imagem através do espelho; fazer massagem e nomear as partes do corpo para que a criança possa perceber o próprio corpo; utilizar a caixa surpresa com um espelho para reconhecimento da própria imagem; estimular as habilidades manuais ao amassar e rasgar papéis; identificar as partes do corpo através do carimbo dos pés; reconhecimento da própria imagem utilizando fotos coladas em caixas decoradas; identificar as partes do corpo carimbando as mãos; brincadeira da centopéia com caracol de tecido no chão; dançar com diferentes ritmos musicais expressando sentimentos, emoções, sensações e ritmos corporais; realizar brincadeiras com músicas em frente ao espelho para reconhecer as partes do corpo; aprendendo hábitos básicos de higiene dando banho nas bonecas; manipular massa de modelar e fazer a impressão das mãos; interação educadora e alunos brincando com bolas, músicas e brinquedos diversos; socialização com a música “Se você está contente bata palma.....”; momentos de descontração brincando na brinquedoteca; brincar no parque explorando diferentes posturas corporais e agilidade de deslocar-se; desenvolver a coordenação motora fina através de pintura com giz de cera no papel manilha; jogar bexigas para os alunos chamando pelo nome; discoteca utilizando o globo de luzes, dançando e cantando interagindo com os amigos; vivenciar situações de uso da escrita e perceber a semelhança gráfica entre as iniciais dos nomes; perceber diferenças entre meninos e meninas através de imagens; movimentos em frente ao espelho para reconhecer as partes do corpo e o que elas podem fazer; fazer a auto-imagem com massinha de modelar; brincadeira com a música “cabeça, ombro, joelho e pé”; pintura com tinta guache na parede de azulejo proporcionando momentos de descontração; apresentação da professora e dos profissionais da creche para os alunos; conversando com o grupo sobre as partes do corpo na roda da conversa; contagem de meninos e meninas na roda da conversa; completar o mapa do corpo e nomear as partes; espalhar fotos dos alunos pela sala e procurar o amigo após ouvir o nome na música “Cade o João, Cade o João onde é que ele está.....”; na roda da conversa mostrar a foto de um aluno e incentivar os alunos a descobrir e nomear quem é; brincadeiras na frente do espelho utilizando maquiagem e acessórios; desenho livre “MEU RETRATO”; brincadeiras de roda; reconhecer no desenho



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

impresso do rosto as partes que faltam e desenhá-las, concluir o desenho com colagem de roupas; brincadeiras de livre escolha na sala do brincar; atividade impressa “Eu sou especial” completar o rosto e colorir o quadrado representando a idade; completar a figura humana com suas próprias características; confeccionar cartaz com meninos e meninas observando suas características, colagem de papel crepom, barbante e outros materiais; identificando a altura realizando medidas com barbante e fita métrica; brincadeira do trenzinho explorando os movimentos corporais; identificar no desenho meninos e meninas com a escrita do nome de cada um e colorir o desenho; reconhecendo a letra inicial do nome através do crachá; refletir na roda da conversa sobre os diferentes usos da água e ressaltar a importância da água na higiene pessoal, preparo dos alimentos, consumo próprio e ficar atento ao desperdício; participar de brincadeiras propostas como: elefantinho colorido, passar anel, morto vivo e outras; com apoio do livro “Aprendendo e brincando” realizar o jogo das expressões, pedir para o aluno identificar qual sentimento está expresso na figura.

PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- FESTA DE CARNAVAL E ANIVERSARIANTES DOS MESES DE FEVEREIRO E MARÇO.

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
 - Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
 - Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
 - Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
 - Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar e dificuldades na alimentação como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, orientação aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as Adeis e Equipe de apoio. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	▪ Textos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas.	• Devolutiva das atividades em forma de relatórios. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC.	• Relatórios incompletos e incompatíveis com os temas. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução.

▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída. ✚ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos	➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrência no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura. ✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para
---	--	--



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: **(19) 3475-7200/ 3475-7209** CEP 13.479-070 Americana/ SP

pais com relação à retirada de fralda das crianças.		conquista da criança.
---	--	-----------------------

Americana, 28 de Fevereiro de 2018.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA