



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: FEVEREIRO

Ano: 2017

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Publico Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	EIXOS
- BEM VINDOS À ESCOLA - MINHA IDENTIDADE	Expressões: Oral e Escrita, Expressões: Corporal e Artística; Meio Social: História e Geografia; Ciençiação: Ciências e Matemática.
OBJETIVOS: Assimilação da sonoridade das palavras; observar e identificar imagens diversas;	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

proporcionar momentos de descontração; favorecer a exploração dos espaços internos e externos da escola; expressão e comunicação através das mímicas faciais e dos gestos corporais; assimilação da sonoridade das palavras; exploração de diferentes posturas corporais e agilidade de deslocar-se; desenvolvimento da percepção de si próprio e do outro no grupo; reconhecimento progressivo da auto-imagem; atender quando chamado pelo nome; percepção do próprio corpo; proporcionar a socialização entre as crianças; proporcionar a interação da criança com o ambiente, estruturando seu conhecimento social; conhecer as partes do corpo do que elas podem fazer e de como fazê-las se mover; desenvolver o raciocínio com jogos de encaixe; desenvolver brincadeiras para maior interação educadora/aluno; promover a integração da criança com seus pares assim como todos os adultos que fazem parte da unidade escolar; favorecer a exploração dos espaços internos e externos da escola; fazer uso de gestos e imitações; desenvolver a coordenação motora fina com pintura, colagem e outras atividades; incentivar e auxiliar a criança a desenvolver movimento e equilíbrio; exploração do espaço educativo e compreensão da sua rotina; expressar sentimentos, emoções e sensações; incentivar e permitir a fala da criança nas atividades possíveis, ampliando seu vocabulário utilizando as músicas; utilização das habilidades de manipulação e coordenação motora fina; realizar brincadeiras de faz de conta em grupos, utilizando elementos que estimulem a fantasia; utilização do corpo como forma de resolução de desafios; identificar no convívio social: funcionamento das regras organização dos lugares e o papel de cada um; exploração das expressões artísticas que envolvem a imaginação, a criatividade através da pintura; perceber os movimentos do corpo em relação ao outro e ao ritmo; incentivar a destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular e outros; desenvolver o auto conhecimento; proporcionar a interação da criança com o ambiente, estruturando seu conhecimento social e físico; desenvolver a coordenação motora, a orientação espacial e percepção visual; expressar sentimentos, emoções e sensações; participar de situações coletivas de comunicação expressando-se com ou sem a ajuda do adulto; ampliação da linguagem matemática, presente em diversas situações através das brincadeiras; apropriação das habilidades de atenção, concentração e observação; uso da linguagem oral para conversar, comunicar-se, relatar suas vivências e expressar desejos necessidades e sentimentos; reconhecimento do uso da água no cotidiano especialmente na higiene; fazer uso da dança, como forma de expressão movimentando o corpo no espaço em relação ao outro e ao ritmo;



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

observação e identificação da paisagem local das ruas do bairro; reconhecer sua imagem no espelho e em fotos; aperfeiçoar os gestos relacionados a preensão por meio de experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações como: amassar e rasgar papel; trabalhar o lúdico; expressar-se por meio de linguagens que o corpo lhe permite; expressar sentimentos emoções e sensações; proporcionar momentos de brincadeiras utilizando os pés e mãos para lançar, pegar, chutar, receber e rebater; desenvolver a coordenação motora fina com pintura; reconhecer progressivamente os segmentos e elementos do próprio corpo, por meio da exploração das brincadeiras do uso do espelho, da interação com os outros; brincar envolvendo a percepção o reconhecimento do próprio corpo e do outro e a imitação de movimentos considerando os conhecimentos prévios das crianças acerca de si mesmo e de seu corpo; reconhecer seu próprio corpo no contato consigo, com outro e com a atividade motora; identificar e nomear as partes do corpo; comunicar-se por meio de gestos, expressões e movimentos; utilização da habilidade de manipulação e coordenação motora fina; conhecer e comparar a diferença entre meninos e meninas; fortalecer a identidade; expressar-se oralmente em diferentes situações de interação; perceber, identificar e respeitar as características físicas e de gênero; representação de pequenas quantidades; incentivar a permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis corrigindo e ampliando seu vocabulário utilizando também a música; percepção e sensibilização de cores; desenvolver e explorar a produção da arte do desenho; estimular o uso do raciocínio da criança; proporcionar momentos de demonstração de afeto, respeito e carinho; utilização da linguagem do desenho através da modelagem; identificar e estabelecer relações entre elementos quanto o tamanho: grande, pequeno, maior, menor e mesmo tamanho; vivenciar situações de uso da escrita percebendo a semelhança gráfica entre a inicial de seu nome e a dos colegas.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Cantar e bater palmas, músicas de fácil assimilação, trabalhando a sonoridade das palavras; utilizar vídeos com músicas infantis proporcionando a observação e identificação de imagens diversas; através de um passeio com crianças e com outra turma, propiciar a socialização entre as crianças; passeio pela creche, favorecendo a exploração dos espaços internos e externos; fazer brincadeiras com bexigas, desenvolvendo a interação entre as crianças, proporcionando momentos de descontração; fazer brincadeiras de esconder e achar com utilização de um tecido, fazendo com que a criança se comunique e expresse através dos gestos corporais; fazer uma contação



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

de história utilizando fantoches trabalhando a assimilação da sonoridade das palavras; fazer com que a criança possa subir, descer em puffs e objetos que proporcione a exploração de diferentes posturas corporais e agilidade de deslocar-se; exploração dos brinquedos na brinquedoteca e em sala de aula; cantar e dançar com as crianças músicas infantis utilizando chocalho permitindo a socialização; conhecer os espaços da creche; brincadeiras diversas com chocalho; cantigas de roda e dança estimulando e nomeando as partes do corpo; desenvolvendo o raciocínio com jogos de legos montar objetos diversos; passeio até a praça e brincadeiras no parque; apresentação da professora, colegas e adultos que fazem parte da creche; imitar os animais; brincadeiras com bolas e bexigas; desenho e pintura livre com exploração de giz de cera; brincar com cavalinhos “upa” “upa”, e com rodas para desenvolver o equilíbrio e movimentos; exploração do espaço educativo e compreensão da sua rotina; desenho livre e cartinha para mamãe, demonstrando seu sentimento; atividade com a música “Se eu fosse um peixinho” para reconhecimento dos nomes dos amigos; brincando com massinha; brincadeira corre corre o lenço; brincadeira da estátua; brincadeira da dança da cadeira; confecção do cartaz dos combinados e regras; pintura livre; cantigas de roda: “Ciranda cirandinha”, “Caranguejo não é peixe” e outras; andar, correr, pular e deitar ao ritmo da música; apresentar as regras de sala e explicar o significado de cada uma; roda da conversa para a apresentação da professora e conversa sobre o cotidiano; entrega dos crachás de identificação falar com as crianças sobre a importância de se usar o crachá nos primeiros dias de aula; propor momentos de diversões com vários tipos de brinquedos e brincadeiras; exploração e montagem de legos observando tamanho e cores; atividade livre no parque de areia; ilustrar a história contada “Pedro e Tina”; na roda da conversa incentivar os alunos a falarem sobre seus sentimentos, vontades, do que gostam e do que não gostam; ressaltar a importância da água na higiene, no preparo dos alimentos, consumo próprio e ficar atento ao desperdício; cantar e dançar músicas infantis utilizando fantasia e acessórios; realizar brincadeiras como: elefantinho colorido, passa anel, morto vivo e pega – pega; fazer um passeio em volta do quarteirão da creche, conhecendo o lado externo como a fachada, visualizar também o comércio, as casas, ruas paralelas e a natureza; utilizar caixas de papelão de diversos tamanhos, onde as crianças possam explorar interagindo com as demais do grupo e com a professora; fazer brincadeiras com as crianças utilizando o espelho proporcionando o reconhecimento progressivo da auto imagem, realizar brincadeiras



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

utilizando a bola e chamar a criança pelo nome incentivando-a ir em busca da bola, e atender solicitação pelo nome; fazer massagem e nomear as partes do corpo para que a criança possa perceber o próprio corpo; utilizar folha e tinta guache para carimbar as mãos proporcionando a identificação das mãos; utilizar uma caixa surpresa ou de sapato com espelho dentro, e ao mostrar para a criança, possibilitar o reconhecimento de sua imagem ao olhar no espelho; utilizar revistas ou jornais para aperfeiçoar os gestos relacionados à preensão por meio de experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações como amassar e rasgar papel; utilizar o espaço da brinquedoteca para trabalhar o lúdico com bonecas, panelinhas e carrinhos; utilizar folha e tinta guache para carimbar os pés proporcionando a identificação do mesmo; reconhecimento da auto imagem de si e do outro em fotos recente; brincar de fazer caretas no espelho e dançar a música “Cabeça, ombro, joelho e pé; fazer com que a criança atenda quando chamada pelo nome em brincadeiras diversas e na chamada diária; atender aos comandos da música “Seu mestre mandou” como: sentar, levantar, deitar, pular, colocar as mãos em partes do corpo; amassar e rasgar papel, jogar para o alto imitando chuva; reconhecer no desenho as partes que faltam no rosto e desenhar; fazer o mapa do corpo, completar com canetinha as partes que faltam e com a ajuda da professora identificar e nomear; identificar e nomear as partes do corpo com apoio das músicas: “Boneco de lata”, “A formiguinha” e “Cabeça, ombro, joelho e pé”; modelando nosso corpo com massinha; banho lúdico em bonecos e bonecas; confeccionar junto com as crianças uma carteirinha de identidade, com as seguintes informações: nome do pai, mãe e irmãos. Idade, digital e foto; realizar atividades de imitar animais levando a criança a perceber o corpo como: rolar, pular e correr; colagem de roupas em sua caricatura; fazer perguntas para os alunos na roda da conversa como: qual o seu nome, nome do pai, mãe e onde mora, observando a oralidade de cada um; caixinha surpresa (caixa de sapato com espelho pequeno, brincar com a própria imagem; na roda da conversa falar sobre as partes do corpo: boca, nariz, pernas, pés e outras e qual sua função; dar banho nas bonecas observando os gêneros, masculino e feminino; espalhar fotos pelo espaço da sala e com apoio de uma música pedir para os alunos encontrar e identificar a foto; festa de carnaval e dos aniversariantes, trabalhando as cores com suco de laranja, melancia e limão com couve; fazer colagem com papel crepom no desenho do menino; brincadeira “Para a bola”; em frente ao espelho nomear e identificar as partes do corpo; desenhar o auto retrato



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

com tinta guache; desenho livre “Minha identidade, que sou eu, com o uso de canetinha e sulfite; fazer colagem do desenho de um menino no palito; massagem no amigo; completar a figura humana com suas próprias características como: cor d olho, cabelo e roupas; confeccionar um cartas com meninos e meninas, observando suas características; confeccionar bonecos com o nome da criança e brincar com as músicas “A canoa virou e Ciranda cirandinha, onde a criança identificará seu nome no boneco e entrará na roda; medir o corpo dos alunos com fita métrica e barbante para fazer um gráfico dos diferentes tamanhos; com apoio do livro “Aprendendo e brincando”, realizar o jogo das expressões; Brincadeira “A árvore do conhecimento”, dispor a inicial do nome dos alunos na árvore onde eles deverão reconhecer a inicial do seu nome e colocar o crachá;

ATIVIDADES PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- FESTA DOS ANIVERSARIANTES DOS MESES DE JANEIRO E FEVEREIRO.
- FESTA DE CARNAVAL.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar como: Intolerância a lactose, alergias, anemia ferropriva e para orientação aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de avaliação planejamento com as funcionárias na área de alimentação. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas	▪ Encontro pedagógico semanal para: Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolve alimento.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

e outros alimentos.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as Adeis e Equipe de apoio. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	▪ Textos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas.	• Devolutiva das atividades em forma de relatórios. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e	• Relatórios incompletos e incompatíveis com os temas. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução.

▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída. ✚ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea.	SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada do aluno após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrência no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche.	▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professores, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura. ✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição.
--	---	---



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	❖ Resistência dos pais.	❖ Prejudica a evolução da independência e autonomia da criança.
---	-------------------------	---

Americana, 28 de Fevereiro de 2017.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA