



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: AGOSTO

Ano: 2020

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 140

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
• O HOMEM DE A MINHA VIDA (Dia dos pais) •	▪ O EU, O OUTRO E O NÓS. ▪ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. ▪ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. ▪ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas. Segue anexo modelo de atividades encaminhadas aos	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

pais e fotos das atividades realizadas pelas famílias.

- Brincando com bolhas de sabão, assopre as bolhas de sabão na direção da criança. Incentive a criança a observar e estourar as bolhas. Mostre como assoprar para formar as bolhas e incentive a criança a imitar sua ação. Sempre conversando e nomeando as ações realizadas; brincando de dar banho nos brinquedos. Sente-se junto com a criança e pegue alguns brinquedos (bonecas, pelúcia ou animais de plástico) e uma bacia com água e sabão. Incentive a criança a lavar os brinquedos de forma divertida. Sempre incentivando o faz de conta e conversando sobre a importância de estar limpinho, tomar banho, manter os brinquedos limpos entre outros; observar o céu e a paisagem local, se mora em apartamento escolher uma janela, se mora em casa ir para o quintal ou dar uma volta em frente a casa, conversar com a criança sobre o que estão vendo, observar detalhes; cante e dance junto com a criança para que ela possa observar e imitar suas ações e tentar reproduzir o que você fala, ampliando a linguagem; utilize folhas de sulfite, lápis de cor, giz de cera ou tinta guache para a criança desenhar livremente. Converse com a criança, que ela vai fazer um desenho para dar para alguém que ela gosta. Quando a criança acabar o desenho incentive-a a escolher alguém para dar de presente, pergunte para quem ela quer dar; em um recipiente de plástico que não seja muito alto ou em uma assadeira, colocar areia fina, farinha ou fubá. Sente-se junto com a criança e deixe que ela explore a farinha. Depois mostre como desenhar linhas ou curvas na farinha, usando os dedos. Converse sobre a textura, e o que vocês estão desenhando; brincar de colocar canudinhos ou palitos de sorvete em garrafas pet; use uma fita crepe ou fita colorida para criar no chão um caminho para a criança brincar com carrinhos e andar por cima da fita. No final incentive a criança a descolar a fita do chão e deixe-a explorar colando e descolando no chão ou em objetos. Sempre mostrando primeiro como fazer e conversar sobre as ações que estão realizando; brincar de bola utilizando as mãos e os pés, sempre nomeando as partes do corpo; pegue uma caixa e façam furos para que os palitos de sorvetes ou canudos passem por eles. Primeiro mostre como colocar os palitos ou canudos pelos buracos e depois incentive a criança a repetir a ação, deixe-a explorar livremente; brincar com bexigas coloridas, brinque de jogar para o alto e chutar, sempre nomeando as cores; brincar de corrida em um lugar adequado, encoste em uma parede e conte 1, 2, 3 e já, corra até a outra parede ou lugar determinado; degustar sal e chocolate, explicar para a criança que o sal é salgado e o chocolate é doce; cante e dance com a criança, incentive-a a fazer os movimentos que a música pede; brincar de bola com o papai ou uma pessoa especial para a criança; assistir um vídeo com o papai ou uma pessoa bem especial; a mãe desenha um coração em uma folha de sulfite, em seguida dar para a criança pintar utilizando lápis de cor. Pedir para criança dar para o papai ou uma pessoa especial; realizar uma refeição para comemorar o dia dos pais ou uma pessoa bem especial na vida da criança pode ser café da manhã, almoço ou jantar; realizar contagem de 01 até 10 fazendo uso de brinquedo dos ou objetos que tenha em casa; desenhar uma amarelinha em seguida pular contando os números; utilizar dois potes plásticos ou outros objetos, um grande e um pequeno, identificar qual é o pequeno; brincar com traveseiros, almofadas ou outros objetos, mudando de posição e local, conforme o comando dado pelo adulto (para cima, para baixo, para frente, para trás, para direita e esquerda; brincar de cabaninha, entrando e saindo dela conforme as mudanças climáticas (chuva e sol) sugerida pelo responsável; assistir um vídeo de contação de história das formas geométricas; recortar as formas geométricas, triângulo, círculo, quadrado e retângulo com diversos materiais (plástico, papel, papelão, materiais recicláveis), pedir para a criança identificar e fazer colagem em uma folha de papel; pedir para a criança nomear as cores dos alimentos, frutas, legumes ou verduras; ensinar a criança a passar o cadarço em tênis; jogar a bola em caixa de papelão ou outras; medir a altura dos integrantes da família que moram com a criança com barbante, fitas ou linha. Em uma folha de papel sulfite ou folha de caderno pedir para a criança colar no palito de sorvete,



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

fosforo, palito de dente ou outros formando vários pirulitos; escolher brincadeiras que os pais ou avós gostavam de brincar quando eram crianças e brincar todos juntos; ouvir músicas sobre as famílias, cantar e dançar juntos; assistir os vídeos sobre as diferentes famílias e conversar com a criança sobre elas; observar os fenômenos naturais como luz solar, vento, chuva, nuvens, arco íris entre outros e conversar com a criança sobre eles; monte um jogo de quebra-cabeça e brinque com seu filho; fazer um circuito com cadeiras, almofadas, sofá, uma bacia grande entre outros e estimule a criança a usar os termos matemáticos ex: para frente, para trás, por cima, por baixo, de um lado, do outro, dentro, fora, longe, perto, subir, descer, entrar e sair, fazer alguns trajetos, curvado, reto, ziguezague entre outros; cantar e dançar com a música sobre os conceitos matemáticos; contar a história das cores, formas geométricas e números; aprender os conceitos matemáticos através da culinário, escolher uma receita bem legal e fazer com a criança; confeccionar uma caixa surpresa e colocar objetos com várias texturas como esponja - áspera, algodão - macio, cd - liso, palha de aço - crespa, tecido - mole, pedra - dura entre outros, para a criança manipular, questionar a criança para saber qual é a textura; monte um jogo com sua criança que estimule a contagem, cores e formas segue link; brincar com a criança de cabaninha, utilizando termos e conceitos básicos de tempo: agora, antes, depois, ontem, hoje, amanhã, dia e noite. E conceitos básicos sobre o clima: chuva, sol, frio, calor, vento, nublado entre outros fenômenos naturais. Brincadeiras realizadas a noite podem fazer uso de lanterna; história “O diário de Mika bolinhas de sabão; deixe seu filho pintar o desenho do quebra cabeça, depois você irá recortar e estimular a criança a montar as peças do quebra – cabeça, depois você irá recortar e estimular a criança a montar as peças do quebra-cabeça, deixe ele usar o raciocínio; peguem vários pares de meias de toda a família, inclusive da criança e estenda todas misturadas, peça a seu filho que pegue os pés correspondentes e forme os pares, conte quantos pares formaram; os dez saczinhos, depois de ouvir a história vamos pular igual o saci de uma perna só; vamos brincar de estátua? Coloque música animada e dance, quando a música para vire uma estátua, quem mexer perde; vamos fazer um cachorrinho de dobradura e divirta-se; sessão cinema: escolham um filme bem legal para assistir, sugestão “Trolls, Moana, Divertidamente; história “Um amor de família”

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
FOLCLORE E SUAS HISTÓRIAS (Lendas, parlendas e trava línguas)	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
ATIVIDADES PARA AS FAMÍLIAS: ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas.	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- assistir os vídeos da turma do folclore para conhecer alguns personagens da nossa cultura; estimular o contato com a música e aprender a ouvi-la, acompanhar o som com palmas; sente a criança em suas pernas, de frente para você e fique de mãos dadas, fazendo movimentos para frente e para trás cantando a música serra, serra; convide as pessoas da casa e brinque de roda cantando as cantigas; imitar os movimentos dos animais; fazer uma peteca de papel e brincar com a criança; cantar músicas do nosso, brincar com a criança de pega – pega, amarelinha, esconde – esconde; assistir o vídeo da parlenda “ Um dois feijão com arroz....”; brincar com a criança de Saci Pererê, pulando com uma perna só; assistir vídeos de folclore e dialogar com a criança sobre os personagens; proposta de atividades lendas, parlendas e trava-línguas, contar histórias, recitar parlendas e trava línguas; observar os personagem dos folclore, tamanho, cores, vestimentas e formas, escolha o seu favorito e confeccione para brincar, segue link; assistir os vídeos de “Adivinhas do folclore” para brincar e adivinhar; assistir as “Histórias bichinho preferido e a História da lagarta; pegue uma folha de caderno e recorte nas linhas da folha, depois passe cola nas laterais da folha e junte os dois lados para formar o corpinho da lagarta, desenhe uma cabeça para ela e colar no corpinho, e por último, com dois lápis de colorir e fita adesiva coloque um lápis na frente e um no final da lagarta e está pronta para se divertir, pintar o desenho das frutas; história “Papai vamos caçar um urso, faça um desenho para dar para o papai ou alguém muito especial; brincar de batata quente e morto e vivo, faça um círculo de movimentos como: engatinhar, andar, correr, pular e rastejar; brinque de recitar as parlendas com sua criança, pegue uma caixa de papelão conte ao meio e faça um buraco no fundo. De uma bolinha pequena para seu filho e deixe-o brincar de fazer a bolinha passar pelo buraco, essa brincadeira irá desenvolver a coordenação motora grossa; desenhar com sal colorido, material: sal, cola e giz colorido.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Devido à pandemia causada pelo Covid 19, às aulas estão sendo planejadas pelas professoras e enviadas via whatsapp.

3.2. Família

- Atendimento presencial individual e via telefone às famílias que procuram por informações diversas.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS

ATIVIDADES



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

▪ Manter contato online com as professoras, para que mesmo distantes sintam se acolhidas e seguras para desenvolverem seu trabalho. ▪ Manter as crianças com atividades online.	▪ Contato com as professoras, de acordo com a necessidade, semanal ou diário. ▪ Aulas que estimulem a criatividade e seu desenvolvimento global.
--	---

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Devido à pandemia o contato com as professoras está sendo online. Orientação para o desenvolvimento das atividades para as crianças. ❖ Treinamento e capacitação. ❖ Esclarecimento de dúvidas. ▪ Atendimento as famílias.	❖ Envio das atividades para as famílias online. ❖ Textos e vídeos para estudo e orientação. ❖ Relatório das atividades. ▪ Atendimento as famílias via telefone, whatsapp e presencial.	❖ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Manter o bom relacionamento com as famílias.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação de algumas professoras.	• Devolutiva das atividades.	• Relatórios incompletos. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

➤ Falta empenho de alguns pais para realizar as atividades.	➤ Pais reclamam de falta de tempo por estar trabalhando.	• Crianças sem ser estimuladas.
--	---	--

Americana, 31 de Agosto de 2020.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA