



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: AGOSTO

Ano: 2019

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	EIXOS
- DIA DOS PAIS - BRINCANDO COM A MATEMÁTICA	Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciência – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Fazer contação de história utilizando fantoche, falando sobre o dia dos pais; fazer com que a criança atenda pelo nome em diversas situações como na chamada diária, brincadeiras e músicas; utiliza vídeos sobre família, ou que fale sobre pais, fazendo com que a criança participe interagindo	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

através da música; carimbar os pés proporcionando a identificação da parte do corpo (pés) para confecção da lembrancinha para o dia dos pais; carimbar as mãos para identificação da parte do corpo mão; através de imagens de mãe, pai e irmão, contido no livro impresso pelas professoras, proporcionar a identificação dos componentes que formam a família; utilizar revistas velhas para amassar e rasgar papel; procurar em revistas figuras de homens representando os pais, contação de história Papai e Eu e conto pelas crianças ampliando assim o vocabulário; brincar com as ferramentas de brinquedo imitando o papai; confeccionar cartão do dia dos pais, com carimbo das mãos; colar papel laminado na cor vermelha, no desenho impresso do coração e dar de presente para o papai, pintar o desenho do coração para o papai com giz de cera; decorar o cartão para o papai utilizando o dedo e tinta guache; fazer um desenho livre utilizando lápis de cor e levar para o papai; roda da conversa sobre o tema e falar sobre o que mais gostam de fazer com o papai, qual a profissão do papai; ensaio da música “Meu pai” que será apresentado no salão de festa para o papai; montagem e colagem na folha de papel sulfite do quebra-cabeça do papai; conhecer os gostos as preferências do papai através de pesquisa enviada para casa; desenhar os membros da família e nomear; brincadeira siga os passos do papai, com palmilhas de papel coladas no chão explorar diversas direções; brincar de faz de conta imitando o papai e seus filhinhos; recriar a figura do papai com massinha de modelar; pintura da figura paterna; estimular o raciocínio da criança através de uma caixa de papelão com encaixe de formas geométricas, cantar músicas contendo números como A Galinha do Vizinho, Mariana conta 1,2,3, cinco patinhos e outras; jogo de argola confeccionado com caixa de papelão, desenvolvendo e estimulando a coordenação viso-motora; utilizar quebra-cabeça de madeira propiciando o desenvolvimento do raciocínio da criança; pintura livre utilizando tinta guache pincel, deixar as crianças explorarem as cores primárias; identificar e nomear as formas geométricas no mobile; explorar e identificar as superfícies da caixa sensorial; propiciar o conhecimento das cores através das garrafinhas pet com água colorida com tinta guache; experimentação das temperaturas com água quente e gelada; brincadeiras com jogos de encaixe; identificar as formas geométricas manipulando as formas confeccionadas de EVA; identificar texturas através da caixa sensorial com vários objetos; brincar com os travesseiros, mudando-os de lugar e posição, conforme os comandos da professora; montar quebra cabeça de madeira; vamos colar as formas geométricas no desenho impresso; montar e identificar a sequência lógica dos fatos dos jogos de madeira contendo histórias do cotidiano; trabalhar dentro e fora brincando de colocar e tirar objetos dos potes; utilizar os crachás para contagem de quantas crianças vieram para creche, quantas faltaram e quantos meninos e quantas meninas tem na classe; montar o quebra cabeça de meninos e meninas e colar na folha de sulfite; contagem de um a cinco das bolas que serão guardadas no cesto; estimular o raciocínio com quebra cabeça de madeira e jogos de encaixe; desenvolver a localização espacial fazendo uso do chocalho de acordo com os comandos da professora; brincar de equilibrar uma bolinha no rolo de papel higiênico e na colher dando alguns passos; brincar de jogar dado numérico; identificar o número que está dentro do desenho do círculo e colocar a quantidade de bola correspondente; pesca de tampinhas com prendedor de roupas; na atividade impressa, fazer a representação de pequenas quantidades, colando bolinha de papel; colar as formas geométricas no cesto correspondente; brincando com as cores, misturando tinta guache, onde as crianças em dupla irão juntar as mão pintadas para misturar e identificar que cor ficou; dividir as



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

crianças em equipe e pedir para escolherem o nome da equipe, espalhar sobre a mesa peças lego e pedir para criança pegar a quantidade de peças solicitada pela professora, a equipe ajuda a contar; contar quantas bolinhas tem no desenho impresso do copo, colar tampinhas descartáveis no desenho de acordo com o número; jogo de alinhavo; construir torres com legos; brincando de bingo, reconhecer e identificar os números; brincar com jogo de dominó e jogo dos antônimos.

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMAS	EIXOS
LENDAS, PARLENDAS E TRAVA – LÍNGUAS (FOLCLORE)	Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Mostrar imagens dos personagens do folclore, a fim de resgatar nossa cultura; cantar músicas folclóricas com as crianças e trava-línguas utilizando o chocalho para que participem das músicas propostas; assistir vídeos de músicas folclóricas; trabalhar a assimilação das palavras através de contação de histórias utilizando o fantoche da lara, personagem do nosso folclore; aprender novas palavras ao ouvir poemas, trava-línguas e parlendas; carimbar as mãos das crianças nas cores vermelho e amarelo para fazer a chama da mula sem cabeça no desenho impresso, identificando a parte do corpo mão; realizar brincadeiras de pular igual o saci e pentear o cabelo igual a sereia lara, desenvolvendo a confiança em suas capacidade motoras; recitar parlendas, Serra serra..., Um elefante..., Rei capitão..., Hoje é domingo..., Corre cutia e outras; contemplando o cantar com músicas folclóricas Pombinha branca..., Sapo cururu..., Da abobora faz melão...; dançar e fazer gestos com as músicas folclóricas ao conhece-las; passeio no Parque Tom leite com os maternais MI A - B e C; colar pedacinhos de papel laranja e vermelho no desenho impresso da Emilia para fazer o cabelo; pintura e colagem do quebra cabeça do Saci Pererê na folha de papel sulfite; fazer o Saci Pererê com papel dobradura e colar no palito de sorvete; roda da conversa sobre o tema; ouvir e acompanhar a leitura do trava – línguas impresso finalizando, com a pintura do desenho; ouvir a leitura da lenda da lara impressa e colorir o desenho; pintar rolinhos de papel higiênico para construir um saci; brincadeiras de faz de contas utilizando fantasias; conhecer as brincadeiras que fazem parte do folclore brasileiro, balança caixão, cobra cega, amarelinha, passa anel.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- PASSEI AO PARQUE TOM LEITE EM STA. BARBARA D' OESTE COM OS ALUNOS DO MATERNAL I E MATERNAL II.
- FESTA EM COMEMORAÇÃO AO DIA DOS PAIS COM ENTREGA DE LEMBRANCINHA.
- REUNIÃO DE PAIS

PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar e dificuldades na alimentação como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, orientações aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as professoras e Adeis. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal.	▪ Textos e vídeos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas. ▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais.	• Devolutiva das atividades. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos.	• Relatórios incompletos. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. ▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída. ✚ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrências no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	- diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura. ✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.
---	--	---

Americana, 31 de AGOSTO de 2019.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA