



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: AGOSTO

Ano: 2017

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	EIXOS
- DIA DOS PAIS - ANIMAIS	Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciençiação – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Contação de história com fantoches abordando o dia dos pais; fazer com que a criança atenda quando chamada pelo em diversas situações como na chamada, brincadeiras, músicas e outros; utilizar vídeos infantis e chocalho para as crianças se expressarem, movimentando o corpo, balançando o chocalho, explorando as expressões artísticas que envolvem o corpo; carimbar as mãos das crianças para confecção do cartão do dia dos pais proporcionando a identificação; manipular	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

revistas observando imagem e explorar as habilidades manuais ao rasgar e amassar as folhas; proporcionar momentos de descontração com bexigas e bolas de tênis; através da música “Se você está contente” realizar brincadeiras e demonstrar afeto, carinho e respeito entre crianças e professores; carimbo das mãos das crianças nas camisetas que serão entregues de presente para os pais, proporcionando a identificação das mãos; cantar músicas de fácil assimilação como “Roda roda”, “Caranguejo não é peixe” e “Ciranda cirandinha” e promover através da dança a interação entre os alunos, a expressão individual e coletiva, atenção e percepção; confeccionar um mural com os membros da família e identificar a figura do pai; confeccionar o cartão dos pais utilizando tinta guache para fazer bolinhas com o dedo no boné; encaixe de quebra cabeça de uma peça; manipulação de livrinhos de banho para incentivar a leitura; desenvolver a coordenação motora grossa no parque de areia; colar papel alumínio vermelho no desenho de coração do papai; colar papel crepom no desenho de coração do papai; contação de história com fantoche sobre pai e filho estimulando o vocabulário; estimular a coordenação motora fina com colagem; brincadeira lúdica papai e filho; manipular revistas para procurar presente para o papai e estimular a coordenação perceptiva entre as ações de ver e manipular; roda da conversa sobre o tema Dia dos Pais; pintura do desenho do super pai; desenho livre para o papai; pintura do desenho da gravata que os pais usarão no dia da comemoração; recitar poesia “Papai meu capitão”; roda da conversa “Brincadeiras com o papai”; desenhar o que gosta de fazer com o papai; exposição da entrevista com o papai e socialização das informações; trabalhar lateralidade esquerda e direita através do carimbo das mãos na camiseta que será o presente para o papai; desenho livre no cartão do dia dos pais; mostrar figura ou foto de pais e falar sobre sua importância; perguntar para as crianças o nome do papai e qual sua profissão; recriar a figura do papai com massinha de modelar; desenhar a família e nomear; brincadeira, Siga os passos do papai andar sobre palmilhas de papel explorando diversas direções; pintar, recortar e montar o quebra cabeça do papai; participar da contação de história Papai é só meu, reconhecendo a importância do pai em sua vida, ou a figura paterna como avô, tio, padrinho, padrasto e outros; refletir na roda da conversa o porquê devemos obedecer os pais e respeitá-los e compreender porquê as vezes eles ficam bravos quando agimos incorretamente....realizar contação de história com dedochê do “Sítio do seu Lobato”, imitando o som dos animais, cantando a música e trabalhando a assimilação da sonoridade das palavras; utilizar os cavalinhos de rodas e “upa upa”, deixando que as crianças brinquem, explorem os objetos trabalhando o estímulo, a coordenação e habilidades motoras, equilíbrio e noção de espaço; através do livro que contem sons de animais e imagens, trabalhar a percepção auditiva; identificar os animais através de figuras e do som que eles produzem; desenvolver a coordenação motora fina através da pintura utilizando a figura de animal em um papel A2 e giz de cera; cantar e dançar fazendo gestos utilizando músicas sobre animais “Pintinho amarelinho”, “Caranguejo não é peixe” e “O jacaré foi passear lá na lagoa”, incentivando a memorização de pequenas músicas com gestos; apresentar para as crianças os animais de brinquedo e falar sobre suas características; carimbo das mãos para fazer o desenho da galinha; separar os animais de brinquedo iguais; identificar os animais através das figuras que estão na caixa surpresa; imitar o cachorro, gato, galinha, cavalo, coelho, macaco e outros; caixa surpresa.. vamos observar quem veio nos visitar...o Pintinho amarelinho...cantar a música Meu pintinho amarelinho; observar os animais de brinquedo e cantar a música Seu Lobato....”; aprendendo os sons dos animais através de vídeos; conhecer os cuidados básicos e hábitos do peixinho da APAM; roda da conversa sobre o tema animais; trabalhar a cor azul através do desenho da Galinha pintadinha; passeio pelo Parque Ecológico; Manipular massinha e criar animais; identificar e nomear os animais aquáticos



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

através do livro “Criaturas marinhas”; identificar e nomear animais terrestres através do livro Turma da floresta; identificar os animais terrestres no Parque Ecológico; identificar e nomear animais répteis; Através do livro dos animais Contrários identificar os tamanhos grande e pequeno; manuseio de livros de animais; atividade impressa, identificar o número de patas dos animais e representar a quantidade com bolinhas, finalizar com pintura; classificar os animais vertebrados e invertebrados colorir o desenho dos animais vertebrados; desenho livre do Parque ecológico; roda da conversa sobre o tema perguntar para as crianças qual é o animal que mais gosta e se tem animal doméstico em casa; quantificar a quantidade de animais no desenho impresso e pintura; mostrar para os alunos os diferentes tipos de animais em vídeos; adivinha dos animais com a caixa surpresa e com jogo de cartas dos animais; brincar com os dominós dos animais; explorar o livro Guia do proprietário responsável, brincar de cuidar dos animais dando comida, levando para passear e para vacinar; explorar o alfabeto dos animais identificando a letra do próprio nome; pintura de desenho de animais observando suas características, diferenças e semelhança; passeio no Parque Ecológico e observar os animais, como vivem o que comem quem trata deles (os tratadores) e quem cuida (veterinário); participar da corrida dos animais, onde em cada largada as crianças imitam um animal.

PROJETO: CANTO QUE ENCANTA

TEMAS	EIXOS
▪ LENDAS PARLENDAS E TRAVA LINGUAS	▪ Expressões: orais e escritas, expressão corporal e artística; meio social – história e geografia; ciência – ciências e matemática.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Assistir vídeos sobre o folclore para resgatar nossa cultura, conhecendo os personagens do folclore através de figuras; ouvir músicas folclóricas e interagir com os amigos; pintura do Boto Cor de Rosa com pincel e tinta guache para aperfeiçoar o movimento de preensão por meio da experimentação utilizando habilidades manuais; cantar músicas folclóricas, recitar trava – línguas para que as crianças acompanhem com chocalho fazendo movimentos com as mãos e corpo; cantar a música “A galinha do vizinho.....”; ensinar as crianças a recitar o versinho “ Batatinha quando nasce.....” fazendo os gestos; realizar gestos e movimento com cantigas de roda; colagem de papel rosa no desenho do Boto rosa; conhecer trava-línguas participando de situações de leitura; pintura de desenhos de confeccionar fantoches com figuras dos personagens do folclore; pintura do desenho da Emília personagem do Sítio do Pica Pau Amarelo; brincar de soltar pipa resgatando nossa cultura;



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

brincar de amarelinha e pula – corda; recitar parlendas Serra Serra Serrador, Um elefante amola muita gente, Rei capitão, Hoje é domingo pede cachimbo e Corre cutia na casa da tia; cantando músicas folclóricas Pombinha branca, Sapo cururu, Da abóbora faz melão e a Cor morena; brincar de esconde esconde; confecção de petecas com jornal e revista; brincar de pega pega; conhecer os personagens do folclore através da pasta de figuras; colorir o desenho da cuca para fazer um quebra-cabeça; fazer o saci com dobradura e colar no palito; contar a história da Zulmira e a Mula sem cabeça e recontagem pelas crianças; recriar a figura do papai com massinha de modelar; desenhar a família e nomear; brincadeira, Siga os passos do papai; pintar, recortar e montar o quebra cabeça do papai; imitar os personagens do folclore fazendo uso de fantasias; cantar a música A galinha do vizinho, pintar o desenho dos ovos e contar.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.
- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- COMEMORAÇÃO “DIA DOS PAIS” (APRESENTAÇÃO, ENTREGA DO PRESENTE E CONFRATERNIZAÇÃO).



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
 - Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
 - Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
 - Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
 - Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar como: Intolerância a lactose, alergias, anemia ferropriva e para orientação aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções e atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca. ❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as Adeis e Equipe de apoio. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	▪ Textos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI. ➤ Falta de vagas.	• Devolutiva das atividades em forma de relatórios. ➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por	• Relatórios incompletos e incompatíveis com os temas. • Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução.

▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída. ✚ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à	políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrência no período da tarde com o horário que o responsável chegou. ✚ Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura. ✚ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.
--	---	--



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública:

Municipal 1817 - Estadual 52.370 - Federal 25292/94-95

Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada Fone: (19) 3475-7200/ 3475-7209 CEP 13.479-070 Americana/ SP

retirada de fralda das crianças.		
-------------------------------------	--	--

Americana, 31 de Agosto de 2017.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA