



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: ABRIL

Ano: 2021

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 140

Capacidade: 140 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 139

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
A MAGIA DO CIRCO.	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas. Segue anexo modelo de atividades encaminhadas aos pais e fotos das atividades realizadas pelas famílias.

Coelho sai da toca. Faça uma barraca utilizando cadeiras e lençóis, que representará a toca do coelho. Após arrumar a toca mostre para a criança como brincar. Diga “Coelho, entra na toca” e realize a ação junto com a criança. Depois diga “Coelho, sai da toca” e novamente realize a ação junto com a criança. Depois acrescente novos comandos, como sair pulando, ou entrar bem devagar, engatinhando ou correndo, etc; estimular a criatividade com massa de modelar. Incentivar a criança para realizar movimentos fazendo ovinhos de Páscoa. Ao final contem juntos quantos ovinhos vocês fizeram.

Receita massa de modelar:

- 1 xícara de farinha
- 4 colheres de sopa de sal
- 1 colher de sopa de óleo
- 1 colher de sopa de vinagre
- 10 colheres de sopa de água
- 1 pacote de suco Tang ou corante alimentício

Misture todos os ingredientes; maquiagem de palhaço: Utilizando tinta para rosto ou maquiagem, transforme sua criança em um palhaço. Mostre no espelho e converse sobre as cores. Agora incentive que sua criança pinte você também e assim todos estarão prontos para brincar de palhaço! Vocês podem imitar as expressões dos palhaços, fazendo cara feliz ou triste, fazendo gracinhas e outros; a cambalhota do contorcionista: Em um colchão no chão, fazer rolamentos com ou sem o uso de tecidos, ou seja, enrole a criança em lençóis ou toalhas e vá desenrolando aos poucos. Fazer cambalhotas com a ajuda dos responsáveis. Trabalhando a psicomotricidade e realizando um momento de diversão; <https://www.youtube.com/watch?v=K47k08cKpng&feature=youtu.be>

Truque de mágica: Como no vídeo acima pegue algumas garrafinhas transparentes e encha de água e coloque um pouco de tinta guache e feche bem. Se possível montar pelo menos duas garrafinhas de cores diferentes. Entregue para a criança explorar, chacoalhar e observar a mudança de cor da água. Durante a atividade converse com a criança estimulando sua curiosidade e nomeando as cores; equilibrista: Fazer traços diferenciados no chão utilizando fita crepe: retos, ondulados, curvas, círculos e outros. A proposta é as crianças brincarem de andar em cima do risco; <https://www.youtube.com/watch?v=oEK8bydGT5k>

A dança da bailarina: A proposta é dançar conforme a música, executando os movimentos citados. Incentivar as crianças dançarem, seguindo o ritmo; para conhecer um pouco mais sobre os animais, assista junto com a criança ao vídeo: Rei da floresta - <https://www.youtube.com/watch?v=qBLRNSBs5PU>; conhecer os personagens do circo através de vídeo e ir conversando com as crianças sobre o circo; trabalhar a coordenação motora através de cambalhotas. Por um colchão ou colchonete no chão e ajudar a criança dar cambalhotas; realizar pintura no desenho do palhaço utilizando giz de cera, lápis de cor ou o material que tiver em casa. O desenho será enviado via whatsapp ou retirar na Apam das 8h às 12hs; confeccionar um palhaço com formas geométricas através da colagem das formas recortadas pelos pais; brincar de circo montando uma cabana com lençol e ou toalhas coloridas brincando de circo; vamos assistir o vídeo sobre o circo, nomear e identificar os personagens, <https://www.youtube.com/watch?v=oWvKWxINVB8o>; brincar de Caça ao tesouro! Vamos utilizar um ovo cozido, onde a criança deverá utilizar sua criatividade, para decorar o ovo. Sugestão: pintar com hidrocor, tinta guache, cola colorida, glitter, ou papel colorido. AO SECAR A DECORAÇÃO DO OVO, ESCOLHA UM



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

LUGAR PARA ESCONDÊ-LO E FAÇA PEGADAS DE COELHINHO, OU SETAS NO CHÃO PARA A CRIANÇA ACHAR!; trabalhar a coordenação motora com as brincadeiras de circo, <https://youtu.be/miaOZ9CAj9Q>, <https://youtu.be/ppyU06ZMzNI>, <https://youtu.be/xTCnT4FV5yE>; simular o “Circo” em casa utilizando tecidos, cabaninha, ou embaixo da mesa, brincando de palhaço, malabarista, mágico, entre outros. Deixar a criança explorar o espaço. Prepare um lanche para o circo. Assista a história sobre o Circo. <https://youtu.be/4M4Yxsbg4lQ>; brincar de palhaço -Pintar o rosto igual do palhaço e confeccionar o nariz; <https://youtu.be/KjohRwmUJEU>, <https://youtu.be/LkHBORCzU2k>; História: Eu sou assim: https://www.youtube.com/watch?v=_w9obdvLpDc&feature=youtu.be. Após ouvir a história peça para criança nomear partes do corpo; 01/04- Confeccione uma mascara de coelho, deixe a criança colorir e enfeitar usando sua criatividade. (Atividade impressa); assista ao filme: DUMBO <https://www.youtube.com/watch?v=n5mJQhwS0oc>, Escolha um dos personagens do circo e faça um desenho; faça um jogo de boliche com garrafas pets, e divirtas se com sua criança. <https://www.youtube.com/watch?v=vJMjNQtmOwA>; construir um circo, montando uma tenda com tecidos coloridos, lençóis, colcha e toalhas, brincar ludicamente de profissionais do circo como: Palhaço, bailarina, trapezista, mágico e outros; encontre as formas geométricas no palhaço e pinte. (Atividade impressa); brincando de equilibrista <https://www.youtube.com/watch?v=miaOZ9CAj9Q>. Após assistir o vídeo tente se equilibrar e divirtas se; faça a mágica das cores com seu filho(a) usando garrafas pet e tinta guache (açafraão, colorau ou suco em pó) ele vai se divertir. Siga o vídeo. <https://youtu.be/6ZI8YdCKLFU>.

PROJETO: NUTRY BABY E ARTE E SABOR

TEMAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
- HABITANTES DA FLORESTA (DIA DO ÍNDIO). - OS QUATRO ELEMENTOS (TERRA, AR, ÁGUA E FOGO).	- O EU, O OUTRO E O NÓS. - CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. - ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO. - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADES PARA AS FAMÍLIAS: ATIVIDADES ENVIADAS PARA AS FAMÍLIAS VIA WHATSAPP. OBS: Em virtude da pandemia as atividades não tiveram obrigatoriedade de seguir os temas.

Mostre as imagens ou brinquedos de animais da floresta, nomeando cada animal, conversando sobre suas características e imitando o som que o animal faz para que a criança possa imitar também; para conhecer sobre a cultura indígena assista o vídeo da história “O menino Poti” - <https://www.youtube.com/watch?v=qUObO5hk8c4>; faça uma pintura facial de Índio no rosto da criança com tinta feita com alimentos. Deixe que a criança explore a tinta e faça uma pintura no rosto de alguém também. RECEITA: Bata no liquidificador água e beterraba (a beterraba pode ser substituída por cenoura ou amoras). Para uma textura mais espessa pode acrescentar amido de milho ou farinha; assista ao vídeo



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

e faça junto com a criança o instrumento musical da cultura indígena chamado Pau de chuva. Deixe a criança explorar o som do instrumento. <https://www.youtube.com/watch?v=kU1bWhBdYsw>; realizar pintura livre utilizando tinta de lama. Para fazer a tinta lama basta misturar terra e água. Permita que a criança explore a mistura até obter a consistência desejada. Depois incentive que ela crie passando a tinta em folhas sulfites ou outras superfícies. E quando terminar a brincadeira é só devolver a tinta lama para a natureza; junto com a criança plante um feijão na terra. Mostre e converse sobre cada etapa com a criança. Durante a semana converse, mostre e incentive a criança a cuidar colocando água no feijão; realizar uma receita de bolo de cenoura com a ajuda da criança. Durante a realização da receita, falar com a criança sobre os benefícios da cenoura para a nossa saúde e que o coelho é esperto porque come os vegetais. Sugestão: LINK: <https://pin.it/JjJ08pF>; assistir ao vídeo e conversar com a criança sobre o Índio.

Link: <https://youtu.be/q3LNoPd4R9s>; utilizar papel na cor azul e colar no desenho formando o rio dos índiozinhos. O desenho será enviado via whats app e estará disponível na Apam para a retirada das 8h as 12hs; adivinhar os sons dos animais que vivem na natureza. Em seguida imite os sons que os animais produzem. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4>; assistir o vídeo, em seguida conversar com a criança sobre o dia do Índio. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZxvFbASyxiU>; preparar uma refeição com sua criança utilizando alimentos da culinária indígena: milho, amendoins, pipoca, mandioca, tapioca, entre outros; promover um momento de interação entre a criança e a família, cantando e dançando com as músicas do circo. <https://youtu.be/wRIwbGv8rCY>; vamos conhecer os sons da natureza e dos animais da floresta, assistindo ao vídeo que som é esse? <https://youtu.be/KmllrAj36Os>;

imitar os animais e o som que eles produzem e os sons da natureza. Ex. o som da chuva, do vento, do trovão, lembrando do vídeo da aula anterior; vamos fazer uma árvore, com o carimbo das mãos e dos pés; assistir aos vídeos sobre a vida do índio na floresta: <https://www.youtube.com/watch?v=jJa7Y6UgH8E> <https://www.youtube.com/watch?v=EfVmLO0y0AU>, <https://youtu.be/JPa0Epb7BvE>; BRINCAR DE ÍNDIO.

Para essa brincadeira confeccionar o cocar e o colar do índio, pintar o rosto e brincar; preparar uma refeição com alimentos da cultura indígena: milho pipoca, canjica, pamonha, mandioca, tapioca, amendoim paçoquinha, entre outros; pinte o que você é (menino ou menina) (Atividade impressa); confeccionar uma peteca utilizando papéis tesoura e barbante use sua criatividade e brinque com seu filho explorando os movimentos. https://www.youtube.com/watch?v=NG_RyNkzex; assistam ao vídeo e acompanhe as músicas com gestos e movimentos. <https://youtu.be/trk2sbhLORg>; confeccionar um colar de índio com as formas geométricas (feito com papel e lápis) ou macarrão curtos e cumpridos. <https://www.youtube.com/watch?v=OmR8gkFI1KM> <https://www.youtube.com/watch?v=2KxVNCYtyvo>; confeccionar o cocar e um chocalho utilizando papéis, lápis de cor e materiais recicláveis (pinte o rosto e com os acessórios brinque de Índio) comemorando o seu dia 19 de abril. <https://youtu.be/dpIXyn9j8yE>; após assistir a história do ÍNDIO E O RIO VOADOR, faça um desenho do índio utilizando a palma da sua mão e lápis de cor ou giz de cera, use sua criatividade. https://youtu.be/89AlIP1b_eA <https://www.youtube.com/watch?v=22T-OtQKjw>; assopre as bolhas de sabão na direção da criança. Incentive a criança a observar e estourar as bolhas. Mostre como assoprar para formar as bolhas e incentive a criança a imitar sua ação. Sempre conversando e nomeando as ações realizadas. Para desenvolver a habilidade de assoprar você também pode incentivar a criança a assoprar bolinhas de papéis, penas, encher bexigas; brincando com bexigas. Encha várias bexigas algumas com ar, outras com água e outras com terra. Explore junto com a criança os três tipos de bexigas. Converse e mostre suas diferenças, como por exemplo, a bexiga com ar é leve e a com água é pesada e mole e a com terra é mais pesada e firme. Jogue as bexigas para o alto, estoure, deixe a criança explorar e perceber as diferenças de



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

cada uma; exploração com gelo colorido. Para esta exploração você precisará de forminha de gelo, água e corante alimentício ou suco em pó. Faça a mistura da água e o corante coloque na forminha e leve para o congelador, depois desenforme o gelo colorido, coloque num recipiente (uma bacia) e deixe seu bebê explorar, criar e se divertir. Você pode também usar folhas de sulfite para criar um desenho com o efeito do gelo colorido sobre o papel; <https://www.youtube.com/watch?v=zYgSE6oMd6Y>; faça junto com sua criança a experiência para conhecer o ciclo da água. Conte de forma bem lúdica, como se fosse uma história, sem se preocupar com os nomes, apenas com a ideia, mostrando e conversando sobre como funciona o ciclo; explorando o borrifador de água. No início mostre como borrifar, depois incentive a criança a explorar, borrifando nas flores, na parede, na própria mão ou para cima e observando a água cair; brincando com os elementos da natureza. Com a criança, explorar os elementos da natureza que há na casa, nomeando e conversando sobre as características de cada um. (ex: água, areia, pedra, flores, folhas); <https://www.youtube.com/watch?v=TdeZu4N1FY0>; assista ao vídeo da música “É fogo” e depois converse sobre a importância do fogo na nossa rotina e os cuidados que devemos ter em relação a ele; observar e conversar sobre os passarinhos voando, o vento balançando as árvores, incentivar a criança a perceber a sensação do vento batendo no seu corpo, de respirar conscientemente e prestando atenção no ar entrando e saindo ao respirar (você pode incentivar falando “vamos cheirar a flor puxando o ar com o nariz e apagar a vela assoprando com a boca”); assistir ao vídeo sobre os quatro elementos e conversar com a criança sobre eles, Link: <https://www.youtube.com/watch?v=X13uRkWS8sA>; assistir ao vídeo sobre os quatro elementos e conversar com a criança sobre eles. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=X13uRkWS8sA>; mostrar os quatro elementos para a criança e conversar sobre cada um deles. Qual sua utilidade para o ser humano e quais os perigos que oferecem; ex: o fogo- a chama do fogão e um incêndio. A água, o ar e a terra; realizar brincadeira com água na bacia. Utilizar objetos como borrifador, garrafinhas de plástico. Use a criatividade para brincar com sua criança; brincar na terra, utilizando copinhos de plástico, ou utensílios fazendo castelos, comidas entres outros. Use a criatividade; brincar de assoprar. Utilize bolinhas de sabão, bexigas, bolinhas de papel entre outros; realizar brincadeira de cozinheiro (a) com a criança utilizando os elementos da natureza. Ex: água, folhas, pedras, terra, sementes, gravetos entre outros; assistir os vídeos sobre os quatro elementos.

- conversar com a criança sobre os vídeos, <https://youtu.be/X13uRkWS8sA>, <https://www.youtube.com/watch?v=HgR3absru0g>, https://www.youtube.com/watch?v=a_8gmtjR68, <https://youtu.be/wvEhVTPIPYy>; brincar de cozinheiro (a), utilizando os elementos da natureza. Exemplo água, folhas, pedras, terra, flores, sementes, gravetos, etc; fazer uma colagem com elementos da natureza: folhas, pedras, gravetos, flores, sementes, terra entre outros; ÁGUA: realizar brincadeira com água na bacia ou piscina. Colocar brinquedos ou objetos como: borrifador, garrafinha, ou fazer um barquinho de papel para brincar; TERRA: Brincar com terra e diferentes materiais criando castelos, casa comidinhas, etc. Sugestões de materiais: funil, copos, tampas, colheres, vasilhas, potinhos entre outros; AR: Brincar de assoprar bolinhas de sabão, bexiga, pena, bolinha de papel entre outros.

Exemplo de brincadeiras: <https://www.youtube.com/watch?v=Q7be7N6Se8A>, <https://www.youtube.com/watch?v=CYzJ0-7q1GM>; FOGO: Pedimos aos pais para preparar uma gelatina do sabor preferido da criança. Explicar para ela a necessidade da água e do fogo para a preparação de diversos alimentos inclusive a gelatina; preparar uma sopa de sua preferência com os quatro elementos: Água, Fogo, alimentos da terra exemplo: (batata, tomate, cenoura, beterraba, mandioca, etc) e o ar, assoprar para esfriar a sopa; fazer dois barquinhos de papel, colocar em uma bacia com água e brincar de corrida, assoprando o barquinho para ver quem chega primeiro do outro lado.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

<https://www.youtube.com/watch?v=8kWNh4ubID0>; após assistirem ao vídeo pinte as gotinhas da água na atividade (Atividade impressa) <https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A>; brinque de cientista com seu filho (a), e faça experiências com bexiga e aviãozinho de papel, encha a bexiga e jogue ao vento, a bexiga e o aviãozinho, e explique para criança a importância do ar e do vento em nossa vida; plante uma mudinha de árvore ou flor, junto com seu filho (a) e explique para ele(a) a importância da água e da terra para seu desenvolvimento; brincar com luz (lanterna ou abajur) fazendo sombra de animais. Assistir o vídeo teatro das sombras <https://youtu.be/nN1TiqeFyPE>; acompanhe as músicas com gestos e ovimentos. <https://www.youtube.com/watch?v=TTdUI3zQluE> <https://www.youtube.com/watch?v=v1Pv9cOy-2s> <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>.

ATIVIDADES PERMANENTES

- Devido à pandemia causada pelo Covid 19, às aulas estão sendo planejadas pelas professoras e enviadas via whatsapp.

3.2. Família

- Atendimento presencial individual e via telefone às famílias que procuram por informações diversas.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
- Realizar o cronograma de atividades semanal. - Manter as crianças com atividades online.	- Correção dos cronogramas e envio para as famílias. - Aulas que estimulem a criatividade e seu desenvolvimento global.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Elaboração de cronograma de atividades. ❖ Apoio às famílias para realizar as atividades. ❖ Atendimento as famílias, para diversos assuntos.	❖ Envio das atividades para as famílias online. ❖ Esclarecimento de dúvidas por parte das famílias para desenvolver as atividades ❖ Relatório das atividades. ❖ Atendimento as famílias via telefone, whatsapp e presencial.	❖ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ❖ manter o bom relacionamento com as famílias.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
❖ Falta de formação de algumas professoras. ❖ Falta empenho de alguns pais para realizar as atividades.	❖ Devolutiva das atividades. ❖ Pais reclamam de falta de tempo por estar trabalhando.	❖ Relatórios incompletos. ❖ Dificuldades em elaborar os planos de aulas. ❖ Crianças sem ser estimuladas.

Americana, 30 de Abril de 2021.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA

MÊS: ABRIL

Com o auxílio dos pais/responsáveis realizaram atividades para desenvolver habilidades como:



Maternal II – B: Estimular a coordenação e habilidades motoras, equilíbrio, lateralidade, noção de espaço; identificar e nomear as formas geométricas; conhecer os personagens e profissionais que trabalham no circo e a importância deles no meio sócio cultural; desenvolver a criatividade utilizando formas e cores.

Maternal II – A: Identificar e nomear as formas geométricas (triângulo, quadrado e círculo); Desenvolver a criatividade utilizando as formas e cores.



Multisseriada M/M - Promover o desenvolvimento sócio moral e afetivo através das atividades lúdicas; Estimular a fantasia através da magia; explorar e utilizar os movimentos de lançamento para ampliar as possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos e desenvolver a criatividade utilizando as formas e cores.



Maternal I - D: Desenvolver e estimular a coordenação viso motora; Promover a criatividade através da pintura; Incentivar e auxiliar a criança a desenvolver movimentos e equilíbrio.

MÊS: ABRIL

Com o auxílio dos pais/responsáveis realizaram atividades para desenvolver habilidades como:



Maternal I – B: reconhecer e reagir a estímulos visuais e auditivos; fazer uso de gestos mímicas e imitações e promover a criatividade através da pintura.

Maternal I – C: Realizar brincadeiras de faz de conta individualmente e em pequenos grupos, utilizando elementos que estimulem a fantasia (roupas e maquiagens); estimular a fantasia através da magia; identificar e nomear as cores; Identificar e nomear os animais; conhecer a história dos Índios, seus hábitos e costumes; identificar, explorar, produzir e imitar diversos tipos de sons.



Maternal I A - Conhecer personagens e profissionais que trabalham no circo; desenvolver a criatividade utilizando as formas e cores; trabalhar o lúdico; apreciar, interagir e escutar músicas diversas; promover a criatividade através da pintura e conhecer a história dos índios, seus hábitos e costumes.



Maternal I - D: Conhecer os personagens e profissionais que trabalham no circo; utilizar as linguagens do desenho e da colagem como forma e comunicação de ideias; explorar e utilizar movimentos de pensão para ampliar as possibilidades de manuseio dos diferentes materiais.