



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL

Mês de Referência: ABRIL

Ano: 2019

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Mantenedora: APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/ SP

Executora: Creche Mary Araújo Scuro

Público Alvo: Criança

II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO:

2.1. Números de atendidos: 130

Capacidade: 130 crianças de 06 meses a quatro anos.

Atendidos no mês: 130

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS

PROJETO: CRESCER JUNTOS	
TEMAS	EIXOS
▪ VIDA NA FLORESTA (DIA DO ÍNDIO).	▪ Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciência – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Propiciar a observação e identificação dos animais através do livro “Animais da Floresta” e “Turma da Floresta”; carimbar a mão para fazer o rosto de um índio com cocar, proporcionando assim a identificação das mãos; contação de histórias fazendo uso de objetos como chocalhos e cocar, realizar a dança da chuva proporcionando conhecimento sobre os índios, seus hábitos e	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

costumes; cantar músicas de animais que vivem na floresta fazendo uso dos chocalhos; formar uma cabana com tecido simbolizando a oca do índio; pintura facial para comemorar o Dia do Índio e fazer brincadeiras em frente ao espelho; carimbo das mãos para confeccionar um cocar e levar para casa; contagem até dez através de músicas; pintura de desenho com tinta guache, assistir vídeos sobre a vida na floresta, produzir os sons dos animais da floresta; degustação da batata doce; brincando no parque de areia; fazer uma floresta utilizando papel pardo, tinta guache e buchinha; passeio na praça observar a vegetação; colar papel picado azul no rio simbolizando água limpa; desenvolver a coordenação motora fina fazendo um colar de macarrão e barbante; assistir o vídeo sobre a fauna e a flora brasileira, classificar animais e plantas; assistir vídeo sobre hábitos e costumes dos índios; confeccionar uma peteca com folhas de revista e papel crepom; brincar ludicamente de Índio na Floresta, utilizando tecidos, movimentos corporais e canções musicais; pintura do desenho do Dia do Índio e colar papel laminado no rio; fazer utensílios e alimentos dos indígenas utilizando massinha de modelar; roda da conversa sobre o tema Vida na Floresta; reproduzir uma floresta fazendo uso de pincel e explorando tinta guache; passeio imaginário pela floresta atravessando rios e vendo alguns animais; desenho livre sobre o tema com canetas hidrocor; assistir o vídeo “Descobrimos os animais” e conversar sobre eles; identificar no desenho impresso os animais suas características e colorir com lápis de cor; história contada Redescobrimos o Brasil, assistir o vídeo “Índiozinho Dó – Ré – Mi – Fá” e finalizar com a degustação da batata doce, alimento utilizado pelos Índios.

PROJETO: NUTRY BABY E ARTE SABOR

TEMAS	EIXOS
▪ CURIOSIDADES SOBRE A PÁSCOA. ▪ CLIMA TROPICAL (VERÃO E OUTONO)	▪ Expressões: Oral e Escrita, Expressão Corporal e Artística; Meio Social – História e Geografia; Ciência – Ciências e Matemática.
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Alterar a disposição dos móveis da sala, pendurar coelhos de pelúcia e incentivar as crianças a pega-los; contação de história utilizando os fantoches de coelho, trabalhando a assimilação da sonoridade das palavras; brincar de toca do coelho colocando coelhos de pelúcia no centro dos bambolês e estimular as crianças a pegá-los, desenvolvendo assim a coordenação viso motora; baladinha fazendo uso do jogo de luz, com músicas referente à Páscoa e outras, proporcionando a integração dos alunos; degustação de chocolate; carimbo dos pés para fazer a orelha do coelho e identificar o pé como parte do corpo; fazer pintura facial do coelho e brincar em frente ao espelho; contemplando o cantar músicas: Coelhinho da Páscoa....., De olhos vermelho.....; pintura do desenho do coelho com tinta guache nas cores azul, vermelho e amarelo; adivinhar o que tem na caixa surpresa(coelho de pelúcia e cenoura); passear pela creche, observar a decoração da Páscoa e conversar sobre o significado; assistir o vídeo “Coelhinho engraçadinho” onde mostra como são feitos os ovos de Páscoa; pintar os ovos de Páscoa de acordo com as cores da música cantada; colar algodão no desenho do	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

coelho; roda da conversa sobre o tema Páscoa; brincadeira de equilibrar uma bolinha na colher andando com a colher na boca; contar quantos ovos tem no desenho e identificar o maior o menor, o que é igual e o diferente; trazer de casa um ovo cozido, pintar e brincar de caça aos ovos; encontrar a primeira letra do nome dentro do desenho do Ovo de Páscoa; conhecer a receita do brigadeiro aprender de onde vem o chocolate, enrolar os brigadeiros passar no chocolate granulado e degustar; confeccionar a máscara do coelhinho da Páscoa; brincadeira com bambolê “Coelhinho sai da toca”; atividade culinária, exploração do chocolate, confecção dos bombons e degustação; colagem de papel laminado no desenho do Ovo de Páscoa; utilizar um papel com pequenas quantidades de tintas com as cores frias (azul, violeta, verde) envolver com sacos plásticos e deixar a criança explorar desenvolvendo a produção da arte do desenho; utilizar o cesto das descobertas com objetos utilizados no verão e outono, trabalhando os conceitos pré – numéricos: maior, menor, pequeno e grande; identificar as temperaturas morno e frio estimulando o tato, identificar as frutas através de imagens; explorar folhas de árvores secas de diferentes tamanhos e texturas estimulando o tato; reconhecer os diferentes sabores das frutas através da degustação; contemplando o cantar música: “Nos dias quentes de verão”; confecção de uma árvore coletiva, colando folhas secas no tronco da árvore; assistir vídeos sobre a diferença do verão e outono; formar um sol com o carimbo das mãos das crianças; identificar e nomear os alimentos por meio da pasta de figuras e adivinhar quais as frutas que estão dentro da caixa surpresa; completar o desenho da árvore com tinta guache e esponja; pintar o desenho da melancia fazendo uso de pincel e tinta guache vermelha e verde; participar do piquenique e ouvir sobre alimentação saudável; roda da conversa sobre o tema Clima Tropical; pesquisar em revista, as roupas usadas no verão e outono e perceber a diferença; pintura do desenho que identifica a estação do outono; fazer a colheita no pomar, fazer uso da caixa de lego para simbolizar as frutas, jogar o dado contar a quantidade sorteada e pegar as frutas de acordo com a quantidade; aprendendo hábitos de higiene com os alimentos; pintar o molde vazado da folha, utilizando as cores quentes; procurar no desenho as folhas iguais, contar as diferentes e pintar; carimbo com folhas de árvores e pintura com tinta guache e pincel; pesquisa em revistas sobre o tema colagem das figuras para fazer um cartaz; conhecer a fruta do outono o caqui, degustar e pintar o desenho com tinta guache e pincel.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- FESTA EM COMEMORAÇÃO A PÁSCOA E ENTREGA DE OVOS PARA AS CRIANÇAS.

PERMANENTES

- Acolhida, roda da conversa, leitura, chamada, calendário, músicas, planejamento do dia com os alunos.
- Promoção diária da alimentação. (Cinco refeições)
- Acompanhamento observacional diário da alimentação das crianças.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- Encorajamento para a mudança, principalmente com a introdução de novos alimentos.
- Utilização de recursos lúdicos para promover novos hábitos de alimentação.
- Elaboração de cardápio semanal.
- Higiene.
- Utilização dos espaços: Brinquedoteca, Espaço Literário, Parque de Areia, Salas de Experimentação, do Brincar, de TV, Expressões, Atividades, Solário, Corredor de Azulejo e Pátio.

3.2. Família

- Atendimento individual e via telefone às famílias que procuram por vagas.
- Atendimento individual aos pais para assinatura de cadastro e cobrança de documentos pendentes.
- Orientação individual para manter o bem estar e o bom desenvolvimento dos alunos.
- Orientações sobre as regras e funcionamento da creche.
- Contato com as famílias que estão na lista de espera para preenchimento de vagas.
- Atendimento as famílias junto à nutricionista para melhor atender os alunos com restrição alimentar e dificuldades na alimentação como: Intolerância a lactose ou glúten, alergias, anemia ferropriva, orientações aos pais dos alunos que não se alimentam adequadamente e outros.

3.3. Equipe Técnica

OBJETIVOS	ATIVIDADES
▪ Proporcionar momentos de integração com a equipe de educadoras, trazendo atividades e sugestões que vem de encontro com a prática pedagógica. ❖ Proporcionar momentos de instruções e	▪ Encontro pedagógico semanal para: ▪ Formação através de leitura de textos, orientações, troca de experiências entre outras. ▪ Devolutiva do resultado das atividades desenvolvidas durante a semana. ▪ Orientação para elaboração dos planos de aula. ▪ Socialização referente a comportamento e adaptação de alunos. ❖ Orientação para hora de almoço com relação ao uso de touca.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

atividades envolvendo a área de nutrição. ❖ Proporcionar as crianças um momento lúdico para conhecer e experimentar frutas e outros alimentos.	❖ Realizar atividades para degustação e conhecimento de alimentos diversos. ❖ Organizar material para aplicação das atividades que envolvem alimento.
---	--

IV – PROCESSO DE AVALIAÇÃO

FACILITADORES (AÇÕES)	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
▪ Reuniões semanais para estudo e planejamentos, com as Adeis e Equipe de apoio. ▪ Elaboração e execução do planejamento semanal. ▪ Treinamento/ Capacitação. ❖ Atendimento as famílias.	▪ Textos para estudos e orientações. ▪ Troca de conhecimentos. ▪ Relatório ▪ Fichário com planos de aula ▪ Diário de classe ❖ Atendimento individual aos pais ❖ Atendimento telefônico ❖ Atendimento na secretaria	▪ Bom desempenho e dedicação da equipe nas atividades. ▪ Participação da equipe na realização e execução do planejamento. ▪ Acompanhamento através de observações das atividades. ❖ Aconchego no atendimento para melhor relacionamento. ❖ Integração entre família e creche.
DIFICULTADORES	INSTRUMENTOS	INDICADOR - RESULTADO
• Falta de formação das ADI.	• Devolutiva das atividades em forma de relatórios.	• Relatórios incompletos e incompatíveis com os temas. • Dificuldades em elaborar os



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

➤ Falta de vagas. ▪ Falta de cumprimento das regras da instituição pelos pais. ✓ Alunos com piolho. ○ Falta de responsabilidade dos pais com relação ao horário de entrada e saída.	➤ Reclamações pessoalmente ou via Telefone na entidade e SEDUC. ➤ Pedidos de vagas por políticos e outros. ▪ Falta de material adequado na bolsa dos alunos (Ex. Uniforme, fralda e outros) e falta de autorização na planilha para ministrar medicamentos. ✓ Orientação por parte da Pedagoga para eliminar o problema de piolho. ○ Não permitir a entrada dos alunos após as 7h30 e assinatura no livro de ocorrência no período da tarde com o horário que o responsável chegou.	planos de aulas. ➤ Pais pedindo solução. ▪ Desorganização da rotina das apoios de banheiro, professoras, alunos e Coord. Pedagógica. ▪ Pais são orientados diversas vezes e o problema não é sanado. ▪ Maior respeito por parte dos pais com relação ao uso diário dos uniformes. ✓ Pais são chamados várias vezes para sanar o problema. ✓ Reincidência nos casos. ○ Prejudica a rotina da creche, criança insegura.
--	---	--



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.org.br • Email: ongapam@ig.com.br
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

+ Falta de comprometimento com a contribuição espontânea. ❖ Falta de cooperação dos pais com relação à retirada de fralda das crianças.	+ Pais são orientados sobre as necessidades da creche. ❖ Resistência dos pais.	+ Não valorizam o trabalho, não se comprometem com a contribuição. ❖ Falta de apoio para conquista da criança.
---	--	--

Americana, 30 de Abril de 2019.

Luiz Carlos Claret Rosa
PRESIDENTE

Magali Andrioli
COORD. PEDAGÓGICA