



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Associação de Promoção e Assistência de Americana

APAM

Projeto Político Pedagógico

“CRECHE – Mary Araújo Scuro”

“A concepção do projeto político de cada escola é única e singular, já que representa a identidade de cada estabelecimento de ensino.” MENDEL, 2008

Exercício
2022



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Sumário

1. Identificação da unidade.....	5
Finalidade estatutária.....	5
Missão	5
Visão	5
Política da qualidade (ISO 9001/2015)	5
Histórico	5
1.1 Estrutura da Unidade	7
Infraestrutura	7
1.2. Organização e Funcionamento.....	9
Horário de funcionamento: Segunda a sexta-feira das 07h00 às 17h00.....	9
1.2.1. Cronograma de atividades	10
1.3. Recursos Humanos	10
2. Diretoria executiva	11
3. Marco Referencial (Político, Filosófico e Pedagógico)	11
4. Objetivo geral	13
5. Diagnóstico da comunidade	14
6. Levantamento das necessidades.....	14
7. Diagnóstico educacional da unidade	14
7.1. Análise do resultado do ano anterior	15
7.2. Metas Pedagógicas	15
7.3. Ações pedagógicas para atingir as metas	16
8. Plano de Ensino	16
8.1. Identificação: Nível, período prof; Caracterização da classe/grupo e Objetivo específico do nível/grupo.	16
9. Projetos	18
Projeto: CRESCER JUNTOS.....	18
Projeto: NUTRI BABY E ARTE SABOR.....	20
Projeto: CANTO QUE ENCANTA	22
10. Avaliação.....	25
10.1. Avaliação dos alunos/atendidos	25



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

10.2. Avaliação Trabalho Docente	25
10.3. Avaliação dos Projetos	25
10.4. Avaliação do PPP	25
11. Determinações e Normas da Unidade	25
12. Referência bibliográfica	25
13. Data e Assinatura	26
14. Anexos	27
14.1 Calendário Escolar	27
14.2. Planejamento Anual	28



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Presidente: Carlos Aparecido Alves de Camargo

Vice Presidente: Luiz Carlos Claret Rosa

Coordenadora Pedagógica: Patrícia Pires Hansen Capel

Assistente de Coordenação: Vitoria Sousa Silva

Professoras:

Aline Santos Lima de Novais

Andrea Saura Menegatto

Carmen Gonçalves Lange

Julia de Almeida

Maria Aparecida Lutgens

Madeleine Alexandra de Lima Prodossimo

Rosana Cristian de Freitas Bueno

Suzana Maria da Silva Papassídero

Telma Gonçalves dos Santos

Yara Silva Costa



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

1. Identificação da unidade

Nome da OSC: Associação de Promoção e Assistência de Americana

Nome da unidade: Creche Mary Araújo Scuro

Endereço: Rua dos Apeninos, 219 - Jardim Alvorada – Americana/SP

Telefone: (19) 3475-7200

Email: secretariaongapam@gmail.com

CNPJ: 44.685.907/0001-07

Utilidade Pública: Municipal Lei nº 1.817/1981; Estadual Decreto nº 52.370/2007; Federal publicado no Diário Oficial da União em 30 de janeiro de 1997 sob processo nº 25.292/94-95

Finalidade estatutária

- I. Proteção social, que visa à garantia da vida, à redução e à prevenção da incidência de riscos;
- II. Defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais;
- III. Promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social.

Missão

Desenvolver ações que estimulem a comunidade e a sociedade a promover dignidade, respeito e cidadania.

Visão

Formar cidadãos capazes de buscarem o conhecimento de seus direitos e deveres, construindo de forma, participativa e crítica, os processos de seu meio em parceria integrada com a comunidade local.

Política da qualidade (ISO 9001/2015)

Fornecer atendimento educacional e integração social dos atendidos, trabalhando de forma pedagógica, cultural, artística, esportiva, atendendo os requisitos aplicáveis e buscando a melhoria contínua e eficácia do sistema de gestão da qualidade. 02/09/2021 (REV. 02)

Histórico

A APAM – Associação de Promoção e Assistência de Americana foi fundada em 25 de Abril de 1973 na periferia do Município de Americana, por um grupo um grupo de 41 pessoas da Paróquia Santa Catarina de Sena que tinham o objetivo de trabalhar a comunidade.

As atividades com as famílias iniciaram em dezembro de 1973, no grupo escolar do próprio bairro. Em janeiro de 1974, a entidade ganhou um terreno para a construção da sede, tendo como doador o Padre João Rodrigues, contando com a ajuda do Lions Clube de Americana Norte, para dar início às obras. Esta construção foi concluída em 1978 com sua inauguração.

Entre os anos de 1974 e 1982 as atividades desenvolvidas eram voltadas as famílias. O bairro crescia com a chegada de novos moradores, havendo assim a necessidade de um atendimento especial à criança.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Em abril de 1982, um grupo de casais da paróquia Dom Bosco com presença do Reverendo Gleiton Miranda criou um departamento, nomeado Creche “Pingo de Gente”.

Em 1983, devido à qualidade dos serviços prestados a comunidade, o espaço que a entidade ocupava se tornou pequeno, assim o Sr. Ítalo Scuro, na pessoa da Sra. Mary Araújo Scuro, doou um terreno para a construção de um espaço mais adequado aos atendidos. Esta construção teve início logo que esta doação foi concretizada. Em homenagem a Sra. Mary Araújo Scuro, a creche foi nomeada como Creche Mary Araújo Scuro.

Em 1987 iniciou a construção da nova sede da entidade, sendo em dezembro de 2000 a inauguração do Salão de eventos e em dezembro de 2001 a inauguração de um novo espaço para atendimento da Creche.

Em 1996 a entidade começou a executar atendimento a crianças e adolescentes em contraturno escolar, sendo que em abril de 2001, a entidade criou o Departamento CEACA - Centro Educativo de Atendimento a Criança e ao Adolescente.

Em 1999 a Apam participa como convidada especial do espetáculo Dançoteca da Sandrinha, promovido por Sandra Godoy. Nasce então o sonho de termos o nosso próprio festival. Em 2001 a Apam apresenta seu 1º Festival Cultural no Teatro Municipal Lulu Benencase, festival esse que diante muitas dificuldades foi até a X edição.

No ano de 2013 a entidade conseguiu conquistar o videomonitoramento de todos os ambientes da creche, fazendo assim um ambiente mais seguro para todos as famílias. Neste mesmo ano, a entidade foi equipada para brigada de incêndio com uma caixa d'água de 12 mil litros, conquistou também verba parlamentar para troca do veículo Kombi.

Entre os anos de 2011 e 2014 a instituição passou por significativas reformas em todas as dependências da sede, incluindo a retomada das obras do CEACA que ficou paralisada entre 2003 a agosto de 2014.

Em 18 de dezembro de 2014 a entidade recebeu o certificado de Qualidade ISO 9001. Esta certificação garante aos clientes da Instituição um rigoroso controle de qualidade na prestação de seus serviços.

Em abril de 2015, a entidade começou a executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no território da Praia Azul, território esse localizado na periferia do município, com grandes índices de risco e vulnerabilidade social de crianças e adolescentes, prostituição, tráfico de drogas.

Neste mesmo ano, 2015, a entidade por indicação de deputado estadual, recebeu verba parlamentar para a aquisição de um novo veículo, para que o mesmo fosse utilizado para divulgação e transporte de funcionários em capacitações externas.

No ano de 2016 a entidade foi contemplada pelo Voluntariado BB-FIA, BrasilCap, o projeto “Arte Mania” que será executado neste ano de 2017 a partir de março, e atenderá as crianças e adolescentes entre 6 anos e 17 anos e 11 meses com oficinas de artesanato do território do Jardim Alvorada. A atividade acontecerá 1 vez por semana com duração de 2 horas em contra turno escolar.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

No ano de 2017, a entidade recebeu efetivamente a verba para terminar o prédio que serão executadas as oficinas socioeducativas. E em 20 de outubro houve a inauguração deste o qual foi nomeado de “Centro Cultural Ozita Mentor”. Em 18 de outubro de 2018 a entidade foi certificada pela ISO 9001 versão 2015 sendo recertificada em 03 de setembro de 2018.

Em agosto de 2019 iniciou-se as adequações do espaço físico para as instalações do Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora, em setembro começou a divulgação do serviço iniciaram-se. Em janeiro de 2020 foi realizada a 1ª capacitação para famílias acolhedoras (candidatas).

1.1 Estrutura da Unidade

Infraestrutura

A Creche Mary Araújo Scuro é executada na sede da OSC e é composta por 2 prédios interligados, sendo:

Prédio 1

Direcionado ao funcionamento da Creche Mary Araújo Scuro, externos/internos da OSC.

Composto de áreas internas e externas. A área externa é composta de 2 corredores laterais, sendo que o da esquerda é específico para entrada e saída das crianças, e o da direita dá acesso ao segundo pavimento deste prédio que há o salão de eventos;

O espaço interno deste prédio é composto de:

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO		
DESCRIÇÃO	AMBIENTE	EQUIPAMENTOS
1 Sala	Secretaria	2 mesas; 2 Armários de Madeira; 1 câmera de monitoramento; 1 monitor de monitoramento; 1 interfone; 1 computador; 1 Impressora; 1 Copiadora; 2 cadeiras; 1 ventilador; 1 aparelho telefônico.
1 Sala	Financeiro	1 Mesa em L; 1 Computador; 2 Armários de Madeira; 1 telefone; 1 ventilador; 1 máquina de preenchimento de cheque; 1 máquina de escrever.
1 Sala	Coordenação	1 mesa com 06 cadeiras (reunião); 1 mesa; 1 armário de madeira; 1 computador; 2 aparelhos de monitoramento de câmeras; 1 telefone; 1 ventilador, 1 PABX, 1 servidor
1 Sala	Telemarketing	2 Mesas; 1 rack; 6 Cadeiras; 3 Computadores; 2 Impressoras; 2 Cabines; 2 Armários para Arquivo; 2 ventiladores; 3 telefones.
1 Sala	Técnicas	1 Mesa em L; 1 notebook; 4 cadeiras; 1 armário; 1 ventilador; 1 telefones, 1 mesa.

DEPARTAMENTO CRECHE MARY ARAUJO SCURO		
DESCRIÇÃO	AMBIENTE	EQUIPAMENTOS
1 Sala ampla	Berçário	Brinquedos pedagógicos; 14 camas empilháveis; 14 travessouros, 7 carrinhos; 1 Tapete ; 1 Armário embutido; 1 Espelho, 1 camera de monitoramento, puffs.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

1 Sala ampla	Expressão	Brinquedos pedagógicos, 17 camas empilháveis, 17 travesseiros, 1 espelho, 1 tapete, 1 armário embutido; 2 ventiladores; 1 som; 1 câmera de monitoramento.
1 Sala	Sala de TV	1 TV LCD, 1 aparelho de DVD, Puffs, 1 tapete, CD's e DVDs; 11 camas empilháveis; 1 ventilador.
1 Sala	Cozinha	1 Mesa; 4 Bancos; 1 Armário de Aço; 1 Geladeira; 1 Microondas; 1 Fogão Industrial; 1 Pia com Gabinetes; 1 batedeira; 1 coifa; 1 ventilador; 1 telefone.
1 Sala ampla	Refeitório	3 Mesas em U; 9 Bancos; 5 Bancos acoplados com mesa; 1 Lavatório em Mármore; 1 Bebedouro; 1 câmera de monitoramento; 1 geladeira; 1 interfone.
1 Sala	Atendimento	2 Mesas; 4 cadeiras; 1 ventilador; 2 armários de arquivo; 3 computadores.
1 Sala	Banheiro	1 Trocador; 6 Vasos Sanitários; 2 Lavatórios de Banho; 3 Chuveiros; 2 Duchas; 1 armário de aço; 4 secadores de toalha.
1 Sala	Experimentação	6 prateleiras de aço; brinquedos pedagógicos, 13 camas empilháveis, 13 travesseiros, 1 tapete; 1 espelho, 15 travesseiros; 1 TV, 1 câmera de monitoramento; 1 ventilador.
1 Sala	Brincar	11 camas empilháveis; 11 travesseiros; 1 ventilador; 1 câmera de monitoramento; 1 aparelho de som; brinquedos pedagógicos; 1 tapete; 4 prateleiras; 1 espelho.
1 Salão	Salão de Atividades/Eventos	9 mesas de Plástico; 87 Cadeiras; Equipamento de Som (6 caixas e 1 mesa de som); 1 mesa de 3 metros; 7 ar-condicionados; 2 câmeras de monitoramento; 1 tela de projeção; 1 ventilador.
1 Sala	Solarium	3 Bancos de Alvenaria
1 Sala	Caixa	1 mesa
1 Sala	Bar	2 freezers horizontal
1 Sala	Cozinha	1 Geladeira; 1 Churrasqueira; 1 Armário de Madeira; 1 Fogão Semi-industrial; 1 mesa; 1 bebedouro; 1 coifa; 2 pias.
2 Salas	Banheiros	Feminino: 3 vasos sanitários; 3 pias; 1 espelho. Masculino: 3 mictórios, 2 vasos sanitários, 2 pias; 1 espelho.
1	Almoxarifado/Salão de Eventos	26 mesas de Buffet.
1	Depósito	5 bancos; 2 mesas; 1 ventilador; 5 colchonetes; 4 almofadas; 3 puffs; 3 violões; 2 caixas de som.

Prédio 2

Direcionado ao atendimento das crianças do maternal I e maternal II. Sendo que o espaço físico também é composto de área interna e externa:

CRECHE MARY ARAUJO SCURO		
DESCRIÇÃO	AMBIENTE	EQUIPAMENTOS
1 Sala	Atividades	04 Mesinhas; 15 Cadeiras de plástico; 2 armários de aço; 1 Armário de Madeira; 1 espelho; 1 aparelho de som; 18 camas empilháveis; 18 travesseiros; brinquedos pedagógicos.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

1 Sala	Brinquedoteca	1 Playground móvel com 2 escorregadores; 1 piscina de bolinha; 1 casa de boneca; 4 gangorras; 8 prateleiras com brinquedos; 1 arara com roupas para fantasias; 1 penteadeira; 1 banquetas; 1 Tapete; 18 camas empilháveis; 1 ar condicionado; 2 ventiladores; 18 travesseiros; 1 aparelho de som; 1 armário embutido.
1 Sala	Refeitório	4 mesas grandes; 8 bancos; 1 Armário de Madeira para Louças; 1 ventilador; 2 poltronas; 1 câmera.
1 Sala	Cozinha semi-industrial	1 Fogão Industrial; 1 Coifa; 2 Freezers; 2 Geladeiras; 1 Armário amplo com 3 divisórias; 1 Pia com Balcão; 2 Cubas e Gabinetes; 1 Mesa de Mármore; 1 Microondas; 1 Liquidificador (industrial); 1 balcão térmico; 1 câmera de monitoramento; 1 ventilador; 1 fruteira; 1 interfone.
1 Sala	Lavanderia	2 Tanques; 1 tanquinho; 2 Máquinas de Lavar; 1 Armário de Alvenaria.
1 Sala	Almoxarifado	2 prateleiras de tijolo e mármore; 1 processador de alimento industrial; 1 chapa; 4 botijões de gás.
1 Salão	Sala de Atividades	2 mesas; 4 bancos; 1 mesa grande de vidro; 20 cadeiras de plástico; 1 TV; 1 câmera; 4 ventiladores; 1 aparelho de DVD; 1 expositor grande; 1 lavatório; 3 máquinas de costura.
3 Salas	Banheiro feminino, infantil e masculino	1 banheiro feminino composto por 02 vasos; 1 ducha higiênica; 1 pia; 1 espelho; 2 Banheiros infantis (feminino e masculino) 7 vasos; 1 chuveiro; 6 pias.
1 Sala	Sala Lúdica	1 Lousa; 1 Quadro de Avisos; 1 armário de madeira; 1 Ventilador; 1 balcão com gavetas; 1 camera; 18 camas empilháveis; 18 travesseiros.
1 Sala	Espaço Literário	1 Armário de com 3 divisórias; 1 Mesa; 1 TV; 1 câmera de monitoramento; 6 Prateleiras de Aço para Livros com 2.000 Acervos; 1 mesa de pingpong, 18 camas empilháveis, 18 travesseiros, 1 estante.
1 Sala	Almoxarifado Ceaca	2 prateleiras de aço; 3 prateleiras de concreto; materiais diversos para artesanato.
1 Sala	Almoxarifado Creche	3 Conj de prateleira de aço; 1 armário de aço; 1 armário de mdm; 10 prateleiras de madeira; Materiais diversos;
Externo	Playground (1 e 2)	1) 4 brinquedos em madeira; 1 casa do Tarzan; 2 balanços triplo; 1 Munizinho. 2) 4 brinquedos de plástico; 1 castelo; 1 escorregador; 4 balanças; 1 gira-gira.

1.2. Organização e Funcionamento

Horário de funcionamento: Segunda a sexta-feira das 07h00 às 17h00.

FORMAÇÃO DAS SALAS				
QTD DE PROFESSORA	Nº DE ALUNOS	NÍVEL	PROFESSORA RESPONSÁVEL	ROTINA
02	14	Berçário I - A	Júlia e Suzana	Acolhida, café da manhã, atividades pedagógicas/livres em grupo: salas, brinquedoteca, playground, TV, banho / troca, refeições e saída.
01	17	Berçário II - A	Telma	
01	11	B/M	Andrea	
01	13	Maternal I - A	Madeleine	
01	13	Maternal I - B	Maria Aparecida	
01	18	M/M	Aline	
01	18	Maternal II – A	Carmen	
01	18	Maternal II – B	Yara	
01	18	Maternal II – C	Rosana	



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

1.2.1. Cronograma de atividades

2022*	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Inscrições–Creche**			X									
Capacitação–Planejamento	X	X					X					
Formação das Salas – Creche										X	X	
Reuniões Pedagógicas Semanais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitação–Equipe	X	X					X					
Reunião de Pais–Creche		X						X				
DATAS COMEMORATIVAS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Carnaval		X										
Páscoa				X								
Festa Junina						X						
Semana das Crianças										X		
Natal												X
Aniversariantes do mês						X		X			X	
Festa da Primavera									X			
EVENTOS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Aniversário Apam				X								
Edição da Pizza					X			X				
Bazar Comunitário							X					
Feijoada							X					
Paella Caipira									X			
Reunião–Diretoria (Coord.)		X		X		X		X		X		X
Formatura - CRECHE												X
CONFRATERNIZAÇÃO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Parceiros												X

*Calendário sujeito a alterações, sem aviso prévio

**Conforme data informada pela SEDUC

1.3. Recursos Humanos

Nome	Cargo	Formação Profissional	Horário de Trabalho	Carga Horária Semanal	Regime de Contratação
À Contratar	Faxineira	Ensino Fundamental	07:00 - 17:00	44h	CLT
Aline Santos Lima de Novais	Professora Ed. Infantil	Superior	07:00 - 17:00	44h	CLT
Andrea Saura Menegatto	Professora Ed. Infantil	Superior Cursando	07:00 - 17:00	44h	CLT
Camila Dias Torrezani Da Silva	Coord. Financeira	Ensino Médio / Curso Técnico	07:00 - 16:00	40h	CLT
Carmen Gonçalves Lange	Professora Ed. Infantil	Superior	07:00 - 17:00	44h	CLT
Eulina Alves dos Santos	Faxineira	Ensino Médio	07:00 - 17:00	44h	CLT
Ivani Aparecida da Silveira Paulo Lucato	Cozinheira II	Ensino Médio	07:00 - 17:00	44h	CLT
Josiani Costa Castão Rufino	A.D.I. / Apoio	Ensino Médio	07:00 - 17:00	44h	CLT



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Julia de Almeida	Professora Ed. Infantil	Superior	07:00 17:00	-	44h	CLT
Liduína Barbosa Do Nascimento	Ajudante de Cozinha	Ensino Fundamental	07:00 17:00	-	44h	CLT
Madeleine Alex. De Lima Prodossimo	Professora Educ. Infantil	Superior	07:00 17:00	-	44h	CLT
Maria Aparecida Lutgens	Professora Ed. Infantil	Superior	07:00 17:00	-	44h	CLT
Patrícia Pires Hansen Capel	Coord. Pedagógica	Superior	08:00 17:00	-	40h	CLT
Raquel Rodrigues da Costa	A.D.I. / Apoio	Ensino Médio	07:00 17:00	-	44h	CLT
Rosana Cristian De Freitas Bueno	Professora Ed. Infantil	Superior Cursando	07:00 17:00	-	44h	CLT
Rosângela Caetano de Oliveira	A.D.I. / Apoio	Ensino Médio	07:00 17:00	-	44h	CLT
Silene Martinez Galina Defavari	Nutricionista	Superior	08:00 12:00	-	08h	Prestador de Serviços
Suzana Maria da Silva Papassídoro	Professora Educ. Infantil	Superior	07:00 17:00	-	44h	CLT
Telma Gonçalves Do Santos	Professora Educ. Infantil	Superior	07:00 17:00	-	44h	CLT
Vanusa Ap. Assumpção Da Silva	A.D.I. / Apoio	Ensino Médio	07:00 17:00	-	44h	CLT
Vitória Sousa Da Silva	Assistente de Coordenação	Superior	07:00 17:00	-	44h	CLT
Yara Silva Costa	Professora Educ. Infantil	Superior	07:00 17:00	-	44h	CLT

2. Diretoria executiva

Presidente: LCarlos Aparecido Alves de Camargo

Vice Presidente: Luiz Carlos Claret Rosa

1º Tesoureiro: Ailton Alves de Queiroz

2º Tesoureiro: Gerson Pélos

1º Secretário: José Odécio de Camargo Júnior

2º Secretário: Francisco Sabino

3. Marco Referencial (Político, Filosófico e Pedagógico)

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO

As exigências impostas ao ser humano e à sociedade pelo processo econômico e pelo decorrente apelo de desenvolvimento tecnológico determinam a necessidade de estender a ação educativa por todo o curso da vida, tornando a educação um processo permanente e continuado. A educação possui referencial e legislação específicos nos âmbitos federal, estadual e municipal. Aqui, se destaca a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9.394, de 20 de novembro de 1996, de âmbito federal, especialmente seu Capítulo III, Dos princípios e Fins da Educação Nacional, Art. 2º, o qual determina que a educação é “[...] dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana”, tendo “por finalidade o pleno desenvolvimento do



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” (BRASIL, 1996).

Cuidar e educar significa compreender que o direito à educação parte do princípio da formação da pessoa em sua essência humana. Trata-se de considerar o cuidado no sentido profundo do que seja acolhimento de todos – crianças, adolescentes, jovens e adultos – com respeito e, com atenção adequada, de estudantes com deficiência, jovens e adultos defasados na relação idade-escolaridade, indígenas, afrodescendentes, quilombolas e povos do campo. (BRASIL, 2010a, p. 12). Cabe destacar que, quando o fazer pedagógico desloca seu eixo central para a criança e o estudante, a cidadania também ganha contorno especial na proposta da Instituição. Assim, a Escola entende que a cidadania deve e pode ser exercida em todas as suas instâncias, oportunizando espaços de participação para a comunidade escolar como prática do humanismo contemporâneo. (BRASIL, 2010a). Por outro lado, não menos importante e que aparece de forma transversal na proposta da Escola, é a inclusão, como forma de possibilitar o aprender com qualidade.

Tal proposta exige um esforço de todos na construção de formas de mediação, metodologias e instrumentos avaliativos que deem conta de atender às especificidades das crianças e dos estudantes com dificuldades e limitações, como também tempos e ritmos diferenciados, de acordo com as condições humanas, profissionais e estruturais disponíveis na instituição.

Procurando expressar, reconhecer e valorizar o sentido do nosso trabalho, fundamentado nos elementos teóricos que compõe na proposta curricular da educação infantil, a entidade se baseia na tomada de posição que planeja em relação a sua entidade, sua visão de mundo, valores, objetivos, metas e compromissos, por meio do marco referencial, nos aspectos:

Político: Fornecer atendimento educacional e integração social das crianças, trabalhando de forma pedagógica, cultural, artístico e esportivo.

Diante da sociedade em que vivemos, observamos o acréscimo da violência, o abandono das famílias, a desigualdade social e a falta de comprometimento político e social.

É neste contexto social que a entidade como parte integrante da sociedade, e parceira pelo exercício da cidadania, inicia seu processo desde a infância, por meio de conteúdos adquiridos através da socialização e intensidade na vida das crianças.

O que acontece na entidade, desde seu organograma, divisão do trabalho, rotinas, avaliação, tomada de decisão, refletindo na formação e na vida do cidadão, pois consideramos o ambiente um lugar de socialização e integração para nossas crianças, visto que elas ingressam muito cedo, sendo um direito da criança, opção da família e dever do Estado.

Educar e cuidar com qualidade nossas crianças, é trabalhar cada vez mais para compreender as necessidades para seu desenvolvimento em parceria com as famílias em conjunto com a comunidade educador, educando, respondendo suas necessidades, contribuindo na formação integral, oferecendo um lugar onde essa criança será respeitada em sua individualidade pessoal e social.

Onde se dá o cuidado e a educação, onde se vivem, convivem, exploram e conhecem, construindo uma visão de mundo de si mesmo, reconhecendo como sujeitos portadores de direitos e deveres.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Temos a convicção de que a Instituição Escolar é responsável pelo exercício da cidadania, que é um processo que se inicia desde a infância. Por esse motivo os conteúdos devem ser adquiridos através da socialização e dar intensidade e significado a vida dos alunos.

Filosófico: Analisando a realidade da nossa comunidade do nosso bairro, procuramos buscar dar condições na formação de um cidadão autônomo, capaz e crítico, que tenha competência de pensar e tomar decisões, levando a refletir e buscar alternativas na construção de um mundo de igualdade onde possa viver com dignidade.

Conforme a proposta curricular, entendemos que o ser humano se educa e aprende no convívio social e nas relações com outras pessoas. É uma troca de vivências onde se constroem sua identidade. Porém só serão possíveis nos ambientes e com profissionais que estimulem, orientem, sabe ouvir, planejar e conduzir, o fazer pedagógico que são os grandes desafios na educação infantil, e que procuramos enfrentar com satisfação propondo uma educação, utilizando em todos os eixos do conhecimento, incentivando a falar, expressando opiniões, trocando ideias, buscando alternativas para a resolução dos problemas, propiciando um ambiente saudável ao desenvolvimento das relações sociais.

Pedagógico: Nos últimos anos, o Ministério da Educação tem buscado aproximar as tarefas de cuidar e educar as crianças sem dissociá-los, mas descobrindo em casa uma sua riqueza pedagógica e formativa.

O ponto de partida do trabalho pedagógico são as dimensões éticas sociais e efetivas das crianças. Uma mudança significativa aconteceu neste período, à visão de atendimento das creches no assistencialismo para uma educação infantil, principalmente para as famílias de baixa renda e que precisam trabalhar. A entidade vem proporcionando um trabalho de conhecimento a várias etapas do seu desenvolvimento, tendo como princípio uma educação construtivista, trabalhando numa proposta pedagógica, cultural, artística e esportiva, buscando o conhecimento da realidade e do meio social que estão inseridas.

A visão pedagógica desta entidade, de caráter social e educacional é acompanhar a criança em seu desenvolvimento respeitando suas particularidades, oferecendo suporte afetivo e educativo, preservando o bem estar físico, nos aspectos cognitivos, emocional e social.

4. Objetivo geral

[...] constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes. (BRASIL, 2010b, p. 28).

- Favorecer o desenvolvimento individualizado da criança em todos os aspectos: físico, emocional, intelectual e social, oferecendo - lhes além dos cuidados e atenção as suas necessidades básicas, o estabelecimento dos vínculos afetivos, interação social e respeito à diversidade, ampliando suas experiências e conhecimentos. Colaborando assim, com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo evolutivo e educativo de cada criança.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- Criar um espaço harmonioso, humanizado, especialmente lúdico e capacitado a dar condições para o desenvolvimento global da criança, onde elas possam viver, conviver, explorar e crescer, adquirindo aprendizado cognitivo, social e emocional, favorecendo aprendizagens significativas e diferenciadas.
- Oferecer atividades artísticas, esportivas e culturais por meio de ações e vivências visando o desenvolvimento de capacidades de experimentação, comunicação e criatividade.

5. Diagnóstico da comunidade

A APAM – ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA, fundada em 25 de Abril de 1973 no bairro Jd. Alvorada, periferia do município de Americana contando com 1.214 famílias, num total de 3.872 habitantes (censo 2.010) oriundos de vários estados e hoje de vários países onde trás o seu perfil de gente simples, de origem rural e com baixo poder sócio econômico, procurando adaptar-se com a realidade de falta de emprego, falta de moradia e muitas vezes a falta de qualificação profissional.

Esta é uma realidade constante enfrentada pela maioria das famílias, que buscam junto a esta Entidade Filantrópica ajuda necessária a resolução de seus problemas, dentre eles, um lugar onde deixar seus filhos.

A falta de moradia ocasionada pela migração, instalando no bairro em residências superlotadas pelo pouco número de imóveis para aluguel.

O desemprego ocorrendo muitas vezes pela falta de qualificação profissional, levando os homens à construção civil e as mulheres a confecção de sacadas, ressaltando ainda, a questão do desemprego a ociosidade, tendo como consequência as drogas e o alcoolismo.

O bairro com suas dificuldades e limitações, por estar localizado geograficamente às margens da Rodovia Luiz de Queiroz, conta com uma boa infraestrutura sendo: 01 escala estadual de Ensino Fundamental e Médio, 01 escala de Educação Infantil (EMEI), 01 Unidade Básica de Saúde, 01 Associação, 01 Associação de moradores do bairro, Instituições Religiosas, várias empresas (área têxtil) e comerciais diversos.

6. Levantamento das necessidades

6.1 Estruturais	6.2 Materiais	6.3 Recursos Humanos
• Pequenas reformas (pintura, manutenção e hidráulica);	-	• Contratação de 1 ADI/ Apoio

7. Diagnóstico educacional da unidade

Começamos por elencar os pontos fortes.

A diretoria gere bem os recursos humanos, financeiros e divulga a entidade, cumpre e conhece as normas da legislação em vigor e toma as decisões em conjunto com os coordenadores.

Os professores, apoios e funcionários em geral desenvolvem o trabalho em parceria e cooperação, sempre pensando no bem estar e desenvolvimento dos alunos.

As atividades são elaboradas com base na BNCC e pensadas para a necessidade de cada grupo.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Há controle de entrada e saída nos espaços escolares, tendo em vista a segurança dos alunos.

Há preocupação na conservação das instalações, mantendo manutenção constante de todos os espaços utilizados.

A coordenadora e diretoria valorizam os esforços dos professores e auxiliares que contribuem para o desenvolvimento global dos alunos.

Os alunos sentem seguros na escola, tem imagem positiva dos professores e funcionários em geral.

A coordenadora pedagógica e diretoria são preocupados com a formação dos professores e auxiliares e promovem todos os anos uma semana de formação com especialistas da área da educação e saúde.

O ambiente de trabalho é bom, porém a necessidade de melhora no relacionamento das professoras.

É fraco o envolvimento dos pais com relação às necessidades da entidade.

Alguns pais são orientados a cuidar da higiene e uniforme de seus filhos, mas incorrem no erro constantemente.

7.1. Análise do resultado do ano anterior

O planejamento anual do ano de 2021 foi cumprido até o mês de maio de maneira remota devido à pandemia causada pelo COVID. A partir de então, os alunos retornaram gradualmente e dias alternados a frequentar presencialmente a escola. Até que a partir de outubro todos os alunos passaram a frequentar presencialmente a escola. A coordenadora pedagógica acompanhou e orientou no dia a dia, dando assistência a todas as professoras, as quais se dedicaram para atingir as metas pedagógicas. As dificuldades encontradas durante o ano letivo foram sanadas individualmente, na troca de idéias entre docentes (grupos whatsapp) e coordenadora pedagógica. As famílias foram acolhidas e atendidas presencialmente bem como por telefone.

7.2. Metas Pedagógicas

“Um espaço e o modo como é organizado resulta sempre das ideias, das opções, dos saberes das pessoas que nele habitam. Portanto, o espaço de um serviço voltado para crianças traduz a cultura da infância, a imagem da criança, dos adultos que o organizam, é uma poderosa mensagem do projeto educativo concebido para aquele grupo de crianças” Anna Lia Gallardini, 1996

- Assegurar a qualidade do atendimento e educação para todas as crianças da instituição;
- Acompanhar o planejamento sua execução e avaliação das atividades pedagógicas e didáticas;
- Planejar e executar atividades que terão impacto na vida pessoal e trajetória escolar das crianças;
- Dar oportunidade para todas as crianças se expressarem claramente;
- Promover interações positivas entre os adultos e crianças e criança e criança;
- Garantir a realização de estudos da equipe docente, que orientem e auxiliem na melhoria da qualidade do ensino e atendimento;



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- Garantir espaços físicos, brinquedos e materiais adequados para o desenvolvimento adequado do trabalho pedagógico;
- Assegurar a participação das professoras no processo de elaboração, implementação e avaliação da proposta pedagógica;
- Garantir a valorização das professoras por meio de formação inicial e continuada;
- Garantir a valorização dos funcionários não-docentes que atuam na creche.

7.3. Ações pedagógicas para atingir as metas

- Realização de reuniões semanais de grupo de estudos pedagógicos, para aperfeiçoamento do corpo docente;
- Realizar a semana Literária para garantir a formação continuada dos professores;
- Oferecer palestras através de reuniões para a equipe não docente e pais, incluindo debates, discussões sobre a educação infantil;
- Sempre que necessário, atender pais de modo a orientá-lo para as questões pedagógicas;
- Buscar o aperfeiçoamento constante dos espaços físicos, com apoio técnico de profissionais;
- Promover eventos, buscando aproximar a instituição da comunidade.
- Elaborar em conjunto o planejamento anual, discutindo sobre os temas que serão trabalhados, para garantir a construção do conhecimento;
- Desenvolver as atividades provendo experiências em diferentes áreas do conhecimento e linguagem (eixos);
- Organizar as salas de maneira a potencializar a autonomia das crianças;
- Planejar atividades e experiências que utilizem o conhecimento prévio das crianças e impulsionem a descoberta e construção de novos conhecimentos.

8. Plano de Ensino

“Se a Educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda” (Paulo Freire)

O plano de ensino tem como objetivo proporcionar o desenvolvimento pleno das crianças nas áreas física, psíquica, afetiva e social, através da aplicação de atividades pedagógicas de cuidados e educação.

A práxis pedagógica diária é fundamentada no tripé, educar, brincar e cuidar, enfatizando que a afetividade no acolhimento deve ser priorizada atendendo as necessidades das crianças.

As atividades serão planejadas de acordo com os temas e eixos de aprendizagem e aplicadas trabalhando o universo lúdico da criança, proporcionando aprendizagem em situações orientadas e livres, desenvolvendo suas habilidades.

8.1. Identificação: Nível, período prof; Caracterização da classe/grupo e Objetivo específico do nível/grupo.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Identificação dos grupos

NÍVEL	PROFESSORA	CARACTERÍSTICA DO GRUPO	OBJETIVO ESPECÍFICO DO GRUPO
B/B	Júlia e Suzana	Crianças De 06 Meses A 01 Ano, Podendo Permanecer Por Mais Tempo. Constituída por 14 Alunos.	Proporcionar condições para o desenvolvimento das crianças, onde elas possam familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, deslocar-se progressivamente, comunicar-se e expressar seus desejos, desgostos, necessidades, preferências, vontades em brincadeiras e atividades.
Berçário II	Telma	Crianças De 01 Ano E 01 Mês A 02 Anos, Podendo Permanecer Por Mais Tempo Constituída Por 17 Alunos	Proporcionar um ambiente acolhedor, seguro e afetivo. Desenvolver a linguagem, atenção, concentração, consciência corporal, socialização, coordenação motora, relação de independência em suas necessidades básicas.
B/M	Andrea	Crianças De 01 Ano e 01 Mês A 03 Anos, Podendo Permanecer Por Mais Tempo Constituída Por 13 Alunos	Idem B2 e M1
MI – A MI - B	Madeleine Maria Aparecida	Crianças De 01 Ano e 02 Meses A 03 Anos, Podendo Permanecer Por Mais Tempo Constituída por 13 e 11 alunos em cada sala.	Proporcionar um ambiente acolhedor, seguro e afetivo. Desenvolver a linguagem, atenção, concentração, consciência corporal, socialização, coordenação motora, relação de independência em suas necessidades básicas; Desenvolver os movimentos amplos (saltar, pular, etc); Desenvolver os movimentos finos que envolvam as mãos, adquirindo controle e expressão gráfica com a progressão de exercícios que irão auxiliar no futuro aprendizado da escrita e da leitura. Estimular os cinco sentidos. Ampliar o vocabulário e a linguagem, desenvolver a imaginação, criatividade, organização de idéias. Ampliar a autonomia.
M/M	Aline Santos Lima de Novais	Crianças De 02 Anos E Um Mês A 03 Anos E 11 Meses, Podendo Permanecer Por Mais Tempo. Constituída Por 18 Alunos.	IDEM AO MI E MII
MII – A MII – B MII - C	Rosana, Yara e Carmen	Crianças De 03 Anos E 01 Mês A 03 Anos E 11 Mês, Podendo Permanecer Por Mais Tempo. Constituída Por 18 Alunos em Cada Sala.	Desenvolver o seu potencial físico-motor, sua coordenação motora e psicomotora, o domínio e potencialização de seu corpo. Ampliar suas experiências e vivências integradoras. Arquitetar meios para que a criança entenda o mundo em que vive, em seus aspectos culturais e sociais, de forma crítica e transformadora. Criar condições onde a criança possa vivenciar o desenvolvimento de habilidades de interação, participação, convivência. Desenvolver atividades potencializadoras para a leitura e escrita.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

9. Projetos

Projeto: CRESCER JUNTOS

O Projeto Crescer Juntos procura construir no seu coletivo uma nova percepção, propiciando o crescimento no convívio com outras crianças, bem como, num ambiente em que elas tenham possibilidades de atividades diferentes do que eram dadas anos atrás, onde a criança era um ser incapaz, frágil, carente e que necessitava do alto para dirigir suas atividades. O Projeto Crescer Juntos executa suas atividades de acordo com os grupos identificados em Berçário e Maternal e, com planejamento de acordo com a proposta curricular e diretrizes da Secretaria de Educação, na qual a entidade é respaldada financeiramente favorecendo o desenvolvimento do trabalho.

- A satisfação de suas necessidades básicas, permitindo a autonomia, enquanto um ser capaz e ativo;
- A presença de desafios de acordo com cada nível, para que a criança avance cada vez mais;
- Respeitar a criança em sua individualidade e na troca com o outro, preservando suas emoções, fantasias, etc.;
- A relação entre o adulto e a criança, envolvendo o respeito mútuo;
- A manutenção da rotina, facilitando e organizando o trabalho, constituindo um referencial de tempo, espaço, favorecendo a criança sua segurança e independência;
- Propor atividades que favoreçam a criança em seu desenvolvimento autônomo na criatividade e segura de si.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Objetivos Específicos	Metas	Metodologia	Instrumentos	Indicadores
Satisfazer as necessidades básicas da criança, permitindo a autonomia própria enquanto considerada um ser em desenvolvimento. Oportunizar situações para que a criança tenha uma aprendizagem espontânea, desenvolvendo hábitos, habilidades e atitudes que a ajude a adquirir iniciativa, responsabilidade, criatividade e segurança (sem medo de transmitir sentimentos). Incentivar a criança a experimentar todo tipo de alimento, criando assim hábitos saudáveis. Investir na formação dos educadores e, equipe técnica visando o aprimoramento, novos aprendizados e a motivação para que a qualidade do atendimento seja realmente efetiva.	Atender 140 crianças de 06 meses a 04 anos completados no segundo semestre do ano, no período de 12 meses de segunda a quinta-feira das 07h00 às 17h00 e na sexta-feira das 07h00 as 16h00 Constituir grupos respeitando as faixas etárias, sendo: Berçários I, Berçário II, Maternal I, Maternal II. Proporcionar capacitação profissional, com temas específicos na semana literária ou conforme programação da entidade e semana da educação. Realizar semanalmente encontros com duração de 02 horas, para estudo, discussão de casos ou organizar o horário para as necessidades da entidade.	Oferecer um espaço harmonioso, humanizado e capacitado a dar condições de desenvolvimento global da criança, onde elas possam viver conviver, explorar e crescer, adquirindo aprendizado cognitivo social e emocional. Oferecer atividades pedagógicas e lúdicas dentro de uma rotina que facilite a organização do trabalho e a constituição de um referencial de tempo e espaço que favoreça a autonomia e a segurança da criança; Oferecer atividades trabalhando: eixos, conteúdos, habilidades, conforme planejamento anual, baseado no currículo mínimo. Solicitar junto a Saúde Bucal uma dentista para avaliação odontológica semestral. Oferecer cursos, treinamentos e estudo coletivo, que venham de encontro às necessidades das funções desempenhadas; Encontros para planejamento, avaliação das atividades, conforme o planejamento pedagógico respeitando temas e eixos.	Ficha de inscrição; Controle de matrícula e desligamento da criança; Lista de presença; Relatório avaliativo do educador responsável pela criança; Diário de classe; Reunião semanal com ADIs, coordenação e equipe técnica para avaliação das atividades executadas. Orientação e apoio pedagógico diário, individual e ou em grupo; Relatórios; Questionário avaliativo.	Preenchimento do total de vagas disponibilizadas; Lista de espera; Frequência; Capacidade da criança na execução das atividades e na resolução de conflitos. Crianças saudáveis; Famílias satisfeitas. Eficácia no trabalho em equipe tendo a cooperação como princípio basal do trabalho desenvolvido diariamente; Participação e integração da equipe.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Projeto: NUTRI BABY E ARTE SABOR

De modo geral, compete à creche ensinar as crianças a terem bons hábitos de higiene, lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes e também ensinar quais são os alimentos que compõem uma dieta saudável. A alimentação compreende todos os atos relativos do comer, considerando a qualidade dos alimentos que são oferecidos, o gostoso, o nutritivo, trazendo junto a arte, a criatividade e o bom senso.

A alimentação é uma atividade central na vida, que define a forma de viver e de organizar a sociedade, pois a alimentação constitui a prática social do cotidiano, e as crianças aprendem muito mais pelo que elas praticam do que pelo que ouvem sobre alimentos, sem falar que ela oferece muitas oportunidades de aprendizagem, higiene pessoal, relacionamento, independente e autonomia, desenvolvimento do paladar.

Alimentação saudável é um direito da criança, divulgar e aprofundar a compreensão de alimentos saudáveis é papel dos educadores, a mesma não se esgota nos alimentos que a criança consome na creche ou em casa, mas implicam ações de ensino, ações pedagógicas e é esta a alimentação que esta entidade busca e prima pela sua qualidade, com execução de cardápio variado.

- Facilitando escolhas e oferecendo alimentos saudáveis;
- Estimulando a aceitação e o consumo dos alimentos;
- Observando as crianças comendo, procurando interpretar e compreender os comportamentos;
- Possibilitando inclusão de recursos alimentares;
- Recuperando tradições próprias da cultura alimentar, procurando contribuir para que a criança aproprie-se do patrimônio cultural de uma sociedade;
- Oportunizando o conhecimento dos alimentos de valor nutritivo, experimentando novos sabores e formas de preparo dos alimentos;
- Compartilhando dos alimentos oferecidos, comendo com as crianças, explorando as palavras;
- Construindo hábitos alimentares saudáveis que contribuam para a qualidade de vida na comunidade onde esta entidade atua.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Objetivos Específicos	Metas	Metodologia	Instrumentos	Indicadores
Atender às necessidades nutricionais das crianças, favorecendo uma alimentação saudável, respeitando as várias etapas do seu desenvolvimento. Desenvolver critérios para escolha dos alimentos, de forma consciente, assumindo a responsabilidade pelo cuidado com a própria saúde física, mental e emocional. Proporcionar uma educação nutricional, visando à formação de valores relativos ao direito das crianças, a alimentação saudável e sustentável.	Atender 140 crianças de 06 meses á 04 anos completados no segundo semestre do ano, com refeições de Segunda a Sexta-Feira. Atender as necessidades nutricionais de 140 crianças de 06 meses á 04 anos, com uma alimentação saudável através de um cardápio específico. Estimular 140 crianças de ambos os sexos, a participação de atividades nutricionais desenvolvidas pela nutricionista em parceria com as professoras.	Elaboração de cardápio de acordo com a faixa etária . Manter o controle de estoque com entrada e saída dos alimentos. Servir 4 refeições diárias com horário estabelecido para cada grupo, com café da manhã, lanche, almoço, lanche e janta. Servir mamadeiras respeitando a individualidade de cada um. Higienização e esterilização das mamadeiras, bem como, dos equipamentos. Acompanhamento, orientação, execução de atividades, referentes á higiene pessoal, antes e após as refeições. Orientação e degustação do uso de frutas, legumes e verduras. Visitas a hortas com exploração e degustação de legumes e verduras. Palestras com a nutricionista, e participação dos pais.	Planilha de estoque 1. Relatórios. 2. Cardápio 3. Lista de frequência 4. Relatórios de Avaliação 5. Planejamento.	Satisfação e aceitação das crianças.



Projeto: CANTO QUE ENCANTA

“Quando uma criança brinca, joga e finge, está criando outro mundo, mais rico e mais belo, mais cheio de possibilidades e invenções do que o mundo onde, de fato vive.” Marilena Chaui

O Projeto Canto que Encanta vem atender as crianças da creche, pois acredita que o “Brincar” é essencial para o desenvolvimento sadio da criança, objetivando um espaço preparado para estimulá-la a brincar, possibilitando o acesso a uma grande variedade de brinquedos, dentro de um ambiente especialmente lúdico, afinal brincadeira para a criança “é coisa séria” e cabe ao adulto proporcionar espaços favoráveis para o desenvolvimento das potencialidades e necessidades lúdicas que cada criança traz consigo.

O brincar é um direito da criança, este direito é reconhecido pelas legislações que defendem os direitos da criança como a Constituição Federal de 1988, o ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990 e a LDB - Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional, de 1996.

Acreditando já é fato, que o importante não é ensinar, mas dar condições para que a aprendizagem aconteça. A proposta da brinquedoteca é alimentar a vida interior da criança, oportunizando a liberação de sua capacidade crítica e de reinventar o mundo. A brinquedoteca é essencial à saúde física, emocional e intelectual da criança.

Nas brincadeiras das crianças não há trapaças, há sinceridade e doação. Através do brincar elas se reequilibram, reciclam emoções e a necessidade de conhecer e reinventar. E tudo isto, desenvolve a atenção, concentração e muitas outras habilidades.

As dimensões motoras, cognitivas, afetivas, sociais e a formação de hábitos compõem os conteúdos pedagógicos próprios da faixa etária das crianças. A organização dessas atividades gira em torno de projetos privilegiando o contexto lúdico, reconhecendo as crianças como seres humanos únicos e capazes, que aprendem a aprender, a fazer, a ser e a conviver consigo mesmo, com os outros e com o meio ambiente de maneira integrada.

A Brinquedoteca caracteriza as várias maneiras de estimular o desenvolvimento e as conquistas individuais e coletivas da criança, através das brincadeiras espontâneas ou dirigidas, o uso de materiais diversos, a música, a dança, a dramatização, as diferentes formas de comunicação e de expressão, de criação, propondo atividades através de:

- Brincar/Brincadeiras: repetir e recriar ações prazerosas, expressar situações imaginárias, criativas, compartilhar brincadeiras com outras pessoas, expressar a individualidade e identidade, explorar a natureza, objetos, comunica-se e participar da cultura lúdica para compreender o universo em que vive. O brincar é principal atividade da criança, podendo ser uma ação livre, iniciada e conduzida pela criança com a finalidade de tomar decisões, expressar sentimentos e valores, conhecer a si mesma, as outras pessoas e o mundo em que vive.

- Brinquedos: suporte para a brincadeira que pode ser industrializado, artesanal ou fabricado pela a professora junto à criança e a sua família.

- Atividades Livres: momento de permitir e possibilitar a manifestação da criança através do simbolismo do imaginário no mundo do faz de conta, da



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

descoberta e imitações. Momento de interação direta com outras pessoas descobrindo afinidades e promovendo seu aprendizado individual e social.

- Hora do Conto: desenvolver o momento para despertar o gosto pela leitura, admirar as figuras e ouvir histórias.
- Fantasia: promover a experiência lúdica e ampliação do repertório imaginário da criança, através da imitação que gradativamente assumirão personagens e ingressarão no mundo fantástico dos reis e princesas, dos monstros e bruxas, dos super-heróis e animais de reinos encantados.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Objetivos Específicos	Metas	Metodologia	Instrumentos	Indicadores
Disponibilizar ambientes para atividades pedagógicas que possibilite o entretenimento, permitindo momento de socialização e fantasia que estimulem a iniciativa, a criatividade e a autonomia da criança, proporcionando-lhe opções para sua própria escolha, oportunizando situações de aprendizagem espontânea, sem medo de transmitir sentimentos, descobrindo seus limites, em meio a novas experiências. Criar um espaço harmonioso, humanizado, especialmente lúdico e capacitado a dar condições para o desenvolvimento global da criança, onde elas possam viver, conviver, explorar e crescer, adquirindo aprendizado cognitivo, social e emocional. Criar estímulos para o desenvolvimento da capacidade sensória motora da criança, desenvolvendo hábitos, habilidades e atitudes que ajude a criança adquirir iniciativa, responsabilidade, criatividade, objetivando a formação de cidadãos solidários, competentes e autônomos.	Proporcionar a 140 de 06 meses a 4 anos completados no segundo semestre, no período letivo, ambientes diversos, condições agradáveis, de convivência, amor, carinho e respeito, sendo: salas ambientes, brinquedoteca, espaço literário, solário etc...	Atividades dirigidas e diversificadas. Atividades de leitura e dramatização de fábulas infantis estimulando a criatividade. Momentos de musicalidade, conto de histórias, fantasias, e jogos simbólicos. Utilização dos espaços por grupos identificados por faixa etária. Rodízio de sala. Brincadeiras, favorecendo o desenvolvimento motor, independência, atenção e concentração, lateralidade, limites e regras. Jogos competitivos.	Relatório avaliativo do educador responsável pela criança.	Capacidade da criança na execução das atividades e na resolução de conflitos.



10. Avaliação

10.1. Avaliação dos alunos/atendidos

- Frequência;
- Controle de matrícula e desligamento;
- Diário de classe;
- Observação do desenvolvimento;
- Realização da FAPEA – Ficha de Acompanhamento do Processo Educacional do Aluno.

10.2. Avaliação Trabalho Docente

Avaliação será realizada utilizando os seguintes instrumentos:

- Relatórios e planejamentos;
- Reuniões pedagógicas semanais e mensais com estudo de textos;
- Reflexões e trocas de informação;
- Atendimento as famílias.

10.3. Avaliação dos Projetos

- Execução das metas, conforme planejamento;
- Interesse e participação dos alunos.

10.4. Avaliação do PPP

A avaliação será realizada no final do ano letivo com os seguintes critérios:

- Execução dos objetivos e metas propostas;
- Participação da equipe técnica, professores, diretores e demais funcionários;
- Elaboração de questionamentos e estudos.

11. Determinações e Normas da Unidade

A Associação de Promoção e Assistência de Americana – APAM possui um regimento interno, aprovado em 20 de Março de 2019 em Assembleia Geral Ordinária, que define e regulamenta os objetivos, metas, atividades, funcionamento e atribuições da Entidade. Este documento está prenotado e microfilmado sob nº 104.414 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas de Americana.

12. Referência bibliográfica

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado, 1988.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília, DF, 1990.

BRASIL. Ministério da educação. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/>> acesso em 03/02/2014 as 08h07min



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brinquedos e brincadeiras nas creches: manual de orientação pedagógica/ Ministério da Educação. Secretaria de Educação básica. – Brasília: MEC/SEB, 2012.

BRASIL. Lei Orgânica da Assistência Social. Lei nº 8.742 de 7 de dezembro de 1993. Dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências. Brasília, DF, 1990.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil. Brasília, 1998

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394 de dezembro de 1996. Brasília: Câmara dos Deputados, 1996.

BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Ministério da Educação e do Desporto. VI. 1,2, e 3 Brasília: MDE/SEF, 1998.

MENDEL, Cássia RavenaMulin de Assis. Projeto político-pedagógico: construção e implementação na escola. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Informativo Sócio-Econômico do Município de Americana – SP nº 31 -Ano 2014

13. Data e Assinatura

Americana, 01 de abril de 2022.

Presidente:

Carlos Aparecido Alves de Camargo _____

Coordenadora Pedagógica:

Patrícia Pires Hansen Capel _____

Assistente de Coordenação

Vitória Sousa da Silva _____

Coordenadora Financeira

Camila Dias Torrezani da Silva _____



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

14. Anexos

14.1 Calendário Escolar

CALENDÁRIO ESCOLAR 2022 - EDUCAÇÃO INFANTIL																																											
Secretaria de Educação		UNIDADE DE ESCOLAR: Creche Mary Araujo Scuro																															Dias aula	At. Comu.	Sáb/Dom.	Feriado	Aula Suspensa	Recesso	Planejamento	Entrega Faixa	Formação	Férias	TOTAIS
BIMESTRE	1º BIM-07/2 a 29/4=54	2º BIM.02/5 a 15/7=53	3º BIM.01/8 a 30/9=44	03/10 a 14/12=50																																							
MESES/DIAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												
JANEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	P	P	P	S	D	P	P	P	P	P	S	D	P	0	0	4	0	0	0	9	0	0	18	31
FEVEREIRO	P	P	P	P	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	S	D	AS	/	/	/	15	0	8	0	1	0	4	0	0	0	28	
MARÇO	AS	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	22	0	8	0	1	0	0	0	0	0	31	
ABRIL	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	F	S	D	.	.	.	F	AS	S	D	.	.	.	.	AC	S	/	17	1	9	2	0	0	0	1	0	0	30	
MAIO	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	S	D	.	.	S	D	.	.	22	0	9	0	0	0	0	0	0	0	31	
JUNHO	.	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	F	.	.	F	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.	/	20	0	8	2	0	0	0	0	0	0	30	
JULHO	.	S	D	.	.	.	.	S	AC	.	.	.	.	AC	D	E/F	E/F	FM	FM	FM	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	11	2	4	0	0	9	0	2	3	0	31		
AGOSTO	.	.	.	.	S	D	.	.	.	S	D	.	.	.	.	RP	.	S	D	.	.	.	S	D	.	.	.	S	D	.	.	23	0	8	0	0	0	0	0	0	0	31	
SETEMBRO	.	.	S	D	.	F	.	.	S	AC	.	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.	/	21	1	7	1	0	0	0	0	0	0	30	
OUTUBRO	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	F	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.	.	S	D	.	20	0	10	1	0	0	0	0	0	0	31	
NOVEMBRO	.	F	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	F	.	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	/	20	0	8	2	0	0	0	0	0	0	30		
DEZEMBRO	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	E/F	E/F	S	D	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	0	6	0	0	0	2	0	13	31			
SUB TOTAL																															201	4	89	8	2	9	13	5	3	31	365		
TOTAL																															205	Dias Letivos											
F FERIADO S SÁBADO FM FORMAÇÃO P PLANEJAMENTO AS AULA SUSPENSÃO D DOMINGO RP REUNIÃO DE PAIS CC COM. CÍVICA AC ATIV. COMUNITÁRIA X FÉRIAS . DIAS LETIVOS R RECESSO E/F ENTR./FAPEA ATIVIDADES COMUNITÁRIAS: 1ª atividade: Edição de Pizza 2ª atividade: Feijoada 3ª atividade: Bazar Comunitário 4ª atividade: Paella Caipira DATA DE REUNIÃO DIRETORIA: 23/03/2022																															Americana, ____/____/____												
																															Presidente OSC												
																															Supervisor da Unidade												
																															Secretário de Educação												



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

14.2. Planejamento Anual

As atividades são planejadas buscando assegurar os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança que são:

Conviver com outras crianças e adultos, utilizando diferentes linguagens e ampliando o conhecimento de si e do outro.

Ter o **brincar** como a linguagem típica da infância e por meio da qual a criança se apropria do mundo que a cerca, construindo conhecimento.

Participar ativamente nos diferentes espaços e atividades escolares, constituindo-se como cidadã e sujeita a direitos e deveres.

Explorar os diferentes elementos que constituem o mundo que cerca a criança (movimento, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras e emoções)

Expressar, por meio de diferentes linguagens, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões ou questionamentos.

Conhecer-se a si mesmo e ao mundo social e cultural em que vive para que possa construir uma visão positiva de si e do outro.

Este planejamento, foi executado segundo a BNCC, preservando os direitos de aprendizagem, desenvolvimento e singularidade de cada criança envolvendo os 5 campos de experiências abaixo:

1 – O eu, o outro e o nós (conhecimento de si e do outro, da construção da identidade e da subjetividade e do pertencimento a um grupo, bem como do respeito a culturas).

2 – Corpo, gestos e movimentos (aborda experiências sensoriais e corporais por meio de brincadeiras movimento, gestos, mímicas e outras possibilidades que proporcionam conhecimento de si e de sua cultura).

3 – Traços, sons, cores e formas (explora a convivência com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas. Valoriza a expressão por meio dessas linguagens, resultando em suas próprias produções artísticas e culturais).

4 – Escuta, fala, pensamento e imaginação (explora experiências com a linguagem verbal, oral e escrita, que colaboram para o desenvolvimento do pensamento e da imaginação. Destaca também trabalhos com diferentes gêneros textuais e formas de expressão)..

5 – Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações (aponta oportunidades de investigação de noções espaciais, de tempo de quantidades etc. Além disso, explora as transformações que ocorrem em materiais e situações e que favorecem a construção de conhecimento).



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

TEMAS:

FEVEREIRO
Período: 07/02 a 16/02 Tema: Minha escola é divertida Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Conhecer a escola, interagir com outras crianças e adultos, tomar consciência de si, aprender a conviver em grupo.
Período: 17/02 a 28/02 Tema: Explorando meu mundo Projeto: Canto que Encanta Objetivo geral: Proporcionar a oportunidade de conhecer a realidade do mundo que está inserido através de atividades lúdicas.
MARÇO
Período: 02/03 a 11/03 Tema: Minha história Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Promover aos alunos o conhecimento de si mesmo, sua identidade e que fazem parte da sociedade.
Período: 14/03 a 22/03 Tema: Minha Família Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o reconhecimento dos diversos arranjos familiares.
Período: 23/03 a 31/03 Tema: A magia do circo Projeto: Canto que Encanta Objetivo geral: Conhecer a história do circo, valorizando a arte circense, identificar os personagens e suas funções compreendendo sua cultura.
ABRIL
Período: 01/04 a 07/04 Tema: Os quatro elementos Projeto: Crescer juntos Objetivo geral: Conhecer a função/importância dos quatro elementos (terra, ar, água e fogo) do planeta terra.
Período: 08/04 a 14/04 Tema: Curiosidades sobre a Páscoa Projeto: Nutry Baby e Arte Sabor Objetivo geral: Promover o conhecimento do significado dos símbolos pascoais.
Período: 18/04 a 28/04 Tema: Dia do índio - Cultura indígena Projeto: Crescer juntos Objetivo geral: Conhecer e promover a reflexão sobre a cultura indígena de maneira respeitosa, lúdica.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

MAIO
Período: 02/05 a 11/05 Tema: O que quero ser quando crescer Projeto: Canto que Encanta Objetivo geral: Explorar o conhecimento sobre as diversas profissões, suas características e importância na sociedade dentro do ambiente escolar.
Período: 12/05 a 20/05 Tema: Os cinco sentidos Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Estimular através de atividades lúdicas as cores, texturas, aromas, sabores e sons.
Período: 23/05 a 31/05 Tema: Curiosidades sobre os insetos Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Conhecer as características e particularidades dos insetos no cotidiano e meio ambiente.
JUNHO
Período: 01/06 a 09/06 Tema: Explorando os meios de Comunicação Projeto: 01/06 a 09/06 Objetivo geral: Conhecer os diversos meios de comunicação e suas funções.
Período: 10/11 a 21/11 Tema: Descobrimos os instrumentos musicais Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Conhecer os instrumentos musicais, seus sons e desenvolver a sensibilidade musical e auditiva.
Período: 22/06 a 30/06 Tema: Festa no Arraial Projeto: Nutry Baby e Arte e Sabor Objetivo geral: Conhecer e explorar a tradicional festa típica nordestina.
JULHO
Período: 01/07 a 08/07 Tema: Reciclar, recriar e transformar Projeto: Crescer juntos Objetivo geral: Despertar o interesse da criança sobre a importância do desenvolvimento sustentável.
Período: 11/07 a 15/07 Tema: Por que as folhas caem? Projeto: Projeto – Nutry Baby e Arte e Sabor Objetivo geral: Compreender as estações do ano com ênfase no outono e inverno.
AGOSTO
Período: 01/08 a 10/08 Tema: Folclore e suas histórias (Lendas, Parlendas e Trava-Línguas) Projeto: Canto que Encanta



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Objetivo geral: Despertar e estimular o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas e a diversidade cultural.
Período: 11/08 a 22/08 Tema: Tipos de moradias Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Conhecer os mais variados tipos de moradia.
Período: 23/08 a 31/08 Tema: Amizade Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Possibilitar a criação de vínculo afetivo entre o grupo, aumentando o laço de união e amizade, resgatando valores que fazem parte da vida social do ser humano, como: companheirismo, empatia, compreensão, amizade, respeito mútuo, fortalecimento da autoestima e melhorando a relação e a socialização entre pares e pessoas do convívio.
SETEMBRO
Período: 01/09 a 06/09 Tema: As cores do meu Brasil Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Refletir sobre o conceito de Pátria, atitude de respeito aos símbolos do Brasil.
Período: 09/09 a 20/09 Tema: Meio ambiente e seus encantos Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Refletir sobre o meio ambiente relacionado às estações do ano como a primavera e o verão.
Período: 21/09 a 30/09 Tema: Mundo Animal Projeto: Canto que Encanta Objetivo geral: Conhecer as características dos animais vertebrados e invertebrados.
OUTUBRO
Período: 03/10 a 11/10 Tema: O bom é ser criança Projeto: Canto que encanta Objetivo geral: Promover atividades recreativas e socializadoras buscando valorizar a infância
Período: 13/10 a 21/10 Tema: Corpo em movimento Projeto: Crescer juntos Objetivo geral: Promover atividades (jogos, brincadeiras, músicas) para desenvolver potencialidade motora, afetiva, cognitiva e social.
Período: 24/10 a 31/10 Tema: Brincando com a Matemática Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Despertar na criança o prazer na busca pela resolução de problemas através do lúdico.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

NOVEMBRO
Período: 01/11 a 10/11 Tema: Os meios de Transportes Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Conhecer os meios de transportes e as leis de trânsito.
Período: 11/11 a 22/11 Tema: Vida na Fazenda X Vida na Cidade Projeto: Nutry Baby e Arte e Sabor Objetivo geral: Possibilitar o conhecimento e particularidades entre morar na zona rural e zona urbana.
Período: 23/11 a 30/11 Tema: Fazendo Artes Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Possibilitar o conhecimento do mundo artístico que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio; comunicar, expressar pensamentos e sentimentos através de formas artísticas como: colagem, pintura, desenho, escultura, teatro, musicalização e expressão corporal.
DEZEMBRO
Período: 01/12 a 17/12 Tema: A magia do Natal Projeto: Crescer Juntos Objetivo geral: Adquirir conhecimento das tradições natalinas, buscando o conhecimento dos símbolos natalinos.

Obs.: O objetivo específico de cada tema trabalhado estará conforme o campo de experiência que a professora irá desenvolver.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Objetivos específicos

O EU, O OUTRO E O NÓS. EI01EO (Berçário I e II) EI02EO (Maternal I e II)	
01.	Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
02.	Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
03.	Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos, adaptando-se ao convívio social.
04.	Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
05.	Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
06.	Ampliação da imagem positiva de si, sua autoconfiança, identificando cada vez mais limitações e possibilidades, agindo de acordo com elas.
07.	Ampliar o conhecimento de si e sua história nome e origem.
08.	Promover e estimular as relações sociais, brincar expressando emoções, sentimentos, pensamento, desejos e necessidades.
09.	Promover a integração da criança com seus pares assim como todos os adultos que fazem parte da unidade escolar.
10.	Promover o desenvolvimento sócio-moral e afetivo através das atividades lúdicas.
11.	Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.
12.	Desenvolver confiança em si, em seus pares e nos adultos em situações de interação.
13.	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
14.	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
15.	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
16.	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
17.	Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
18.	Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
19.	Valorizar a diversidade ao participar de situações de convívio com diferenças.
20.	Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
21.	Habituar-se a práticas de cuidado com o corpo, desenvolvendo noções do bem estar.
22.	Proporcionar momentos de descontração.
23.	Levar a criança a incorporar normas de conduta social, costumes e convenções que fazem parte da cultura em que vive e que são exigidos no processo de adaptação do sujeito à sociedade a que pertence.
24.	Plantar o germe da cidadania e do comportamento democrático.
25.	Proporcionar a interação da criança com o ambiente, estruturando seu



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

conhecimento social e físico.

26. Favorecer a exploração dos espaços internos e externos da escola.
27. Proporcionar momentos de interação com diversos grupos.
28. Identificar no convívio social: funcionamento das regras, organização dos lugares e papel de cada um.
29. Oportunizar situações para que a criança tenha uma aprendizagem espontânea, desenvolvendo hábitos, habilidades e atitudes que ajude a criança adquirir iniciativa, responsabilidade, criatividade e segurança, sem medo de transmitir sentimentos.
30. Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, agindo com progressiva autonomia.
31. Reconhecer sentimento de autoestima, respeito ao outro, cooperação.
32. Desenvolver brincadeiras para maior interação educadora/aluno.
33. Respeitar a individualidade de cada criança seus sentimentos, emoções e valorizar suas atitudes.
34. Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.
35. Proporcionar momentos de demonstração de afeto, respeito e carinho.
36. Expressar sentimentos, emoções e sensações.
37. Conhecer a cultura do carnaval, suas vestes e músicas em diferentes estados.
38. Propiciar a socialização entre as crianças.
39. Conhecer a história do próprio nome.
40. Desenvolver o autoconhecimento.
41. Fortalecer a identidade.
42. Respeitar o outro.
43. Trabalhar a autoestima.
44. Conhecer e identificar personagens que trabalham no circo e a importância deles no Meio Sócio Cultural.
45. Estimular a comemoração da Páscoa.
46. Compreender o significado da Páscoa.
47. Identificar e Compreender os símbolos da Páscoa.
48. Reconhecer e comparar os tipos de moradia.
49. Compreender a importância de se ter uma moradia.
50. Conhecer a história dos índios, seus hábitos e costumes.
51. Valorizar o papel da mãe.
52. Reconhecer a importância da figura da mãe no desenvolvimento do caráter humano.
53. Conscientizar a criança sobre valores éticos como respeito, obediência e compreensão.
54. Construção gradativa de normas de convivência para a vida em sociedade.
55. Comparar o modo de viver dos diferentes grupos da sociedade.
56. Proporcionar momentos de reflexão sobre os diversos contextos familiares.
57. Reconhecer e respeitar as diferentes histórias de vida de cada um.
58. Conhecer os diferentes tipos de famílias.
59. Identificar os membros que formam sua família.
60. Conhecendo meu papai seus gostos e preferências.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

61. Reconhecer a importância da figura do pai no desenvolvimento do caráter humano.
62. Resgatar a nossa cultura por meio do Folclore.
63. Evidenciar o Folclore regional.
64. Conhecer os personagens do Folclore Brasileiro a fim de resgatar nossa cultura.
65. Conhecer, valorizar e respeitar os diversos tipos de profissões.
66. Desfazer qualquer forma de preconceito que possam existir sobre as profissões, etnias e gênero.
67. Valorizar os diferentes trabalhos como forma de expressão cultural.
68. Conhecer as diversidades de profissões e sua contribuição na sociedade.
69. Identificar e nomear as profissões e seus devidos profissionais.
70. Conhecer, valorizar e divulgar as diversas culturas.
71. Identificar as danças, músicas, comidas, crença e roupas tradicionais de todos os países.
72. Respeitar e compreender o trabalho coletivo,
73. Desenvolver o gosto pelas atividades esportivas.
74. Desenvolver o gosto pelas atividades coletivas.
75. Desenvolver o espírito de equipe, cooperação e socialização.
76. Ampliação da percepção de suas próprias capacidades afetivas, expressivas e identificação das expressões dos outros, ampliando sua comunicação.
77. Respeitar às características pessoais relacionadas ao gênero, etnia, religião, dialetal (idiomas, dialeto, gírias), peso, estatura, identificando e compreendendo a pertinência aos diversos grupos aos quais participa e a diversidade que os compõem.
78. Identificar costumes e tradições.
79. Conhecer vestimentas Juninas.
80. Conhecer a culinária junina.
81. Reconhecer as tradições e costumes utilizados nas festas Juninas.
82. Reconhecer, identificar e valorizar a cultura.
83. Compreender a razão dos festejos da Semana da Pátria.
84. Conhecer o nome da nossa Pátria.
85. Ter respeito ao ouvir o Hino Nacional.
86. Identificar e compreender os símbolos da Pátria.
87. Reconhecer a Bandeira como símbolo da Pátria.
88. Despertar o sentimento de patriotismo.
89. Construção gradativa de normas de convivência para a vida em sociedade.
90. Compreensão de direitos e deveres.
91. Festejar a Semana da Criança.
92. Valorizar a criança estimulando sua auto estima
93. Homenagear a criança.
94. Conhecer o verdadeiro significado do Natal.
95. Estimular a formação de bons hábitos e o respeito às crenças, símbolos e sentimentos alheios à religiosidade de cada um.
96. Identificar os símbolos do Natal.
97. Conhecer os significados dos símbolos do natal.
98. Incentivar as crianças a vivenciar o amor e o respeito pelas pessoas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI01EF (Berçário I e II) | EI02EF (Maternal I e II)



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- 01.** Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
- 02.** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.
- 03.** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
- 04.** Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.
- 05.** Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
- 06.** Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- 07.** Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).
- 08.** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
- 09.** Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
- 10.** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- 11.** Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
- 12.** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- 13.** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
- 14.** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
- 15.** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
- 16.** Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
- 17.** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
- 18.** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- 19.** Assimilação da sonoridade das palavras e seu uso social.
- 20.** Expressar-se oralmente em diferentes situações de interação.
- 21.** Reconhecer vozes comuns ao seu cotidiano.
- 22.** Comunicar-se por meio de gestos, expressões e movimento.
- 23.** Atender quando chamada pelo nome.
- 24.** Apreciar, manusear e escolher livros de literatura expostos no ambiente.
- 25.** Demonstrar habilidades orais por meio do uso de frases simples.
- 26.** Distinguir intenções (aprovação, negação, descontentamento) na fala do adulto.
- 27.** Responder a perguntas e solicitações simples.
- 28.** Participar de situações de leitura pelo professor.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

29. Estimular a criança para relatar situações, fatos, sentimentos e idéias do cotidiano.
30. Participar de situações coletivas de comunicação, expressando-se com ou sem o apoio do adulto.
31. Participar de situação de leitura planejada pelo educador/professor.
32. Recontar histórias ouvidas utilizando-se de recursos expressivos próprios.
33. Elaborar perguntas e respostas de acordo com diversos contextos de que participa.
34. Demonstrar postura de leitor em situações que envolvam o faz de conta.
35. Compreender verbos que representem ações concretas (algum tipo de comando).
36. Nomear ações representadas por figuras conforme contextualização.
37. Participar e comunicar-se em espaços de conversa coletiva, apoiando-se não apenas na fala complementar do professor, mas também em sua memória e em seus próprios recursos expressivos.
38. Acompanhar, reconhecer e recitar cantoria de parlendas, trava-línguas, cantigas ou brincadeiras cantadas, expressando-se corporalmente, emitindo sonorizações, vocalizando com o apoio do professor.
39. Vivenciar situações de narrativas literárias que lhe permita progressivamente narrá-las.
40. Vivenciar situações de leitura de diferentes gêneros textuais bem como reconhecer algumas características.
41. Vivenciar situações de uso da escrita percebendo a semelhança gráfica entre a inicial de seu nome e a dos colegas.
42. Descrever oralmente suas brincadeiras ou fatos do cotidiano.
43. Distinguir a entonação do professor quando ele conta histórias, declama poesias e quando se comunica em situações cotidianas.
44. Nomear e identificar objetos do cotidiano em situações de comunicação para atender às suas necessidades.
45. Participar da produção de texto escrito, professor como escriba.
46. Reconhecer e relatar a sequência de histórias a partir das imagens/ilustrações de um livro.
47. Organizar oralmente as etapas de uma instrução.
48. Estimular a criança a expressar-se sobre textos e histórias.
49. Reconhecer repertório de contos de repetição lidos pelo professor.
50. Incentivar e permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis, estimulando, corrigindo e ampliando seu vocabulário, utilizando músicas, histórias, conto de fadas, textos diversos, jornais, revistas, versos, poemas, trava línguas, lendas e parlendas, que despertem a fantasia da criança.
51. Identificar e nomear os tipos de moradia no meio social.
52. Incentivar a memorização de músicas e poesias.
53. Recontar histórias lidas, contadas pelo professor com apoio do livro ou não.
54. Resolução de conflito utilizando-se da fala como instrumento de ação.
55. Incentivar o gosto pelos poemas, músicas e histórias.
56. Uso da linguagem oral para recitar poemas, trava-línguas e parlendas.
57. Conhecer músicas folclóricas.
58. Conhecer o nome de nossa Pátria.
59. Conhecer os dizeres da Bandeira do Brasil.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

60. Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais se faz necessário, e do contato no cotidiano com os livros, revistas, histórias em quadrinhos, painéis etc.
61. Reconhecer a primeira letra do próprio nome e de outras pessoas do seu círculo de convivência em diversos materiais, como: crachás, livros, revistas e outros.
62. Relação prazerosa com a leitura por meio de diferentes suportes e gêneros textuais.
63. Ampliação significativa do vocabulário.
64. Uso da linguagem oral para conversar comunicar-se, relatar suas vivências e expressar seus desejos, vontades, necessidades e sentimentos, nas diversas situações de interação presente no cotidiano.
65. Construção de relatos com coerência dos fatos garantindo início, meio e fim.
66. Possibilitar a exploração e expressão das diferentes formas de linguagem (oral, escrita, artes plásticas, corporal).
67. Incentivar o uso de símbolos, brincadeiras, diferentes narrativas, diversas leituras de mundo.
68. Explorar os múltiplos usos e funções da língua oral e escrita.
69. Utilizar diferentes formas de textos para exploração oral.
70. Promover e valorizar produções gráficas e artísticas das crianças.
71. Identificar e nomear os tipos de instrumentos musicais.
72. Reconhecer o papel dos diferentes meios de comunicação. (Jornal, revista, rádio, TV, internet e outros).
73. Saber atender telefone.
74. Conhecer a evolução dos meios de comunicação.
75. Identificar e nomear os meios de comunicação utilizados pela família.
76. Identificar e nomear os meios de comunicação utilizados na escola.
77. Confeccionar mural sobre os meios de comunicação pesquisados.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

EI01ET (Berçário I e II) | EI02ET (Maternal I e II)

01. Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).
02. Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.
03. Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
04. Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
05. Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
06. Experimentar e resolver situações-problema do seu cotidiano.
07. Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).
08. Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, sonoridade, peso, posição no espaço).
09. Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

10. Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
11. Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
12. Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
13. Analisar situações-problema do cotidiano, levantando hipóteses, dados e possibilidades de solução.
14. Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
15. Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
16. Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).
17. Ampliar a linguagem matemática que compõem o ambiente através de brincadeiras, músicas, histórias e jogos.
18. Identificar, discriminar e nomear as cores:
 - Cores primárias, (azul, vermelho, amarelo).
 - Cores secundárias.
 - Cores neutras (preto branco e cinza).
19. Trabalhar o conceito de tempo, agora, antes e depois. (Como a criança se situa no tempo).
20. Compreensão e utilização de termos de localização espacial: frente/atrás, em cima/embaixo
21. Estabelecer relações temporais de fatos, presente, passado e futuro.
22. Perceber a sequência da aula e dos dias da semana.
23. Estabelecer relações entre o Ontem, Hoje, Amanhã, Dia e Noite.
24. Estabelecer relações climáticas sol, chuva, calor, nublado e vento.
25. Explorar, identificar e estabelecer relação entre os elementos quanto a:
 - Característica própria: semelhança/diferença.
 - Tamanho: grande, pequeno, maior, menor e mesmo tamanho.
 - Altura: mais alto e mais baixo.
 - Espessura: grosso, fino, largo e estreito.
 - Comprimento: curto e comprido.
 - Massa: pesado e leve.
 - Volume: cheio e vazio
 - Quantidade: muito, pouco, mais, menos.
 - Consistência: mole e duro
 - Luminosidade: Claro e escuro/Luz e sombra.
26. Repetir via memória números de 01 a 10 e quantificar aproximadamente até 05.
27. Correspondência um a um.
28. Aprendendo matemática através da culinária.
29. Noção de par.
30. Desenvolver a capacidade de Análise e Síntese. Decompor o todo em partes (análise) e identificar e associar as partes para recompor o todo (síntese).
31. Explorar, identificar e nomear o tipo de superfície:
 - Textura: áspero, liso, enrugado, ondulado, crespo, macio, mole e duro.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

- Temperatura: quente, frio, gelado.
- Forma: triângulo, quadrado, círculo, e objetos do cotidiano.
- 32. Representação de pequenas quantidades.
- 33. Separação por critérios (classificação) ordenação (sequência e seriação)
Conceitos de espaço, aqui, lá, ali, longe, perto, ao lado, dentro, fora, aberto, fechado.
- 34. Conceitos pré-numéricos: maior, menor, pequeno, grande, mais, menos, juntar, separar.
- 35. Estimular o uso do raciocínio da criança.
- 36. Nomear iguais e diferentes.
- 37. Desenvolver o raciocínio com quebra-cabeça e jogos de encaixe.
- 38. Perceber que utilizamos números nos aparelhos telefônicos.
- 39. Identificar os diferentes tipos de meios de comunicação fazendo comparações.
- 40. Ampliar a sensibilidade e a capacidade de concentração através de jogos e brincadeiras.
- 41. Aprender a selecionar o lixo que pode ser reciclado.
- 42. Perceber os cuidados necessários para preservação da vida e do Meio Ambiente.
- 43. Demonstrar que a reciclagem pode trazer inúmeros benefícios.
- 44. Valorizar o meio ambiente.
- 45. Sensibilizar os alunos para auxiliarem nos cuidados com a creche, não jogando lixo no chão, não deixar a torneira aberta entre outros.
- 46. Perceber as diferenças entre a vida na Zona Rural (fazenda) e Urbana.
- 47. Promover o respeito pelo trabalho rural e também pela cultura.
- 48. Conhecer as características da Zona Rural como plantações, criação de animais, transportes utilizados e outros.
- 49. Incentivar o respeito à natureza e a familiarizar-se com os animais da fazenda.
- 50. Conhecer os meios de transportes dos mais primitivos, até os atuais. (Explorar as amplas possibilidades de trabalho que o tema traz, como: a evolução da tecnologia, inventores que se destacaram e os tipos de transportes, a importância em nossas vidas, conscientização dos meios de segurança e outros.)
- 51. Observar alguns meios de transportes utilizados. Entender a importância dos transportes para o funcionamento da cidade.
- 52. Identificar e nomear os meios de transportes que circulam na cidade nos dias de hoje.
- 53. Conhecer as leis de trânsito.
- 54. Identificar a faixa de pedestres como meio de segurança.
- 55. Conhecer e identificar os diferentes meios de transportes e suas funções.
- 56. Conhecer e interpretar as sinalizações básicas.
- 57. Reconhece os diferentes agentes de circulação e a responsabilidade de cada um.
- 58. Estabelecer possibilidades de comparações entre o presente e o passado.
- 59. Desenvolvimento da percepção de si e do outro no grupo, dentro do seu espaço e tempo.
- 60. Compreensão de localização e utilização de espaços (espaço próprio, espaço geral e espaço restrito).
- 61. Adquirir consciência de lateralidade e direcionalidade.
- 62. Adquirir consciência de esforço: tempo – rápido/ devagar/ médio/ sustentado/ apressado.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

63. Fluxo: livre/determinado
64. Estruturação espacial: níveis – alto/médio/baixo.
65. Direção: para frente/para trás/diagonalmente/para o lado/para cima/para baixo/vários trajetos: curvado, reto, ziguezague.
66. Extensões: formas corporais – amplo/estreito/curvado/reto.
67. Extensões corporais – perto/longe/grande/pequeno. Identificar e estabelecer relações de localização, posição e distância.
68. Identificar e nomear os termos: fora/dentro, embaixo/em cima, na frente/atrás, por cima/por baixo, mais alto/mais baixo, para baixo/para cima, perto/longe, subir/descer, entrar/sair, esquerdo-direita.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

EI01ET (Berçário I e II) | EI02ET (Maternal I e II)

69. Ter noções de higiene e cuidados com o corpo.
70. Aquisição de alguns hábitos básicos de higiene e saúde como lavar e secar as mãos, tomar banho, escovar os dentes, vacinação.
71. Identificar partes do corpo.
72. Conhecer e comparar as diferenças entre meninos e meninas.
73. Levar o aluno a se interessar por assuntos relacionados à natureza (cuidados com plantas e animais).
74. Identificar os diferentes usos da água.
75. Curiosidades sobre a água seu ciclo e estado físico.
76. Comparando o desenvolvimento e a reprodução de alguns animais e vegetais para compreender o ciclo vital, como característica comum a todos os seres vivos.
77. Conhecer e diferenciar os alimentos vindos direto da fazenda e os que passam pelo processo de industrialização.
78. Identificação e classificação de animais e plantas: semelhanças e diferenças.
79. Conhecer os cuidados básicos e hábitos de pequenos animais por meio da criação.
80. Identificar e nomear os animais que vivem na zona rural
81. Conhecer alguns vegetais por meio do cultivo.
82. Refletir sobre as características individuais de cada animal.
83. Identificar e nomear os animais répteis.
84. Identificar e nomear os animais anfíbios.
85. Identificar e nomear os animais aquáticos.
86. Identificar e nomear as aves.
87. Identificar e nomear os animais terrestres.
88. Identificar animais que vivem no mar.
89. Identificar e nomear os pequenos insetos e suas características.
90. Conhecer os insetos mais comuns em nosso ambiente, modo de vida e suas características.
91. Estimular o conhecimento sobre os insetos reconhecendo o meio em que vivem.
92. Estimular a higiene em nossos ambientes de convívio, nos protegendo das doenças transmitidas pelos insetos.
93. Reconhecer os benefícios que os insetos trazem para nossa vida.
94. Valorização da vida nas situações que impliquem cuidados prestados a animais



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

e plantas.

- 95.** Aquisição e apreciação de hábitos saudáveis de alimentação, alimentando-se corretamente.
- 96.** Identificar e nomear as frutas.
- 97.** Identificar e nomear os legumes.
- 98.** Identificar e nomear as verduras.
- 99.** Identificação de sabores: azedo, doce, amargo, salgado.
- 100.** Adquirir hábitos de higiene com os alimentos.
- 101.** Identificar técnicas de manuseio do solo e manuseio sadio dos vegetais.
- 102.** Estabelecer relações entre os valores nutritivos dos alimentos cultivados.
- 103.** Compreender a relação entre solo, água e nutrientes.
- 104.** Conhecer pela degustação os diferentes alimentos cultivados bem como nomeá-los corretamente.
- 105.** Compreender a importância de uma alimentação equilibrada para a saúde.
- 106.** Incentivar atitudes relacionadas à alimentação através do paladar, a partir de experimentação, histórias, músicas e movimentos.
- 107.** Estimular o olfato através da percepção de vários cheiros, por meio da exploração do ambiente escolar.
- 108.** Conscientizar-se que a água não deve ser desperdiçada, nem poluída.
- 109.** Trabalhar a audição utilizando diferentes ritmos musicais, explorando variados sons. Desenvolver o uso do olfato na percepção de vários cheiros por meio da exploração do ambiente.
- 110.** Propiciar a exploração do tato, através de objetos e atividades lúdicas.
- 111.** Perceber a mudança na vegetação com a chegada das estações.
- 112.** Identificar e conhecer as roupas utilizadas nas diferentes estações.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

EI01CG (Berçário I e II) | EI02CG (Maternal I e II)

- 01.** Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
- 02.** Ampliar suas possibilidades de movimento e espaços que possibilitem explorações diferenciadas.
- 03.** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- 04.** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.
- 05.** Imitar gestos, sonoridade e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
- 06.** Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- 07.** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- 08.** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- 09.** Fazer uso das possibilidades corporais, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- 10.** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- 11.** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

de diferentes naturezas.

12. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
13. Reconhecer sua imagem no espelho, fotos e vídeo.
14. Identificar, nomear os órgãos dos sentidos através de atividades motoras.
15. Reconhecer e reagir a estímulos visuais e auditivos.
16. Reconhecer reagir a diferentes sons.
17. Percepção auditiva dos sons que os animais produzem.
18. Percepção de sensações ligadas aos órgãos dos sentidos (olfato, tato, paladar, audição e visão).
19. Reconhecer os cinco sentidos do corpo, dando ênfase a visão usando de recursos áudio visuais, movimentos e brincadeiras.
20. Reconhecer seu próprio corpo no contato consigo, com o outro e com a atividade motora.
21. Conhecer as partes do corpo, do que elas podem fazer e de como fazê-las se mover,
22. Exploração de diferentes posturas corporais e agilidade de deslocar-se.
23. Proporcionar momentos de brincadeiras utilizando os pés e mãos para: lançar, pegar, chutar, receber e rebater.
24. Associação e coordenação perceptiva entre as ações de ver, manipular, sentir, plástica, gestual, rítmica e sonora.
25. Utilização do corpo como forma de resolução de desafios.
26. Contato com atitudes de prevenção diante de situações de perigo. (Ex. Subir e descer escada)
27. Utilização das habilidades de locomoção e propulsão em diversas brincadeiras, jogos e desafios corporais.
28. Estimular a coordenação e habilidades motoras: equilíbrio, lateralidade, noção de espaço etc.
29. Ampliação da percepção da realidade corporal, estabelecendo relações com o espaço e objetos nas diversas atividades motoras.
30. Desenvolver a coordenação motora, a orientação espacial e percepção visual.
31. Desenvolver e estimular a coordenação viso motora.
32. Jogar e brincar envolvendo a percepção, o reconhecimento do próprio corpo e do outro e a imitação de movimentos, considerando os conhecimentos prévios das crianças acerca de si mesmas e de seu corpo.
33. Participar em atividades nas quais as crianças possam descobrir e exercitar suas possibilidades corporais valorizando a crescente capacidade psicomotora, desenvolvendo a confiança em suas capacidades motoras.
34. Utilização da linguagem corporal como forma de expressão.
35. Utilização da habilidade de manipulação e coordenação motora fina em diversas atividades cotidianas.
36. Incentivar e auxiliar a criança a desenvolver movimentos e equilíbrio.
37. Desenvolver através dos movimentos do corpo, ações, nas quais possam envolver os membros inferiores ou simultaneidade com membros superiores.
38. Desenvolver domínio de equilíbrio, postura, força muscular, reflexo de proteção, habilidade para mudança de posição.
39. Incentivar a destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular etc.
40. Encorajar a atitude de confiança nas capacidades motoras.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

41. Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc. para ampliar as possibilidades de manuseio dos diferentes materiais e objetos.
42. Aperfeiçoar os gestos relacionados à preensão por meio de experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações como: amassar e rasgar papel, no traçado do desenho, na pintura e outros.
43. Desenvolver a coordenação ampla, viso motora, atenção e tônus muscular.
44. Desenvolver a coordenação motora fina com: recorte e colagem, perfuração, alinhavo, pintura com exploração de diversos materiais, pintura a dedo, dobradura simples e outros.
45. Fazer com que a criança estabeleça relações das partes do corpo e suas funções, tome consciência de si mesmo e dos seus semelhantes, do meio que o cerca e represente a figura humana.
46. Reconhecer progressivamente os segmentos e elementos do próprio corpo, por meio da exploração das brincadeiras, do uso do espelho, da interação com os outros.
47. Explorar diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereta apoiada nas pontas dos pés, com ou sem ajuda.
48. Ampliar progressivamente a destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar etc.
49. Conhecer e valorizar as possibilidades expressivas do próprio corpo.
50. Comunicar - se, através do movimento, emoções e estados afetivos.
51. Desenvolver movimentos com ou sem objetos.
52. Trabalhar a socialização.
53. Trabalhar o lúdico.
54. Desenvolver o interesse pelo teatro e musicalização.
55. Desenvolver através da dança a integração entre os alunos, a expressão individual e coletiva, atenção, percepção, colaboração e solidariedade.
56. Participar de situação que integram músicas a respeito dos meios de comunicação e acompanhar utilizando movimentos corporais.
57. Coordenar a ação muscular e respiratória através do sopro.
58. Desenvolver a habilidade de assoprar.
59. Fortalecer a musculatura da bochecha, mandíbula, lábios e língua através do sopro.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

EI01TS (Berçário I e II) | EI02TS (Maternal I e II)

01. Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
02. Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
03. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) criando objetos tridimensionais.
04. Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
05. Imitar gestos, movimentos, sons, palavras de outras crianças e adultos, animais, objetos e fenômenos da natureza.
06. Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
07. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

criar objetos tridimensionais.

08. Expressar-se por meio da linguagem como a do desenho, da música, do movimento corporal e do teatro.

09. Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

10. Imitar e criar movimentos próprios, em danças, cenas de teatro, narrativas e músicas.

11. Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

12. Observar e identificar imagens diversas.

13. Participar das músicas propostas.

14. Identificar, explorar, produzir e imitar diversos tipos de sons.

15. Fazer uso da dança como forma de expressão movimentando o corpo no espaço em relação ao outro e ao ritmo. (bater palmas).

16. Perceber e fazer uso da linguagem corporal para se expressar.

17. Manifestar sentimentos emoções, sensações e ritmos corporais.

18. Exploração das expressões artísticas que envolvam o corpo, a imaginação e a criatividade, relacionados à vivência do seu cotidiano.

19. Desenvolver a coordenação, força, resistência, equilíbrio e flexibilidade.

20. Expressar-se durante atividades de jogo simbólico.

21. Realizar gestos e movimentos associados aos sons.

22. Perceber os movimentos do corpo em relação ao outro e ao ritmo (brincadeiras de roda e outras).

23. Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

24. Associar imagem ao movimento.

25. Realizar brincadeira de faz de conta individualmente e em pequenos grupos, utilizando elementos que estimulem a fantasia (brinquedos, lenços, instrumentos musicais, roupas, maquiagem e outros).

26. Apreciar, interagir e escutar músicas diversas.

27. Representar diferentes papéis.

28. Fazer uso de gestos, mímicas e imitações.

29. Ampliar as possibilidades expressivas do movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças jogos e demais situações de interação.

30. Explorar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento, como força, velocidade, resistência e flexibilidade conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do corpo.

31. Incentivar o controle gradual dos movimentos, aperfeiçoando os recursos de deslocamento e ajustando as habilidades motoras para utilização em jogos, brincadeiras, danças e demais situações.

32. Desenvolver e explorar a produção da arte do desenho, músicas e brincadeiras.

33. Interessar-se pelas próprias produções, pelas de outras crianças e pelas diversas obras artísticas.

34. Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e demais situações.

35. Incentivar o gosto pelos poemas e músicas.

36. Resgatar as diversas culturas populares regionais.

37. Utilizar a criatividade para transformar o lixo reciclável em objetos úteis.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA

CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973

Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007

Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com

Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209

R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

38. Confecção dos meios de comunicação utilizando sucatas ou reciclagem.
39. Desenvolver a criatividade e imaginação com materiais recicláveis.
40. Identificar os personagens do folclore através de trabalhos com materiais alternativos.
41. Utilizar as linguagens do desenho, pintura, modelagem, colagem e da construção como forma de expressão e comunicação de ideias.
42. Promover a criatividade através da pintura.
43. Exploração da mistura das cores.
44. Desenvolver a criatividade utilizando as formas e cores.
45. Estimular a fantasia através da mágica.



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

DATAS COMEMORATIVAS

FEVEREIRO	
Carnaval (25/02) Aniversariantes Meses – Janeiro, Fevereiro e Março.	Responsáveis: Cida e Aline
ABRIL	
Páscoa (14/04)	Responsáveis: Patrícia, Vitória, Claudia.
JUNHO	
Festa Junina Interna (30/06) Aniversariantes Meses – Abril, maio, junho e julho	Responsáveis – Júlia e Suzana
Festa Junina Externa (25/06)	Toda a equipe
JULHO	
Formação Equipe APAM (20/07 a 22/07)	
SETEMBRO	
“Festa da Família” (10/09)	
OUTUBRO	
Festa “Dia das Crianças” Aniversariantes Meses – agosto, setembro e outubro	Responsáveis – Patrícia, Vitória, Claudia
DEZEMBRO	
Aniversariantes Meses – Novembro e Dezembro.	
Formatura – Dias 13 e 14.	Responsáveis Patrícia, Cláudia, Silene, Carlinhos, Luiz, Vitória
Festa do Papai Noel – Dia 16	Responsáveis Patrícia, Cláudia, Carlinhos, Luiz, Vitória

SUGESTÃO DE PASSEIOS DE ACORDO COM OS TEMAS- MI E MII

Jardim Botânico; Parques Tom Leite e Panamby (Sob); Casa do Conto; CCL (instrumentos musicais); Barco Escola
--

RESPONSÁVEIS PELA TROCA DE DECORAÇÃO

Páscoa	Cida e Yara De 14/03 Até 18/03
Circo	Telma e Júlia 18/04 Até 22/04
Festa Junina	Carmen e Madá De 23/05 Até 27/05
Primavera	Suzana e Rosangela Dia 22/08 Até 26/08
Mês Das Crianças	Aline e Vanusa Dia 26/09 Até 30/09
Natal	Toda Equipe Início de Novembro



ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA DE AMERICANA
 CNPJ 44.685.907/0001-07 • Fundada em 25/04/1973
 Lei de Utilidade Pública: Municipal nº 1.817/1981 – Estadual nº 52.370/2007
 Site: www.apam.net.br • Email: secretariaongapam@gmail.com
 Telefone: (19) 3475-7200 / (19) 3475-7209
 R. Dos Apeninos, 219 Jd. Alvorada CEP: 13479-070 Americana / SP

Horário De Almoço	Saída	Entrada	Retorno Almoço
Júlia	11h15	12h30	B/B
Suzana	12h30	13h45	B/B
Raquel	12h30	13h45	Banheiro
Rosângela	11h15	12h30	Pátio
Madá	11h45	13h	Refeitório M1
Andréa	11h15	12h30	Refeitório M1
Rosana	12h30	13h45	M2C
Josiani	11h15	12h30	Refeitório M1
Yara	11h15	12h30	Pátio
Vanusa	11h15	12h30	B2A
Carmen	12h30	13h45	M2A
Cida	12h	13h15	M1B
Telma	11h15	12h30	B2A
Aline	12h15	13h30	Pátio

Planejamento anual elaborado pela equipe de Professoras, Auxiliares de Desenvolvimento Infantil/apoio, com supervisão da Coordenadora Pedagógica.